

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA  
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR**

**RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A CALITĂȚII FIESC**

**-2018-**



**Cuprins**

---

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....	4
2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate.....	9
2.1. Strategia facultății în domeniul calității .....	9
2.2. Structura sistemului de calitate al facultății .....	9
3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern .....	10
3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți .....	10
3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare .....	11
3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare .....	12
3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare .....	14
3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului.....	14
3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului .....	14
3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale.....	17
3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare.....	19
3.9. Transparența informațiilor de interes public .....	19
4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță .....	20

## 1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

În cadrul FIESC funcționează trei departamente:

- Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dcea.html>) - DCEA,
- Departamentul de Electrotehnică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/de.html>) - DETH.
- Departamentul de Calculatoare (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dc.html>) – DC.

La 1 octombrie 2018 FIESC avea 1244 de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, din care 151 de studenți străini, 53 de cadre didactice titulare, 2 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și 10 cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății are patru componente principale, numărul de studenți indicat fiind cel de la 1 octombrie 2018:

- I. studii universitare de licență - 5 programe, 917 studenți
- II. studii universitare de masterat - 4 programe, 287 studenți
- III. studii doctorale (trei domenii) – 40 de doctoranzi
- IV. formare continuă
  - o studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (3 programe)
  - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe)
  - o perfecționare postuniversitară continuă

În 2018 s-au făcut demersurile necesare pentru înființarea a 3 noi programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

- Fundamentele securității cibernetice
- Securitatea sistemelor informatice
- Managementul incidentelor de securitate cibernetică

Toate programele de licență și masterat ale FIESC sunt acreditate, următoarea evaluare periodică urmând a avea loc în anul 2019.

**TABEL 1.1 SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE LICENȚĂ**

Domeniul de licență	Programul de studii	Anul primei admiteri	Acreditare / HG (nr.data)	Anul ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	1986 <sup>(1)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.692/2018</b>	2015	2020
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	1992 <sup>(2)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 749/24.06.2009, <b>HG nr.692/2018</b>	2013	2019
Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	2002 <sup>(3)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 631/30.06.2010, <b>HG nr.692/2018</b>	2015	2020

Inginerie energetică	Managementul energiei	1985 <sup>(4)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.692/2018</b>	2015	2020
Inginerie electrică	Sisteme electrice	1993 <sup>(5)</sup>	<b>Acreditat</b> , HG 693/12.06.2003 (ETH), HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.692/2018</b>	2013	2019
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	2000	<b>Acreditat</b> , HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, <b>HG nr.692/2018</b>	2013	În lichidare

<sup>(1)</sup> În perioada 1986 – 1993 programul a funcționat cu denumirea Automatizări și calculatoare

<sup>(2)</sup> În perioada 1992 – 2000 programul a funcționat cu denumirea Automată și informatică industrială

<sup>(3)</sup> În perioada 2002 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electronică

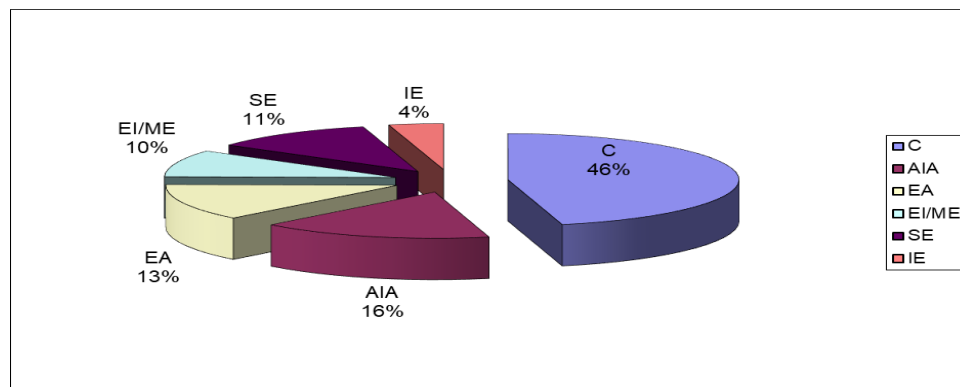
<sup>(4)</sup> În iulie-septembrie 2005 – a-a dat admitere pentru programul de studiu Managementul energiei; pe baza unei cereri imediat la începutul anului universitar 2005/2006 s-a revenit la Energetica industrială. în 2015 cu ocazia acreditării s-a solicitat și s-a aprobat schimbarea denumirii în Managementul energiei.

<sup>(5)</sup> În perioada 1993 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electrotehnică generală

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 6 programe de studiu în anul universitar 2018-2019 comparativ cu anul precedent este următoarea:

Program de studiu de licență	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018	Număr studenți 2018-2019
<b>Automată și informatică aplicată</b>	111	123	138	149
<b>Calculatoare</b>	376	379	395	424
<b>Electronică aplicată</b>	102	106	109	117
<b>Energetică industrială/ Managementul energiei</b>	95	92	88	87
<b>Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic</b>	78	74	48	35
<b>Sisteme electrice</b>	107	95	96	105
<b>FIESC</b>	<b>860</b>	<b>869</b>	<b>874</b>	<b>917</b>

Numărul studenților înmatriculați la programele de licență ale FIESC reprezintă 17.18% din numărul total de studenți înmatriculați la licență în USV, ceea ce situează Facultatea pe un loc fruntaș în consorțiul celor 10 facultăți ale USV.

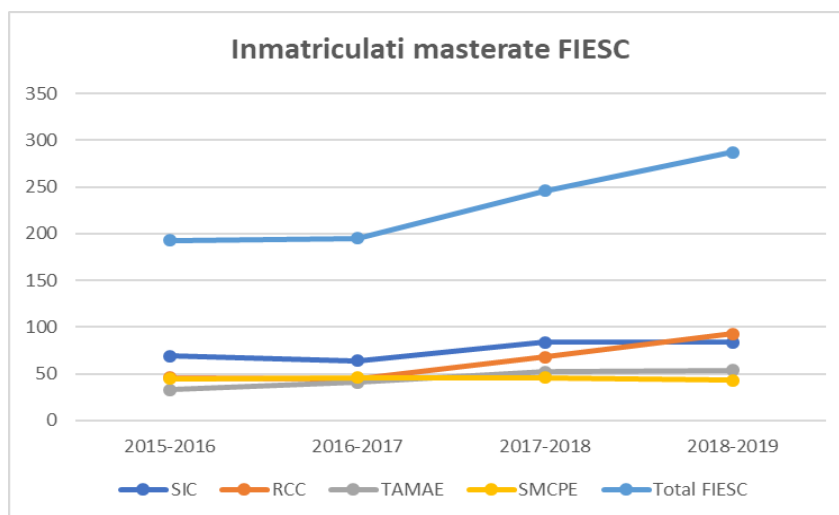


Distribuția procentuală pe programe de studiu de licență a numărului de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018

### MASTERAT

Repartiția studenților ciclului de masterat pe cele 4 programe de studiu în anul universitar 2018-2019 comparativ cu anii precedenți este următoarea:

Program de studiu de masterat	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018	Număr studenți 2018-2019
SIC	69	64	84	84
RCC	46	44	68	93
TAMAE	33	41	52	54
SMCPE	45	46	46	43
Total FIESC	193	195	246	287



La admiterea 2018 la programele de masterat au fost înmatriculați în anul I un număr de 159 de studenți.

**TABEL 1.2 – SITUAȚIA ACREDITĂRII STUDIILOR DE MASTERAT**

Domeniul de licență	Programul de studii de masterat	Anul primei admiteri	Anul ultimei evaluări ARACIS	Acordare HG (nr.data)
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ <b>HG nr. 691/2018</b>
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ <b>HG nr. 691/2018</b>
Inginerie electronică și telecomunicații	Rețele de comunicații și calculatoare	2015	2015	HG nr. 827/2015, pag.100/ <b>HG nr. 691/2018</b>

Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație	2005	2011	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ nr. <b>691/2018</b>
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ nr. <b>691/2018</b>
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. <b>691/2018</b>

În anul 2018 nu s-a desfășurat acreditarea programelor de masterat de către ARACIS, dar a fost pregătit dosarul de autoevaluare pentru un program de masterat, și anume Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice, supus acreditării în 2019. Pe parcursul anului 2019 se vor întocmi rapoartele de evaluare pentru încă 3 programe de masterat.

### DOCTORAT

În facultate își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat din FIESC.

**TABEL 1.3 – DOCTORAT**

Domeniu	Studenti 2018/2019			Admitere 2018		Absolvenți 2018
	Buget	Taxă	Gratie	Buget	Taxă	
<b>Calculatoare și tehnologia informației</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC	4	0	0	2	0	0
Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghiu GĂITAN	2		2	0	0	0
Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU	2	0	0	1	0	0
Prof.univ.dr.ing. Radu Daniel VATAVU	4	0	1	1	0	0
Conf.univ.dr.ing. Mirela DANUBIANU	2			2		0
<b>Inginerie electronică și telecomunicații</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	2	1	4	1	1	1
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	2	0	3	0	0	0
Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN	3	0	0	3	0	0
<b>Inginerie electrică</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prof.univ.dr.ing. Dan Laurențiu MILICI	5	0	3	1	0	0
Prof.univ.dr.ing. Rdau Dumitru PENTIUC	0	0	0	0	0	0
<b>Total FIESC</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Dintre doctoranzi, domnișoara BILIUS C. Laura-Bianca, domeniul Calculatoare și tehnologia informației, conducător Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC, își desfășoară studiile în cadrul unui Acord de Cotutelă cu Universite de Lorraine, Nancy, Franța.

### FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC sunt:

- programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (3 programe)

- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
- perfecționare postuniversitară continuă (3 programe).

Situația acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

**TABEL 1.4.1 – PROGRAME POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Program formare și dezvoltare profesională	Durata	Nr. credite
Fundamentele securității cibernetice	60 ore	4
Securitatea sistemelor informatice	90 ore	6
Managementul incidentelor de securitate cibernetică	60 ore	4

**TABEL 1.4.2 - PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE**

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEN	Cursanți 2018/2019	Admiși 2018	Absolvenți 2018
1	Calculatoare	Grad didactic I	25667/2.03.2007	4	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
2	Energetică industrială	Grad didactic I	25665/2.03.2007	0	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
3	Electrotehnică generală	Grad didactic I	25666/21.02.2007	2	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABEL 1.5 - CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE**

Nr. crt.	Denumire curs de perfecționare postuniversitară
1.	Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery
2.	Academia CISCO - CCNA Security
3.	Academia CISCO – CCNP

**TABEL 1.6 –NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎN 2018 COMPARATIV CU ANII PRECEDENȚI**

Situația la 1 octombrie 2018 comparativ cu anii precedenți este următoarea:

Programe de studii	2014	2015	2016	2017	2018
Licenta	772	860	869	874	917
Masterat	213	193	195	246	287
Doctorat	30	38	35	34	35
Conversie profesionala	25	33	17	6	0
Grade didactice	4	5	5	6	6
<b>Total FIESC</b>	<b>1044</b>	<b>1129</b>	<b>1121</b>	<b>1166</b>	<b>1245</b>



## 2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

### 2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
5. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
6. Urmărirea implementării managementului calității;
7. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
8. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
9. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
10. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
11. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
12. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

### 2.2. Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul FIESC funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC-FIESC). Din această comisie fac parte cadre didactice din cele trei departamente ale facultății, doi reprezentanți ai studenților, precum și un reprezentant al mediului de afaceri:

Președinte	Prof.univ.dr.ing. Cristina-Elena TURCU
Membri:	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA
	Conf.univ.dr.ing. Alexandra Ligia BALAN
	Conf.univ.dr.ing. Ovidiu SCHIPOR
	Lector univ.dr. Anamaria COZGAREA
	Șef de lucrări dr.ing. Elena-Daniela LUPU (OLARIU)
	Șef de lucrări dr.ing. Iuliana CHIUCHIȘAN
	Șef de lucrări dr.ing. Adrian PETRARIU
	Lector univ.dr. Adina BĂRÎLĂ
	As.univ.dr.ing. Ionela RUSU

Dr.ing. Vasile PURDILĂ, din partea SC IMS MAXIMS, Suceava  
Secretar: ec. Laura DOSPINESCU

Comisia este completată anual cu 2 reprezentanți ai studenților. În 2018, cei doi studenți care au făcut parte din CEAC-FIESC sunt:

ROȘCĂNEANU Alexandru, student din anul III, Electronică aplicată  
MURARU Alexandru, student din anul IV, Managementul energiei.

### **3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern**

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și internațională a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Întocmirea raportului anual de evaluare a calității în cadrul facultății, care este publicat pe pagina web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (<http://ceac.eed.usv.ro/>);
2. Analiza dosarelor de autoevaluare întocmite pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență Automatică și informatică aplicată, Sisteme electrice și a programului de studiu de masterat, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice;
3. Aplicarea în cadrul FIESC a regulamentelor privind evaluarea calității corpului profesoral;
4. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul FIESC;
5. Formularea propunerilor de îmbunătățire a calității activităților didactice;
6. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
7. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

#### **3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți**

##### ***Monitorizarea programelor de studii***

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2018.

##### ***Evaluarea periodică a programelor de studii***

În acest an efortul principal a fost direcționat spre întocmirea dosarelor de autoevaluare a 2 programe de licență, AIA și SE și a unui program de masterat, SMCPE.

Se poate sublinia faptul că și în 2018 au avut loc întâlniri între cadrele didactice din FIESC și angajatori din domeniu, în vederea actualizării fișelor disciplinelor, respectiv a planurilor de învățământ. De asemenea, se menține în acest sens o legătură strânsă cu membrii asociației ALUMNI, absolvenți ai FIESC.

### 3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Facultatea editează revista științifică *Advances in Electrical and Computer Engineering* ([www.aece.ro](http://www.aece.ro)), ISSN 1582-7445, e-ISSN 1844-7600, cu 4 numere pe an. Revista are categoria A CNCSIS și este cotate ISI cu factorul de impact 0.699, iar pe 5 ani - 0.674.

Personalul didactic și de cercetare din FIESC a desfășurat pe parcursul anului 2018 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății.

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul FIESC au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate cu ANCS sau alți beneficiari. În tabelul 3.2-1 și tabelul 3.2-2 se prezintă o sinteză a rezultatelor obținute de cadrele didactice FIESC în cadrul activităților de cercetare desfășurate.

**TABELUL 3.2-1. CONTRACTE DERULATE ÎN FIESC**

Tip	2015-2016	2016-2017	2018
Internaționale, din care:	7	9	10
- H2020		1	1
- COST	1	1	1
- Alte tipuri de proiecte (TEMPUS, ERASMUS+)	6	7	8
Naționale			
- PNCDI PN-II, III	11	14	12
- RO--CERN	1	1	1
- Beneficiari agenți economici interni, valoare contract peste 10.000 lei	24	12	1
FSS			1
FDI			1

**TABELUL 3.2-2. VALORIFICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII**

Indicatori	2018
Articol / studiu publicat în revistă cotate/indexată ISI	39
Articol / studiu publicat în revistă indexată în baze de date internaționale, altele decât ISI	10
Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI	17
Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI	27
Cărți	3
Capitole de carte	2
Brevete de invenție obținute în România	5
Cereri de brevete	5

Prin brevetele și cererile de brevete publicate în BOPI, având ca autori cadrele didactice și cercetătorii din cadrul FIESC, s-au asigurat premisele continuării traseului onorant din inventică. Trebuie de menționat faptul că aceste rezultate au fost obținute prin educarea și implicarea masivă a studenților doctoranzi, masteranzi și chiar din ciclul de licență, în domeniul inventicii și a creativității științifice, atât prin introducerea de noi activități curriculare, cât și prin activitățile extra-curriculare desfășurate în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare.

Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice FIESC sunt recunoscute la nivel național și internațional, o dovadă constituind-o și medaliile, distincțiile și ordinele tehnico-științifice obținute pe parcursul timpului.

Sintetic, situația pe anii calendaristici 2013-2018 se prezintă astfel:

<b>Premii și distincții</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Nr. premii și diplome internaționale	32	16	25	40	33	19
Nr. premii și diplome naționale	17	13	-	11	12	8

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, a fost o activitate extrem de bine conturată în cadrul facultății.

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, reprezintă o activitate extrem de bine conturată în cadrul facultății.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire manifestare</b>	<b>Perioada de desfășurare</b>
1	International Conference on DEVELOPMENT AND APPLICATION SYSTEMS, 14th Edition	24 mai 2018-26 mai 2018

Obiective specifice urmărite în 2018 pentru creșterea calității activității de cercetare au fost:

- **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.** Acest obiectiv s-a realizat prin intermediul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC, prin cercetătorii angajați în cadrul proiectelor de cercetare, precum și prin atragerea de doctoranzi sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din FIESC.
- **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** a fost susținută de achizițiile realizate în cadrul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC.

### **3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare**

La 1 octombrie 2018 FIESC avea 1245 de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, din care 151 de studenți străini, 53 de cadre didactice titulare, 2 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și 10 cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Pregătirea studenților programelor de studiu desfășurate în cadrul FIESC de studiu Calculatoare se face pe parcursul a 4 ani la licență, respectiv 2 ani la masterat, fiecare an fiind structurat pe două semestre, conform planurilor de învățământ, acestea fiind elaborate astfel încât să respecte cerințele, normativele, criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, precum și specificațiile din procedura de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu.

În plan didactic și în acest an s-a remarcat continua preocupare a cadrelor didactice de modernizare a cursurilor și activităților practice.

Studentii sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O mare parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate, precum și la concursuri studentești organizate la nivel național sau internațional.

În activitatea de cercetare sunt atrași și studenții, facultatea organizând simpozioane și sesiuni de comunicări științifice studentești în vederea popularizării activității științifice a acestora. În 2018 în cadrul FIESC au fost organizate următoarele manifestări studentești:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire manifestare</b>	<b>Perioada de desfășurare</b>
1	International Computers Contest for Students HARD&SOFT, editia a XXV-a	20 mai 2018-27 mai 2018
2	Workshop Studentesc StudACE, ediția a XIII-a	06 iunie 2018
3	Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ediția II	07 – 09 iunie 2018
4	Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD, ediția a XII-a	21 iunie 2018-23 iunie 2018
5	25h@USV - Concurs studentesc de design și dezvoltare de noi tehnologii, creativitate și perseverență, ediția a V-a	29 noiembrie 2018-30 noiembrie 2018
6	Salonul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV 2018, ediția a II-a	13 iunie 2018-15 iunie 2018
7	Concursul Internațional Studentesc pe Probleme de Securitate Informațională, CTF – USV 2018, ediția a III-a on-line	25 octombrie 2018 - 26 octombrie 2018
	on-site	22 noiembrie 2018 - 24 noiembrie 2018

Pentru al șaptelea an consecutiv, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava a fost coorganizator local al acțiunii Noaptea Cercetătorilor, proiect dedicat popularizării științei și tehnicii în rândul maselor. FIESC a participat activ la organizarea și popularizarea evenimentului prin cadrele didactice și studenții voluntari, având și 3 standuri expoziționale.

În cadrul FIESC se acordă o atenție deosebită educării și implicării studenților doctoranzi, masteranzi și chiar din ciclul de licență în domeniul inventicii și a creativității științifice, atât prin introducerea de noi activități curriculare, cât și prin activitățile extra-curriculare desfășurate în cadrul centrelor de inventică și laboratoarelor de cercetare.

Și în acest an studenții FIESC au participat la manifestări și concursuri din domeniu, Saloane naționale și internaționale, dintre care se pot aminti, ediția a XI-a, 2018, Zilele Cercetării Științifice Studentești din Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu; Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești - ”Cadet INOVA’18; Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV, editia a II a, iunie 2018; European Exhibition of Creativity and Innovation, Euroinvent 2018; International Exhibition of Technical Innovation, Patents and Inventions InventArena Cehia, iunie 2018; Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT, Cluj Napuca 2018; Sesiunea internațională de comunicări științifice ale studenților, Ediția a XII-a, ELSTUD 2018; International Invention and Innovation Show - INTARG 2018; CTF - USV 2018;

EarthRover oct. 2018 Chisinau; iTEC TIMIȘOARA; International Trade Fair Ideas Inventions and New Product - iENA 2018, Nuremberg, Germania; 43th Internațional Invention Show INOVA - BUDI UZOR, Zagreb, Croația; Salonul național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret, ediția XVI-a 2018, București. La unele dintre aceste manifestări, studenții noștri au obținut rezultate remarcabile. În total, în anul universitar 2017-2018 și pe parcursul anului 2018, studenții FIESC au primit peste 120 de premii și medalii.

### 3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

#### Situația încadrării absolvenților, învățământ de lungă durată/licență, promoția 2016

Datele referitoare la promoția 2017 sunt parțiale. Sondajul se realizează la un an de la absolvire.

Nr. crt	Programul de studii	Promoția 2017, la 1 an de la absolvire	
		Total absolvenți	Angajați
1	Calculatoare	69	50
2	Automatică și informatică aplicată	16	15
3	Electronică aplicată	19	17
4	Energetică industrială	13	8
5	Sisteme electrice	18	12
6	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	12	7
<b>Total</b>		<b>147</b>	<b>109</b>

Se observă că pentru promoția 2017 gradul de angajare după un an de zile, estimat în 2018 pe baza declarațiilor absolvenților, este unul bun: 74%. Totuși trebuie să menționăm că aceste procente sunt influențate de perseverența celui care a luat legătura cu absolvenții și este posibil ca la unele programe cifrele reale să fie chiar mai mari.

Relația cu mediul extern este menținută în permanență prin întâlniri periodice cu cadrele didactice și studenții, prin parteneriatele încheiate.

### 3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Numărul cadrelor didactice de la FIESC cu vârsta peste 65 de ani este de 2. Activitatea acestora se desfășoară cu aprobarea Senatului Universității.

În FIESC se acordă atenție dezvoltării resursei umane, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și recrutarea de cadre didactice, astfel încât la 1 octombrie 2018 Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor avea 53 de cadre didactice titulare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

### 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

*Autoevaluarea cadrelor didactice*  
*Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*  
*Evaluarea colegială*  
*Evaluarea efectuată de către șeful direct*  
*Evaluarea globală*

### ***Evaluarea periodică a calității corpului profesional***

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

#### *Autoevaluarea cadrelor didactice*

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

#### *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic, care a fost dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Acest sistem informatic este întreținut de un membru al CEAC-FIESC.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul anterior a fost efectuată în primele două săptămâni ale semestrului al II-lea, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Au fost evaluate cadrele didactice având norma de baza în FIESC, în alte facultăți din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cât și cadre didactice asociate care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2018/2019. Evaluarea a fost efectuată de studenții înmatriculați la programele de studiu de licență și masterat. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

Toate cadrele didactice ale facultății au fost evaluate de studenți cu 'Foarte bine' și 'Bine'.

#### *Evaluarea colegială*

În cadrul FIESC s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității pentru evaluarea colegială pentru anul anterior, această acțiune desfășurându-se la nivelul fiecărui departament din FIESC.

#### *Evaluarea efectuată de către șeful direct*

Directorii celor 3 departamente, precum și decanul facultății, au realizat evaluarea de către șeful direct a cadrelor didactice pentru anul 2018, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*.

#### *Evaluarea globală*

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, conform regulamentului USV.

Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice pentru anul 2018 sunt prezentate sintetic în continuare.

**DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE, AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ**  
 Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	5	4	1	-	-
Lector/ Șef lucrări	9	9	-	-	-
Asistent	2	1	1	-	-

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	7	7	-	-	-
Conferențiar	5	5	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	10	10	-	-	-
Asistent	2	2	-	-	-

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	7	7	-	-	-
Conferențiar	5	5	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	10	10	-	-	-
Asistent	2	2	-	-	-

**DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE**

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	4	-	-	-
Conferențiar	3	3	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	5	5	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	4	-	-	-
Conferențiar	3	3	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	6	6	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre	Calificativul obținut			
-----------------	-----------	-----------------------	--	--	--



	<b>didactice evaluate</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Profesor	4	4	-	-	-
Conferențiar	3	3	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	6	6	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-

### DEPARTAMENTUL DE ELECTROTEHNICĂ

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>			
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Profesor	2	2	-	-	-
Conferențiar	6	6	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	7	-	-	-
Asistent	-	-	-	-	-

Raport anual privind evaluarea colegială

<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>			
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Profesor	2	2	-	-	-
Conferențiar	6	6	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	7	-	-	-
Asistent	-	-	-	-	-

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>			
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Profesor	2	2	-	-	-
Conferențiar	6	6	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	6	1	-	-
Asistent	-	-	-	-	-

### 3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

În anul 2018 a debutat în FIESC programul Motivație Academică în Științe Inginerești (MASI), desfășurat în cadrul proiectului național privind învățământul secundar (ROSE) finanțat de Banca Mondială. Au beneficiat de acest proiect 299 de studenți la licență, din care 144 de studenți din anul I în primul semestru al anului universitar 2018/2019.

Printre principalele tipuri de activități desfășurate, se pot aminti: coaching și remediere în aria curriculară științe (matematica, fizica, programarea calculatoarelor), tutoriat studentesc (drepturile și obligațiile studentului, timp liber), orientare și consiliere într-o carieră inginerască de succes (activități remediale pentru studenții cu rezultate slabe, coaching și dezvoltare personală, consiliere profesională și orientare în carieră), ingineria – o carieră de succes (campanii de sensibilizare a studenților cu risc de abandon, limba engleză tehnică).

Se poate aprecia că întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *asigurarea dialogului* în timpul și în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, prin planificarea în orar a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- *se asigură accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- implicarea studenților de la diferite forme de învățământ *în activitățile de cercetare* din cadrul centrelor de cercetare;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe. Tutorii desfășoară o activitate susținută pentru a rezolva problemele studenților și a reduce abandonul universitar;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an (din venituri proprii și prin atragerea de sponsorizări), includerea în colective de cercetare, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
- asigurarea pentru studenții universității a accesului gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine;
- *organizarea anuală în cadrul FIESC a unor importante manifestări studențești*;
- *sprijinirea studenților* pentru a participa și la alte manifestări studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, dintre care se pot aminti:
  - o Concursul anual „Tehnici de interconectare în electronică”
  - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
  - o Concursul Continental ElectroMobility
- *îndrumarea studenților* pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii într-un domeniu de interes, prin cooptarea lor în activități specifice de studiu și cercetare în laboratoarele facultății;
- *sprijinirea organizației studențești* din cadrul FIESC: Asociația FI@ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
- *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studențesc, asigurându-se tuturor pauze de masă. Activitățile didactice aplicative, seminar și laborator, sunt structurate astfel încât fiecare student să poată lucra individual sau după caz în grupe mici. Toate cadrele didactice au în orar cel puțin o ora pentru consultații, la fiecare din disciplinele la care sunt titulare. Orarul facultății are prevăzute perioade dedicate activităților de mentorat în care studenții pot interacționa cu îndrumătorii de an pentru rezolvarea eventualelor probleme.

În anul universitar 2017-2018, precum și pe parcursul anului 2018, prestația studenților care au participat la manifestări științifice studențești naționale și internaționale, a

fost răsplătită, așa cum s-a menționat anterior, cu un număr important de premii în cadrul a diverse manifestări studentești, expoziții, saloane de inventică etc.

### **3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare**

În cadrul FIESC, bursele studentești se acordă în conformitate cu prevederile Regulamentului de burse al USV. Prin Criteriile specifice de acordare a bursei FIESC este stimulată activitatea continuă educațională a studenților, precum și implicarea lor în cercetarea științifică, în organizarea de manifestări și acțiuni culturale, sportive, excursii de studii, participarea la cursuri facultative, precum și la acțiuni de voluntariat. Prin intermediul studenților reprezentanți în CF, Criteriile specifice de acordare a bursei au fost aduse la cunoștința studenților, au fost dezbătute și analizate la nivelul fiecărui an de studiu. Bursele se acordă de la buget și din fonduri proprii.

În 2018 Campania de promovare a imaginii FIESC în licee s-a bazat pe voluntariat și a cunoscut o implicare mai mare a studenților foarte buni, care au reușit să transforme prezentările în evenimente memorabile pentru elevi.

În anul 2018 s-a avut în vedere dotarea laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a urmărit ca sălile de predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, prin proiecte și sponsorizări. Trebuie de menționat programul Motivație Academică în Științe Inginerești (MASI), desfășurat în cadrul proiectului național privind învățământul secundar (ROSE) finanțat de Banca Mondială, prin care au fost achiziționate mese și scaune pentru laboratoarele: C002, C101, C104, C202, C203, C206, C306. De asemenea, prin proiectul Abordări moderne ale procesului educațional universitar - Centrul de învățare USV/AMICUS-ROSE au fost dotate două laboratoare cu câte 16 calculatoare.

### **3.9. Transparența informațiilor de interes public**

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin afișarea lor pe pagina web a facultății ([www.eed.usv.ro](http://www.eed.usv.ro)), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site-ul FIESC se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

Nu în ultimul rând, se poate menționa faptul că în cadrul proiectelor desfășurate în FIESC, informațiile de interes public au fost publicate pe web. Astfel, de exemplu, se pot aminti: <http://www.eed.usv.ro/mintviz/projects/MotorSkill/index.php>, <http://mansid.usv.ro/>, <http://www.posdru-142006.usv.ro/>, <http://141311.usv.ro/> etc.

#### 4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată în anul precedent de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

În vederea îmbunătățirii calității și a indicatorilor de performanță, CEAC-FIESC propune:

1. **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.** Se propune ca acest obiectiv să se realizeze, dacă e posibil, prin implicarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și masteranzilor în cadrul proiectelor de cercetare în desfășurare, precum și prin depunerea unor propuneri de proiecte pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în domeniile de doctorat din cadrul FIESC;
2. **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** prin intermediul unor propuneri de proiect, prin care să se asigure dotarea laboratoarelor de cercetare;
3. **Asigurarea accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat**, prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
4. **Atragerea de noi surse de finanțare** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
5. **Continuarea activităților de promovare a imaginii FIESC** pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
6. **Continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești** și pe parcursul anilor următori, deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la edițiile viitoare să fie atrași studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studențești au rolul de a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune creșterea numărului studenților angrenați în concursuri;
7. În ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale, Comisia propune **identificarea unor soluții cu privire la înnoirea echipamentelor din unele laboratoare.** De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor departamentelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate, a abonamentelor la reviste de prestigiu, dar și la baze de date recunoscute;
8. Referitor la transparența informațiilor, Comisia propune **centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC**, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.
9. Referitor la activitatea didactică, CEAC-FIESC propune **analiza planurilor de învățământ** în vederea stabilirii pentru fiecare an de studii a unui minim de 30% din disciplinele unui an de studiu pe care un student trebuie să le promoveze obligatoriu pentru a putea promova în anul următor;
10. De asemenea, se propune **organizarea** activităților care să permită elaborarea **dosarelor de autoevaluare** a programelor de studiu de masterat, dar și pregătirea pentru elaborarea dosarelor de autoevaluare a programelor de studiu de licență ce vor fi supuse evaluării periodice în următorul an calendaristic, Calculatoare, Electronică aplicată, Managementul energiei;

11. **Analiza** regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

Pentru anul 2019 CEAC-FIESC își propune o serie de direcții de acțiune pentru creșterea calității în cadrul facultății, o atenție deosebită acordând următoarelor aspecte:

1. Analiza planurilor de învățământ, pentru adaptarea la evoluția tehnologiilor, precum și pentru a răspunde cerințelor pieței;
2. Analiza rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii pentru care se va realiza certificarea periodică;
3. Organizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
4. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
5. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

**DECAN,**

Prof.dr.ing. Șt.Gh. Pentiuc

**Președinte CEAC-FIESC,**

Prof.dr.ing. Cristina Turcu