

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Echipamente și Sisteme de Comandă și Control pentru Autovehicule/inginer

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne – 1				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Andreea Filip				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs cu videoproiector, tablă
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a
-----------------------------------	--

	structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului <i>tehnic</i> .
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a termenilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare studiată. • Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar • Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta. Însușirea și utilizarea corectă a vocabularului și a chestiunilor gramaticale abordate • Aprofundarea unor cunoștințe necesare într-o situație de comunicare în limba engleză • Capacitatea de a folosi în mod eficient resurse în limba engleză în vederea îmbunătățirii procesului de învățare • Capacitatea de a se exprima fluent în limba engleză într-o situație dată • Abilitatea de a citi și înțelege un text în limba engleză • Capacitatea de a scrie un text inteligibil și corect în limba engleză adecvat scopului comunicării și tipului de destinatar

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Structure of the English sentence	2	expunere, explicație, investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
• Nouns; noun structures	4		
• Verbs	2		
• Verb structures	4		
• Pronouns	2		
• Adjectives	2		
• Adverbs	2		
• Prepositions and conjunctions	2		
• Complex sentences	4		
• Sequence of tenses	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bailey, Stephen, 2003. <i>Academic Writing: A Practical Guide for Students</i>, London: Nelson Thomas. • Coffin, Caroline et al., 2003. <i>Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Education</i>, London: Routledge. • Crème, Phyllis and Mary R. Lea, 2003. <i>Writing at University</i>, Philadelphia: Open University Press. • Eisenbach, Iris, 2011. <i>English for Materials Science and Engineering. Exercises, Grammar, Case Studies</i>. Vieweg + Teubner Verlag. • Germov, John, 2000. <i>Get Great Marks for Your Essays</i>, Crows Nest, N.S.W: Allen & Unwin. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. • Hinkel, Eli, 2004. <i>Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar</i>, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. • Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering With Answers. Technical English for Professionals</i>. CUP. • Murray, Rowena, 2002. <i>How to Write a Thesis</i>, Philadelphia: Open University Press. • Murray, Rowena, 2005. <i>Writing for Academic Journals</i>, Maidenhead, England: Open University Press. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Lynch, Tony and Kenneth Anderson, 2013. <i>Grammar for Academic Writing</i>. Edinburgh: University of Edinburgh. URL: https://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar_for_academic_writing_ism.pdf. • Olohan, Maeve, 2016. <i>Scientific and technical translation</i>. London: Routledge. • Paidos, Constantin, 2001. <i>English grammar: theory and practice</i>. Iași: Polirom. • Sweet, Henry, 2014. <i>New English grammar: logical and historical</i>. CUP. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator			
Seminar	Cunoașterea, interpretarea adecvată a conceptelor teoretice și aplicarea acestora într-un nou context	test	50%
	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză		50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii• cunoașterea problemelor de bază din domeniu			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Prof.dr.ing. Radu Dumitru Pentiuc

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
1.10.2020	Prof.dr.ing. Dan Laurențiu MILICI