

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „ Ștefan cel Mare “ Suceava |
| Facultatea | Inginerie electrică și știința calculatoarelor |
| Departamentul | Electrotehnică |
| Domeniul de studii | INGINERIE ELECTRICĂ |
| Ciclul de studii | Masterat |
| Programul de studii/calificarea | Tehnici avansate în mașini și acționări electrice / Master inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | ANALIZA DIAGNOSTIC A ÎNTREPRINDERII | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. Dr. Bîrsan Mihaela | | | | |
| Titularul activităților de proiect | - | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | III | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DSI |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|--|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 1 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator | | Proiect | |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 14 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 54 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 54 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități: pregătire activități științifice | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 108 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | • Curs editat, Suport electronic pentru curs | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C4. PROIECTAREA ȘI OPTIMIZAREA SISTEMELOR COMPLEXE DE ACȚIONARE SAU DE AUTOMATIZARE INDUSTRIALĂ |
| Competențe transversale | CT2. ASUMAREA DE ROLURI / FUNCȚII DE CONDUCERE A ACTIVITĂȚII GRUPURILOR PROFESIONALE SAU A UNOR INSTITUȚII |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | - Inițierea masteranzilor cu modalitățile și tehnicile specifice de evaluare, la un moment dat, a situației unei firme din punct de vedere organizațional, financiar, al resurselor umane etc. - Prezentarea momentelor-cheie propice efectuării unui diagnostic, a persoanelor fizice sau juridice desemnate a-l efectua, dar și familiarizarea cu o procedură de diagnosticare în cazul inovării unei întreprinderi. |
| Obiective specifice | - Tehnici statistice specifice diagnosticării unei firme. - Familiarizarea cu strategia de întocmire a unui proiect de diagnosticare. - Întocmirea unui proiect pedagogic. |

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Elemente introductive 1.1. Generalități 1.2. Conținutul și trăsăturile diagnosticării 1.3. Când este necesară diagnosticarea ? 1.4. Tipologia studiilor de diagnosticare 1.5. Simptomele crizei întreprinderii | 2 | expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, conversația | |
| 2. Pregătirea diagnosticării 2.1. Obiectivele diagnosticării 2.2. Echipa de diagnosticare 2.3. Culegerea, înregistrarea și interpretarea datelor și rezultatelor | 2 | | |
| 3. Documentarea preliminară 3.1. Caracteristici tipologice ale firmei investigate 3.2. Situația economico-financiară a firmei 3.3. Sistemul de management – particularități constructive și funcționale | 3 | | |
| 4. Analiza viabilității unei firme 4.1. Analiza viabilității economice 4.2. Analiza viabilității manageriale 4.3. Evidențierea cauzală a principalelor puncte tari și slabe | 1 | | |
| 5. Metode de determinare a viabilității firmei 5.1. Metoda <i>ratelor</i> 5.2. Metoda <i>scorurilor</i> 5.3. Modelul ALTMAN 5.4. Modelul matricelor de evaluare a factorilor interni și externi 5.5. Modelul criteriilor de evaluare a performanțelor economice manageriale 5.6. Analiza costurilor | 4 | | |
| 6. Recomandări și concluzii 6.1. Recomandări strategico-tactice de amplificare a potențialului de viabilitate 6.2. Concluzii | 2 | | |

Bibliografie


- [1] Bojian, O. – *Contabilitate generală*, Ed. Eficient, București, 2000.
[2] **Bosânceanu, M.F.** – *Analiza diagnostic a întreprinderii*, E.D.P., București, 2007.
[3] Cornescu, V., Șerb, M. – *Strategia dezvoltării întreprinderii*, Ed. Politică, București, 1989.
[4] Florescu, C. – *Strategii în conducerea activității întreprinderii*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1987.
[5] Jaba, O. – *Analiza strategică a întreprinderii*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 1999.
[6] Jaba, O., Niță, V. – *Economia și gestiunea întreprinderii*, vol I și II, Ed. Universității “ A.I. Cuza ”, Iași, 2000.
[7] Lesnard, C., Verbruggen, S. – *Organisations et gestion de l'entreprise*, Gauthiers Villars, Paris, 1991.
[8] Thibault, J.P. - *Le diagnostic d'entreprise*, Les Editions d'Organisation, Paris, 1989.
[9] Verboncu, I., Popa, I. – *Diagnosticarea firmei*, Ed. Tehnică, București, 2001.
[10] * * * - *Economia și gestiunea afacerilor*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Procedura de diagnosticare este în concordanță cu cerințele din legislația românească.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------|
| Curs | 1. Gradul de însușire a principalelor concepte și noțiuni referitoare la diagnosticare, precum și a procedurii de întocmire a unui proiect. | 1. <i>Evaluare continuă</i> : teste de verificare | 50 % |
| | | 2. <i>Evaluare sumativă</i> : examen final scris. | 50 % |
| Proiect | | | |
| Laborator | | | |
| Seminar | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei; | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|-------------------|---|------------------------------------|
| 24.09.2020 |  | |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 25.09.2020 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| 01.10.2020 | |