

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA  
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

**RAPORTUL DE EVALUARE A CALITĂȚII**

**-2014-**



## Cuprins

---

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....	4
2. Strategia de dezvoltare organizațională.....	7
3. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate.....	8
3.1. Strategia facultății în domeniul calității .....	8
3.2. Structura sistemului de calitate al facultății .....	9
3.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității .....	10
4. Indicatori și rezultate ale auditului intern.....	11
5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță .....	17

## 1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită în art. 132(1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) constă în a genera și transfera cunoaștere către societate prin realizarea la un înalt nivel de performanță a învățământului și cercetării științifice în domeniile științelor ingineresti în care elaborează și gestionează programe de studii de licență, masterat și doctorat.

În cadrul FIESC funcționează două departamente:

- Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică ([https://www.eed.usv.ro/html/dpt\\_cea.html](https://www.eed.usv.ro/html/dpt_cea.html)) - DCEA,
- Departamentul de Electrotehnică ([https://www.eed.usv.ro/html/dpt\\_e.html](https://www.eed.usv.ro/html/dpt_e.html)) - DETH.

La 1 octombrie 2014, FIESC avea înscriși la cele trei cicluri Bologna 1040 de studenți, de formarea cărora se ocupă 50 de cadre didactice titulare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și 1 cadru didactic încadrat cu contract de muncă pe perioadă determinată.

În anul universitar 2013-2014 procesul de învățământ din cadrul Facultății a fost structurat pe patru componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.1 - 1.5:

- studii universitare de licență (6 programe acreditate);
- studii universitare de masterat (5 programe acreditate);
- studii doctorale (trei domenii);
- formare continuă
  - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
  - o cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).

### LICENȚĂ

TABEL 1.1 - STUDII DE LICENȚĂ – 4 ANI

Domeniul de licență	Programul de studii	Anul primei admiteri	Acreditare / HG (nr/data)	Anul ultimei evaluări periodice	Anul următoarei evaluări periodice
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	1986 <sup>(1)</sup>	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.580/2014 (pag.96)</b>	2010	2015
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	1992 <sup>(2)</sup>	Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009, <b>HG nr.580/2014 (pag.96)</b>	2013	2018
Inginerie electronică și	Electronică aplicată	2002 <sup>(3)</sup>	Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010, <b>HG</b>	2010	2015

telecomunicații			<b>nr.580/2014 (pag.96)</b>		
Inginerie energetică	Energetică industrială	<b>1985</b> <sup>(4)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.580/2014 (pag.96)</b>	2010	2015
Inginerie electrică	Sisteme electrice	<b>1993</b> <sup>(5)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG 693/12.06.2003 (ETH), HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.580/2014 (pag.96)</b>	2013	2018
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	<b>2000</b>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.580/2014 (pag.96)</b>	2013	2018

<sup>(1)</sup> În perioada 1986 – 1993 programul a funcționat cu denumirea Automatizări și calculatoare

<sup>(2)</sup> În perioada 1992 – 2000 programul a funcționat cu denumirea Automatică și informatică industrială

<sup>(3)</sup> În perioada 2002 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electronică

<sup>(4)</sup> În iulie-septembrie 2005 – s-a dat admitere pentru programul de studiu Managementul energiei; pe baza unei cereri imediat la începutul anului universitar 2005/2006 s-a revenit la Energetica industrială.

<sup>(5)</sup> În perioada 1993 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electrotehnică generală

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 6 programe de studiu în anul universitar 2014-2015 este următoarea

<b>Program de studiu de licență</b>	<b>Număr studenți</b>
Energetică industrială	89
Sisteme electrice	101
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	79
Automatică și informatică aplicată	93
Calculatoare	326
Electronică aplicată	84
<b>FIESC</b>	<b>772</b>

## TABEL 1.2 - STUDII DE MASTERAT

### SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTERAT

<b>Domeniul</b>	<b>Programul de studii de masterat</b>	<b>Anul primei admiteri</b>	<b>Anul ultimei evaluări ARACIS</b>	<b>Acreditare HG (nr.data)</b>
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 827/2014, pag.100
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/HG nr. 827/2014, pag.100

Domeniul	Programul de studii de masterat	Anul primei admiteri	Anul ultimei evaluări ARACIS	Accreditare HG (nr.data)
Inginerie electronică și telecomunicații	Rețele de comunicații și calculatoare	2014	2014	HG nr. 827/2014, pag.100
Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație	2005	2011	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/HG nr. 827/2014, pag.100
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/HG nr. 827/2014, pag.100
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/HG nr. 827/2014, pag.100

### DOCTORAT

În anul 2014 în FIESC sunt atestați conducători de doctorat, care îndrumă 30 de doctoranzi, așa cum se poate observa în tabelul următor:

**TABEL 1.3 – DOCTORAT**

Domeniu	Studenti 2013/2014			Studenti 2014/2015		
	Buget	Taxă	Gratie	Buget	Taxă	Gratie
<b>Calculatoare și tehnologia informației</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC	2	1	6	2	2	2
Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghiu GĂITAN	2	2	2	5	1	0
Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU	1	0	1	1	1	0
<b>Inginerie electronică și telecomunicații</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	6	1	3	5	3	1
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	3	0	2	2	1	0
<b>Inginerie electrică</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	2	1	4	4	0	0
<b>Total FIESC</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- conversie profesională (1 program)
- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
- cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).

Situația acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

**TABEL 1.4 - PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE**

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEN	Cursanți 2013/2014
1	Calculatoare	Grad didactic I	25667/2.03.2007	2
		Grad didactic II		0
2	Energetică industrială	Grad didactic I	25665/2.03.2007	1
		Grad didactic II		0
3	Electrotehnică generală	Grad didactic I	25666/21.02.2007	1
		Grad didactic II		0
<b>Total</b>				<b>4</b>

**TABEL 1.5 - CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE**

Nr. crt.	Denumire curs de perfectionare postuniversitară
1.	Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery
2.	Academia CISCO - CCNA Security
3.	Academia CISCO - CCNP

Numărul studenților din FIESC a crescut în 2014 comparativ cu 2013, așa cum se poate observa din tabelul următor.

**TABEL 1.6 –NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎN 2014 COMPARATIV CU 2013**

	2013	2014
Licenta	771	772
Masterat	223	213
Doctorat	39	30
Conversie profesionala	0	25
Grade didactice	5	4
<b>Total FIESC</b>	<b>1038</b>	<b>1044</b>

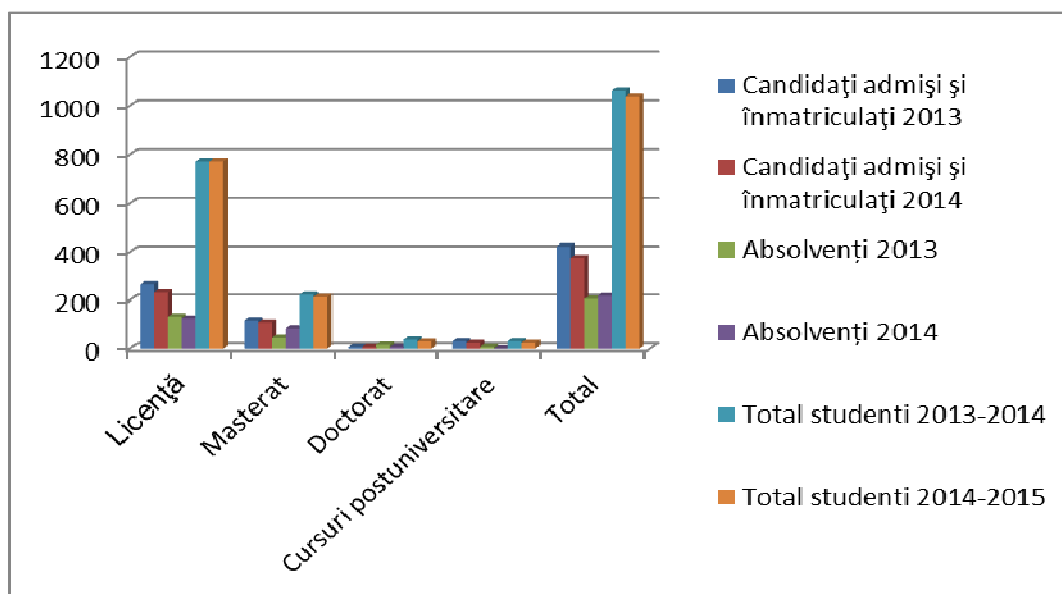
## 2. Strategia de dezvoltare organizațională

Strategia de dezvoltare organizațională se regăsește în Planul Strategic și Planurile Operaționale anuale ale facultății, aprobate în CF. Aceste planuri au fost elaborate ținând seama de misiunea universității și a facultății, diversitatea ofertei educaționale, resursele umane și materiale, cerințele comunității locale și regionale și s-au actualizat având în vedere documentele și actele normative în vigoare.

Numărul de studenți înmatriculați reprezintă un indicator de o importanță deosebită în strategia de dezvoltare organizațională, deoarece pe de o parte influențează decisiv finanțarea facultății, iar pe de altă parte reflectă calitatea procesului didactic și a gradului de interes pe care îl are facultatea noastră în rândul absolvenților de liceu.

Ca urmare a promovării eficiente a Universității și a programelor sale de studii din cadrul FIESC, prin radio, presă, televiziune, pliante, afișe, târguri educaționale, porți deschise, site-ul universității și facultății, s-a reușit atragerea unui număr mare de studenți pentru a studia la FIESC, situația comparativă 2013-2015 putând fi urmărită în tabelul următor.

	Licență	Masterat	Doctorat	Cursuri postuniversitare	Total
Absolvenți 2013	134	46	17	8	205
Candidați admiși și înmatriculați 2013	266	118	7	32	423
Total studenți 2013-2014	771	223	39	32	1065
Absolvenți 2014	126	85	7	0	218
Candidați admiși și înmatriculați 2014	232	110	8	25	375
Total studenți 2014-2015	772	213	30	25	1040



Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I, a numărului total al studenților din FIESC și a absolvenților FIESC, pe cicluri de studii, în 2013-2015.

### 3. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

#### 3.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;



3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
9. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
10. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
11. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
12. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
13. Constituirea unei baze proprii de date;
14. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

### 3.2. Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul FIESC funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC-FIESC). Din această comisie fac parte cadre didactice din cele două departamente ale facultății, precum și doi reprezentanți ai studenților:

Președinte	Prof.univ.dr.ing. Cristina-Elena TURCU, prodecan
Membri:	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA
	Conf. univ. dr.ing. Alexandra Ligia BALAN
	Lector univ.dr. Anamaria COZGAREA
	Șef de lucrări dr.ing. Elena-Daniela OLARIU
	Șef de lucrări dr.ing. Ovidiu CHIPOR
	Șef de lucrări dr.ing. Iuliana CHIUCHIȘAN
	As.dr.ing. Adrian PETRARIU
	Leea Aurora ONUFREI– student
	Șerban SADOVEC– student
	Dr.ing. Alexandru MIRON - Compania Națională Transelectrica, Sucursala de Transport Bacău

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a avut în vedere în anul 2014 îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Dezvoltarea continuă a culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Dezvoltarea continuă a conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Urmărirea implementării managementului calității;
6. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
7. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
8. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
9. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
10. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive/ corective sau de îmbunătățire.

### **3.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității**

*Comisia de evaluare și asigurare a calității* din cadrul FIESC funcționează cu regulament propriu de funcționare, aprobat în CF FIESC. Acest regulament a fost întocmit în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;

Prevederile regulamentului se raportează, de asemenea, la Carta Universității.

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pentru anul 2014, CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Întocmirea raportului anual de evaluare a calității în cadrul facultății, care este publicat pe pagina web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (<http://ceac.eed.usv.ro/>);
2. Aplicarea în cadrul FIESC a regulamentelor privind evaluarea calității corpului profesoral;
3. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul FIESC;
4. Formularea propunerilor de îmbunătățire a calității activităților didactice;
5. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC.

#### 4. Indicatori și rezultate ale auditului intern

##### *Monitorizarea programelor de studii*

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2014.

##### *Evaluarea periodică a programelor de studii*

CEAC-FIESC a început analiza dosarelor de autoevaluare a celor trei programe de studiu de licență supuse evaluării periodice ARACIS în anul universitar 2014-2015:

*Calculatoare*

*Electronică aplicată*

*Energetică industrială*

##### *Evaluarea unui program de conversie profesională*

CEAC-FIESC a analizat dosarul de autoevaluare a Programului de conversie profesională *Tehnologia informației și comunicării*, propus a fi organizat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor. Membrii CEAC-FIESC au formulat o serie de recomandări, care au fost analizate și adoptate în varianta finală a dosarului.

##### *Evaluarea periodică a calității corpului profesional*

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

##### *Autoevaluarea cadrelor didactice*

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

##### *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic, care a fost dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Acest sistem informatic este întreținut de un membru al CEAC-FIESC.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul anterior a fost efectuată în perioada 24.02.2014 – 28.02.2014, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Au fost evaluate cadrele didactice având norma de baza în FIESC, în alte facultăți din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cât și cadre didactice asociate care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2013/2014. Evaluarea a fost efectuată de studenții înmatriculați la programele de studiu de licență și masterat. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

#### **Raport privind rezultatul evaluării cadrelor didactice de către studenți**

<i>Perioada raport</i>	<i>Nr. profesori</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisf.</i>	<i>Nesatisf.</i>	<i>Fara nota</i>
2013-10-01 2014-03-10	82	76	3	0	0	3

## Raport privind participarea studenților la evaluare

<i>Perioada raport</i>	<i>Nr grupe</i>	<i>Total studenti</i>
2013-10-01 2014-03-10	61	674

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice care au susținut activități didactice în semestrul I, anul universitar 2014/2015, se va planifica în primele două săptămâni din semestrul al II-lea, după finalizarea orarului.

### *Evaluarea colegială*

În cadrul FIESC s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității pentru evaluarea colegială pentru anul anterior, această acțiune desfășurându-se la nivelul fiecărui departament.

### *Evaluarea efectuată de către șeful direct*

În 2014 în cadrul FIESC directorii celor 2 departamente, precum și decanul facultății, au realizat evaluarea de către șeful direct a cadrelor didactice pentru anul anterior, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*.

### *Evaluarea globală*

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, conform regulamentului USV.

### **Activitatea de cercetare**

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor FIESC s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății:

- Centrul de Cercetare Științifică Mașini, Aparate și Acționări electrice (EMAD),
- Centrul de Cercetare Științifică în Sisteme de Control al Proceselor (SISCON),
- Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare (CCSC).

Personalul didactic și de cercetare din FIESC a desfășurat pe parcursul anului 2014 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

### **Rezultatele activității de cercetare științifică**

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii FIESC au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate cu ANCS sau alți beneficiari. În tabelele următoare se prezintă o sinteză a rezultatelor obținute de cadrele didactice FIESC în cadrul activităților de cercetare în anul universitar 2013-2014.

**Contracte câștigate în anul universitar 2013-2014**

<b>Tip</b>	<b>Număr</b>
PROGRAME Internaționale	
- FP7	1
- Program PN II - Cooperari bilaterale -Modul III	1
Naționale	
- PN-II	3
- Beneficiari interni	9
POSCCE	1
POS-DRU	5

**Valorificarea rezultatelor cercetării în anul universitar 2013-2014**

<b>Indicator</b>	<b>Nr.</b>
Cărți publicate în străinătate la edituri internaționale	2
Capitole de carte publicate în străinătate la edituri internaționale	4
Articole publicate în reviste cotate ISI	26
Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI	13
Articole științifice publicate la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI	40
Articole publicate în revistă de specialitate recunoscute la nivel național de CNCS (CNCSIS) (B+)	26
Articole publicate la conferințe cu proceedings-uri redactate în volume publicate în edituri internaționale	27
Articole publicate în revistă de circulație internațională, cu referenți și colectiv editorial internațional (cu ISSN)	4
Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice internaționale din țară (publicate într-o limbă de circulație internațională)	11
Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice naționale din țară	3
Brevete naționale	7
Cereri de brevete de invenție	20
Lucrări susținute la manifestare științifică din străinătate	30
Lucrări susținute la manifestare științifică din țară	36
Lucrări susținute la manifestare științifică din străinătate, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării	3
Lucrări comunicate la manifestare științifică din țară, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării	12
Studii prospective și tehnologice / servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandat de beneficiar (institut de cercetare, firmă de specialitate, societate comercială etc.)	5
Servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandat de beneficiar (institut de cercetare, firmă de specialitate, societate comercială etc.)	4
Participare cu lucrare la saloane de invenții internaționale, organizate în străinătate	39
Participare cu lucrare la saloane de invenții naționale	55

### Premii și diplome obținute de cadrele didactice pentru activitatea de cercetare științifică

Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice FIESC sunt recunoscute la nivel național și internațional, o dovadă constituind-o și medaliile, distincțiile și ordinele tehnico-științifice obținute pe parcursul timpului.

Sintetic, situația pe anii calendaristici 2013, 2014 și anul universitar 2013-2014, se prezintă astfel:

Premii și distincții	2013	2014	2013-2014
Nr. premii și diplome internaționale	32	16	18
Nr. premii și diplome naționale	17	13	16

### Alte premii și diplome obținute de cadrele didactice FIESC

Premii și distincții	2013	2014	2013-2014
Premii și diplome pentru activitate culturală	17	18	20

### Manifestări științifice organizate în facultate

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, a fost o activitate extrem de bine conturată în cadrul facultății. În 2014 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
International Conference on DEVELOPMENT AND APPLICATION SYSTEMS, 12th Edition	15-May-2014 - 17-May-2014
Seminarul Științific "Sisteme Distribuie"	17-Dec-2014 - 17-Dec-2014

În activitatea de cercetare sunt atrași și studenții, facultatea organizând simpozioane și sesiuni de comunicări științifice studențești în vederea popularizării activității științifice a acestora. În cadrul FIESC în 2014 au fost organizate o serie de manifestări studențești:

Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
International Computers Contest for Students HARD&SOFT, editia a XXI-a	12-May-2014 - 17-May-2014
Workshop Studențesc StudACE, ediția a IX-a	20-May-2014 - 20-May-2014
Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD 2014, ediția a VIII-a	27-Jun-2014 - 28-Jun-2014
25h@USV - Concurs studențesc de design și dezvoltare de noi tehnologii, creativitate și perseverență	30-Oct-2014 - 31-Oct-2014

## **Publicații științifice de prestigiu editate de facultate** **Advances in Electrical and Computer Engineering - AECE**

*Advances in Electrical and Computer Engineering* este o revistă de clasă A (CNCSIS) și indexată în [Science Citation Index Expanded](#) și [Journal Citation Reports/Science Edition](#) de către ISI Thomson Reuters. Factorul de impact JCR este 0.642, iar pe 5 ani este 0.580. Sunt publicate anual 4 ediții. Numărul curent al revistei poate fi accesat la adresa <http://www.aece.ro/current.php>

În cei 14 ani de existență, cercetători din mai mult de 50 de țări au ales revista AECE drept loc de publicare a articolelor iar cercetători cu experiență din 15 țări fac parte din comitetul științific al revistei. Comitetul editorial al revistei este afișat la <http://www.aece.ro/board.php>.

Domeniile acoperite sunt cele aferente activității didactice și de cercetare care se desfășoară în cadrul facultății: computers science, artificial intelligence, pattern recognition, knowledge engineering, process control theory and applications, distributed systems and computer networks, microcontroller - based industrial networks, electronics, telecommunications, data transmission, software engineering, energy converters, electrotechnics, electric machines modeling and design, control of electric drive systems, non-conventional energy conversion, optimization techniques in electrical power systems, sensors, transducers modeling and design.

Revista AECE este de tip open access, publicată atât în format tipărit, cât și on-line. Site-ul revistei are mai mult de 2,000 vizitatori unici și 35,000 de vizualizări în fiecare lună, fiind accesat din 45 de țări. Edițiile tipărite ale revistei sunt distribuite în 30 de biblioteci universitare din Belgia, Franța, Germania, Marea Britanie, Grecia, Irlanda, Italia, Moldova, Portugalia, România, Rusia, Serbia, Ucraina și SUA (<http://www.aece.ro/distribution.php>).

Articolele primite sunt trimise unor referenți de specialitate, recunoscuți, din țară și străinătate, care își dau avizul privind publicarea acestora. Articolele sunt publicate în limba engleză în format IEEE. Pe site-ul web al acestei reviste, [www.aece.ro](http://www.aece.ro), se publică în mod constant (de la primul număr din 2001) rezumatele articolelor, iar începând cu numărul 1 din 2007 sunt publicate și textele integrale ale articolelor. Este de remarcat și faptul că în 2011 site-ul web al acestei reviste a cunoscut o dezvoltare importantă sub raportul facilitării indexării articolelor în baze de date internaționale.

Este de menționat că această revistă continuă publicația *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava – Secțiunea electrică*, revistă recunoscută CNCSIS și a cărei primă apariție a fost în 1994.

## **Managementul problemelor studențești**

În anul 2014 managementul problemelor studențești în cadrul FIESC a avut următoarele obiective:

1. Analiza și reactualizarea în anul 2014 a Regulamentului de acordare a burselor în concordanță cu noul Regulamentului de acordare a burselor reformulat în comisia Senat USV și adaptarea la condițiile implementării noului software destinat managementului școlar.
2. Suplimentarea locurilor de cazare prin parteneriat cu alte facultăți și cu licee din municipiu, din vecinătatea USV;
3. Stimularea implicării studenților în activitatea profesională;
4. Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare;
5. Stimularea implicării studenților în activitățile culturale, sportive, excursii de studii și susținerea asociațiilor studențești.

### ***Centrarea pe student a activităților didactice și sociale***

Întreaga activitate didactica formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student in scopul formarii de abilități specifice. Astfel, la nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *asigurarea dialogului* în timpul și în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- *se asigură accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- *în activitățile de cercetare* din cadrul centrelor de cercetare, sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
- acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
- *organizarea în cadrul FIESC a următoarelor manifestări studențești*:
  - o Concursul Internațional Studențesc *Hard & Soft*
  - o Workshop-ul studențesc *StudACE*
  - o Sesiunea de comunicări științifice a studenților, *ELSTUD*
- *sprijinirea studenților* pentru a participa la alte manifestări studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, dintre care se pot aminti:
  - o Concursul anual „Tehnici de interconectare în electronică”
  - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
  - o Concursul Continental ElectroMobility
  - o Concursul SIEMENS VDO.
- *îndrumarea studenților* pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii într-un domeniu de interes, prin cooptarea lor în activități specifice de studiu și cercetare în laboratoarele facultății sau realizând studii în cadrul programului intern de cercetare
- *sprijinirea organizației studențești* din cadrul FIESC: Asociația FI®ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
- *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studențesc, asigurându-se tuturor pauze de masă. Activitățile didactice aplicative, seminar si laborator, sunt structurate astfel încât fiecare student sa poată lucra individual sau după caz în grupe mici. Toate cadrele didactice au in orar cel puțin o ora pentru consultații, la fiecare din disciplinele la care sunt titulare. Orarul facultății are prevăzute perioade dedicate activităților de mentorat in care studenții pot interacționa cu îndrumătorii de an pentru rezolvarea problemelor ce apar.



### **Premii obținute de studenți**

În anul universitar 2013-2014, precum și pe parcursul anului 2014 un număr de 61 de studenți au fost premiați în cadrul a diverse manifestări studențești, expoziții, saloane de inventică etc.

### ***Dezvoltarea bazei materiale***

În anul 2014 s-a avut în vedere dotarea laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a urmărit ca sălile predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, exclusiv prin proiecte câștigate în competiții naționale.

De asemenea, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a depus eforturi substanțiale pentru îmbunătățirea fondului de carte, atât pentru biblioteca Universității, cât și pentru cea a departamentelor din cadrul facultății. Astfel, pentru asigurarea accesului la informație, prin proiectele implementate, FIESC a îmbunătățit fondul de carte și reviste științifice.

### ***Transparența informațiilor de interes public***

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății ([www.eed.usv.ro](http://www.eed.usv.ro)), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site-ul FIESC se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

## **5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță**

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului în anul 2014 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

CEAC-FIESC propune:

1. ***Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.*** Acest obiectiv se urmărește a se realiza prin depunerea unor propuneri de proiecte POSDRU pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în domeniile de doctorat din cadrul FIESC;
2. ***Dezvoltarea infrastructurii de cercetare*** prin intermediul unor propuneri de proiect, prin care să se asigure dotarea laboratoarelor de cercetare;
3. ***Asigurarea accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat***, prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
4. ***Atragerea de noi surse de finanțare*** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private,

- pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
5. **Continuarea activităților de promovare a imaginii FIESC** pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
  6. **Continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești** și pe parcursul anilor următori, deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la edițiile viitoare să fie atrași studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studențești au rolul de-a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune creșterea în anul 2015 a numărului studenților angrenați în concursuri;
  7. În ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale, Comisia propune **identificarea unor soluții cu privire la înnoirea echipamentelor din unele laboratoare**. De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor departamentelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate;
  8. Referitor la transparența informațiilor, Comisia propune **centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC**, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.
  9. Referitor la activitatea didactică, CEAC-FIESC propune **analiza planurilor de învățământ**, a programelor de învățământ și stabilirea pentru fiecare an de studii a unui minim de 4...5 discipline de bază (30...35 % din disciplinele unui an de studiu) pe care un student trebuie să le promoveze obligatoriu astfel încât să poată promova în anul următor;
  10. De asemenea, se propune **organizarea** activităților care să permită finalizarea în 2015 a **dosarelor de autoevaluare** a programelor de studiu de licență, *Calculatoare, Electronică aplicată și Energetică industrială*;
  11. **Analiza** regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

Pentru anul 2015 CEAC-FIESC își propune o serie de direcții de acțiune pentru creșterea calității în cadrul facultății, o atenție deosebită acordând următoarelor aspecte:

1. Analiza planurilor de învățământ, a programelor de învățământ și stabilirea pentru fiecare an de studii a unui minim de 4...5 discipline de bază (30...35 % din disciplinele unui an de studiu) pe care un student trebuie să le promoveze obligatoriu astfel încât să poată promova în anul următor;
2. Analiza rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii pentru care se va realiza certificarea periodică;
3. Organizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
4. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
5. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

**DECAN,**

Prof.dr.ing. Șt.Gh. Pentiuc

**Președinte CEAC-FIESC,**

Prof.dr.ing. Cristina Turcu