

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnica
Domeniul de studii	Inginerie Electrica
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Sisteme electrice / Inginer

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	lector.dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0
II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								1	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								2	
II d) Tutoriat								0	
III Examinări								3	
IV Alte activități: Redactare academica								0	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	26
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	LIMBA ENGLEZĂ I
Competențe	Limba engleza, nivel mediu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	✓ Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; ✓ PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; ✓ Prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; ✓ Dicționare în format tipărit si electronic.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii unor documente din literatura de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice; - Să familiarizeze studenții cu structurile semantice și informaționale ale discursului științific și tehnic, valorificând și fixând cunoștințele de limba engleză generală deja achiziționate; - Să asigure deprinderea, înțelegerea și folosirea adecvată a vocabularului și construcțiilor morfo-sintactice specifice comunicării tehnico-științifice.
Obiective specifice	1.Cognitive 1.a. Vorbire ✓ să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. ✓ să participe fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme de interes personal, dar și de specialitate. ✓ să formuleze întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspundă la asemenea întrebări. ✓ să comunice în situații simple și uzuale care presupun un schimb simplu și direct de informații specifice domeniului de studiu. ✓ să se exprime coerent, pentru a descrie activitatea profesională, experiențe, evenimente, obiective proprii. ✓ să argumenteze și să explice pe scurt opiniile și planurile. 1.b. Înțelegere ✓ să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple, punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională sau școală, din anunțuri și mesaje scurte. ✓ să înțeleagă idea principală dintr-un discurs pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ rară și lentă. ✓ să găsească anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare). ✓ să înțeleagă texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea sa profesională. 1.c. Scriere ✓ să completeze formulare cu diverse tipuri de informații solicitate. ✓ să redacteze mesaje electronice scurte și simple și scrisori personale simple. ✓ să scrie un text simplu și coerent pe teme de interes personal. 2. Tehnice/ Profesionale Să asigure și să dezvolte: ✓ Capacitatea de a concepe și de a realiza practic prezentări tehnice publice. ✓ Abilități de explicare și interpretare a graficelor, schemelor, diagramelor, tabelelor continuând informații și date concrete, precum și integrarea acestora în lucrări științifice sau rapoarte tehnice. ✓ Capacitatea de a-și organiza și structura diferite tipuri de discurs în care să descrie, să analizeze și să argumenteze conținuturi teoretice și practice specifice domeniului științei și tehnicii. ✓ Abilitatea de a realiza diferite modele de CV-uri și scrisori de intenție destinate angajării, precum și de a completa cereri sau formulare. ✓ Capacitatea de a-și adapta discursul la diferitele situații de comunicare socială sau profesională. 3. Atitudinale Să asigure și să dezvolte: ✓ Promovarea rigorii științifice atât față de colectarea, cât și față de prelucrarea datelor cercetării. - Promovarea utilizării programelor de calculator în achiziționarea de cunoștințe noi și în îmbunătățirea performanțelor lingvistice.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Faces of the Internet			
1.1 Language Study	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare.	
1.1.1. Questions 1.1.2. Collocations 1.1.3. The prefixes e- and cyber- 1.1.4. Chat abbreviations 1.1.5. Compounds 1.1.6. The past simple			
1.2 Vocabulary	2h	Activități prevăzute: ✓ activități comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbaterea, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc.	
1.2.1. Internet and email basics 1.2.2. Web basics, web addresses 1.2.3. Online shopping and banking 1.2.4. Internet security, types of internet crimes 1.2.5. Material types and formats 1.2.6. Polymers, minerals and ceramics			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h	Metode tradiționale: ✓ Grammar Translation Method ✓ The Audio-Lingual Method ✓ Presentation, Practice, Production Metode moderne: ✓ The Direct Method	
1.3.1.E-commerce and online banking; At a cybercafe; Safety online for children (L) 1.3.2.Internet FAQs; A typical webpage; Netiquette; Security and privacy on the Internet; The history of hacking (R) 1.3.3. Discussing what you use the Web for; Discussing Internet issues; Discussing online chat (S) 1.3.4. A reply to an email about the history of the Internet; An article about the Internet phenomena; A summary of a discussion (W)			
2. Creative software			
2.1 Language study	2h	✓ Communicative Language Teaching ✓ Suggestopedia	
2.1.1. The –ing form 2.1.2. Order of adjectives 2.1.3. Conditional sentences 2.1.4. Modal verbs			
2.2. Vocabulary	2h	✓ Community Language Learning ✓ The Silent Way	
2.2.1. Types of graphics, the toolbox 2.2.2. Desktop publishing basics 2.2.3. Multimedia components and features 2.2.4. Aspects and tools of web design 2.2.5. Material properties 2.2.6. 3D component features			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
2.3.1. The toolbox; Steps in a DTP publication; Components and system requirements; Designing a website (L) 2.3.2. Computer graphics; What is desktop publishing?; Multimedia magic; Web page design (R) 2.3.3. Choosing graphics software; A debate: e-publishing vs paper publishing; Discussing applications of multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; A letter to a newspaper; A home page; A blog entry (W)			
3. End-Term Examination	2h		
Bibliografie			
• REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, Cambridge University Press, 2011.			

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 1996.
- WALKER, T. – *Computer Science*, Prentice Hall International, 1992.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- IONESCU, M.- *Limba Engleză – Electronică și Telecomunicații*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1981.
- DANILA, V. – *Engleza Tehnică*, Editura Tehnică, 1982.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE – *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2005.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2006.
- QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVICK, J. – *A Grammar of Contemporary English*, Longman, 1972.
- JONES-MACZIOLA, SARAH, WHITE, GREG – *Getting Ahead – A communication skills course for Business English*, Cambridge University Press, 1995.

Bibliografie minimală

- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.
http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/ grupuri. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru dosarul cu lucrările individuale (proiecte, traduceri etc). Astfel rezultă o medie pentru activitatea la seminar.	- colocviu scris/ oral de sfârșit de semestru - activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice, - test docimologic, probe specifice disciplinei traduceri de specialitate - participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale, prezentări.	40% 20% 20% 20%

Standard minim de performanță**Standarde minime pentru nota 5:**

Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple referitoare la sine și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. Poate să scrie mesaj scurt și simplu și poate să completeze formulare cu detalii personale.

Parcursul bibliografiei minimale.

Standarde minime pentru nota 10:

Poate să înțeleagă un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Poate să înțeleagă texte științifice complexe, sesizând diferențele stilistice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice lungi. Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil. Poate să utilizeze limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale.

Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată. Poate să trateze subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20 septembrie 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului