

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

RAPORTUL DE EVALUARE A CALITĂȚII

-2013-

Cuprins

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....	4
2. Strategia de dezvoltare organizațională.....	7
3. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate.....	10
3.1. Strategia facultății în domeniul calității	10
3.2. Structura sistemului de calitate al facultății	11
3.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității	11
4. Indicatori și rezultate ale auditului intern.....	11
5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță	25

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită în art. 132(1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor constă în a genera și transfera cunoaștere către societate prin realizarea la un înalt nivel de performanță a învățământului și cercetării științifice în domeniile științelor ingineresti în care elaborează și gestionează programe de studii de licență, masterat și doctorat.

În cadrul FIESC funcționează două departamente:

- Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică (https://www.eed.usv.ro/html/dpt_cea.html) - DCEA,
- Departamentul de Electrotehnică (https://www.eed.usv.ro/html/dpt_e.html) - DETH.

La sfârșitul anului 2013 FIESC avea înscriși la cele trei cicluri Bologna 1065 de studenți de formarea cărora se ocupă 89 de angajați din care 54 de cadre didactice, 23 de asistenți de cercetare și 12 cadre didactice auxiliare.

În anul universitar 2013-2014 procesul de învățământ din cadrul Facultății are patru componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.5 - 1.6:

- studii universitare de licență (6 programe acreditate);
- studii universitare de masterat (5 programe acreditate);
- studii doctorale (trei domenii);
- formare continuă
 - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
 - o cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).

LICENȚĂ

TABEL 1.1 - STUDII DE LICENȚĂ – 4 ANI

Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Data ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice
Calculatoare	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 493 din 17.07.2013, p.68	ianuarie 2010	ianuarie 2015
Automatică și informatică aplicată	Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009, HG 493 din 17.07.2013, p.68	iunie 2013	iunie 2018
Electronică aplicată	Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010, HG 493 din 17.07.2013, p.68	ianuarie 2010	ianuarie 2015

Programul de studii	Accreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Data ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice
Energetică industrială	Accreditat , HG nr. 568/16.08.1995, HG 493 din 17.07.2013, p.68	ianuarie 2010	ianuarie 2015
Sisteme electrice	Accreditat , HG 693/12.06.2003 (ETH), HG 493 din 17.07.2013, p.68	iunie 2013	iunie 2018
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Accreditat , HG nr. 635/11.06.2008, HG 493 din 17.07.2013, p.68	aprilie 2013	aprilie 2018

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 6 programe de studiu în anul universitar 2013-2014 este următoarea:

Program de studiu de licență	Număr studenți
Energetică industrială	88
Sisteme electrice	95
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	76
Automatică și informatică aplicată	96
Calculatoare	330
Electronică aplicată	86
FIESC	771

TABEL 1.2 - STUDII DE MASTERAT

SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTERAT

Toate masteratele din tabel sunt nominalizate ca masterate acreditate în **HG nr. 581 din 30.07.2013**.

Domeniul	Programul de studii	Tip masterat/ Număr credite / durată
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	Cercetare / 240 / 2 ani
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	Cercetare / 240 / 2 ani
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	Cercetare / 240 / 2 ani
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	Cercetare / 240 / 2 ani
Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație	Profesional / 240 / 2 ani

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA CURSURILE DE MASTER

Nr. crt.	Specializarea	2012-2013			2013-2014		
		Fără taxă	Cu taxă	Total	Fără taxă	Cu taxă	Total
1	Știința și ingineria calculatoarelor	32	24	56	66	10	76
2	Management informatic în industrie și administrație	20	10	30	40	7	47
3	Sisteme moderne pentru cond. proceselor energetice	44	6	50	50	4	54
4	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	46	5	51	42	4	46
Total masterat		142	45	187	198	25	223

DOCTORAT

În anul 2013 în FIESC sunt atestați următorii conducători de doctorat:

TABEL 1.3 – DOCTORAT

Domeniu	<i>Studenți 2013/2014</i>		
	Buget	Taxă	Prelungire, taxă
Calculatoare și tehnologia informației	5	3	9
Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC	2	1	6
Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghiță GĂITAN	2	2	2
Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU	1	0	1
Inginerie electronică și telecomunicații	9	1	5
Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	6	1	3
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	3	0	2
Inginerie electrică	2	1	4
Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	2	1	4
Total FIESC	16	5	18

FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
- cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).
- cursuri de formare continuă organizate în cadrul unor granturi:
 - EPIGON, 2010-2013, condus de d-na conf.univ.dr. Mariana BOCA, în care sunt implicați mulți experți FIESC și în cadrul căruia s-au acreditat de MECTS doua programe TIC pentru formarea continuă a profesorilor din preuniversitar (coordonator programe prof.dr.ing. Cristina Elena TURCU - FIESC);
 - DIDATEC, 2010-2013, condus de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca la care USV este partener, responsabil fiind dl. prof.univ.dr.ing. Dan Alin POTORAC. În cadrul proiectului a fost aprobat la nivelul Senatului USV un curs de formare continuă „Program de formare

inițială și continuă a personalului didactic în domeniul Tehnologiei Informaționale - PFICPD-DTI”;

Situația acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

TABEL 1.4 - PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEN	Cursanți 2013/2014
1	Calculatoare	Grad didactic I	25667/2.03.2007	1
		Grad didactic II		2
2	Energetică industrială	Grad didactic I	25665/2.03.2007	1
		Grad didactic II		1
3	Electrotehnică generală	Grad didactic I	25666/21.02.2007	0
		Grad didactic II		0
Total				5

TABEL 1.5 - CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE

Nr. crt.	Denumire curs de perfecționare postuniversitară
1.	Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery
2.	Academia CISCO - CCNA Security
3.	Academia CISCO - CCNP

2. Strategia de dezvoltare organizațională

Strategia de dezvoltare organizațională se regăsește în Planul Strategic și Planurile Operaționale anuale ale facultății, aprobate în CF. Aceste planuri au fost elaborate ținând seama de misiunea universității și a facultății, diversitatea ofertei educaționale, resursele umane și materiale, cerințele comunității locale și regionale și s-au actualizat având în vedere o serie de documente și acte normative:

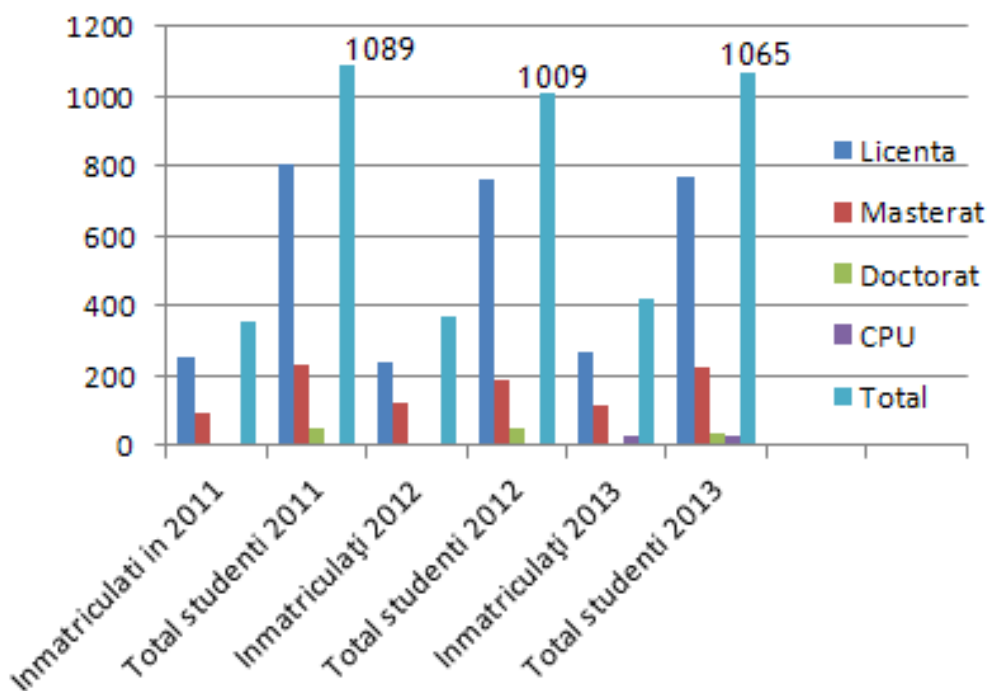
1. Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011.
2. Hotărârea Guvernului nr. 966 din 29 septembrie 2011 privind structurile de învățământ superior și specializările/programele de studii;
3. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată și completată de Legea nr.346/2005
4. Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
5. Carta Universității, aprobată în ședința Senatului din data de 31.01.2012 și avizată favorabil de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la data de 31.01.2012;
6. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
7. HG 1418/2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, precum și ghidurile aferente de evaluare;
8. Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea în învățământul superior din România
9. Declarația de la Bologna, din 1999, precum și Summit-urile de la Praga, Berlin și

Bergen;

Numărul de studenți înmatriculați reprezintă un indicator de o importanță deosebită în strategia de dezvoltare organizațională, deoarece pe de o parte influențează decisiv finanțarea facultății, iar pe de altă parte reflectă calitatea procesului didactic și a gradului de interes pe care îl are facultatea noastră în rândul absolvenților de liceu.

Ca urmare a promovării eficiente a Universității și a programelor sale de studii din cadrul FIESC, prin radio, presă, televiziune, pliante, afișe, târguri educaționale, porți deschise, site-ul universității și facultății, s-a reușit atragerea unui număr mare de studenți pentru a studia la FIESC, situația comparativă 2011-2013 putând fi urmărită în tabelul și graficul următor.

	Licență	Masterat	Doctorat	Cursuri postuniversitare	Total
Studenți in anul universitar 2010-2011	736	350	63	23	1172
Absolvenți 2011	102	116	11	1	230
Candidați admiși și înmatriculați 2011	257	93	7	1	358
Studenți in anul universitar 2011-2012	805	231	48	5	1089
Absolvenți 2012	133	86	9	1	229
Candidați admiși și înmatriculați 2012	238	126	7	1	372
Studenți in anul universitar 2012-2013	766	187	48	8	1009
Absolvenți 2013	134	46	17	8	205
Candidați admiși și înmatriculați 2013	266	118	7	32	423
Studenți in anul universitar 2013-2014	771	223	39	32	1065

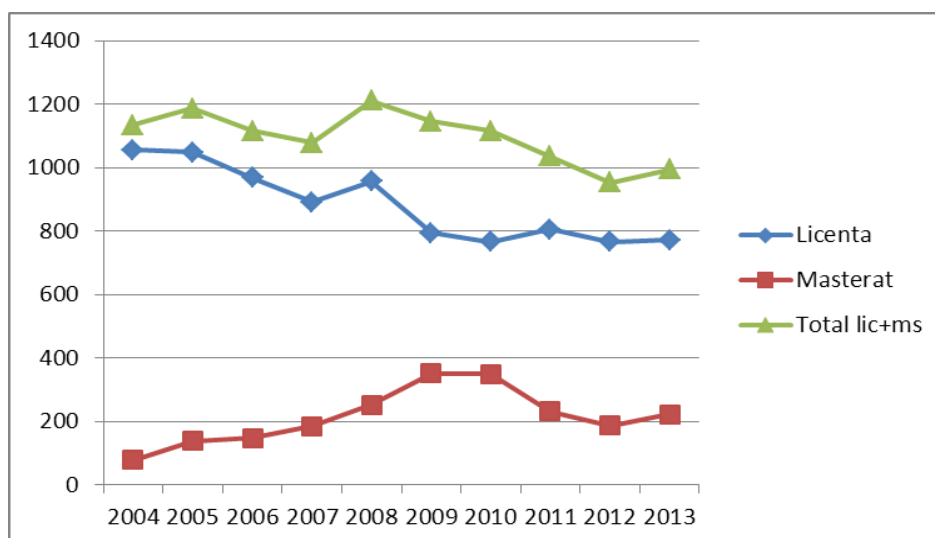


Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I și a numărului total al studenților din FIESC, pe cicluri de studii, în ultimii 3 ani.

În continuare, este prezentată dinamica numărului de studenți FIESC în perioada 2004-2013.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2004-2013

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Licență	1056	1048	968	892	957	794	766	805	766	771
Masterat	78	139	147	186	253	352	349	231	187	223
Total FIESC	1134	1187	1115	1078	1210	1146	1115	1036	953	994



Numărul total de studenți, din anii I-IV licență și I-II masterat

Evoluția descrescătoare a numărului de studenți este determinată de mai mulți factori care țin de schimbările demografice, sociale și economice ale țării și regiunii. Prin creșterea prestigiului USV și FIESC, printr-o activitate de promovare mai intensă și mai diversificată, se urmărește diminuarea efectelor induse de scăderea numărului de elevi în general, dar și a celor promovați la examenul de bacalaureat. Facultatea își propune să facă în continuare eforturi pentru atragerea potențialilor studenți din țară și chiar din străinătate la toate specializările.

O preocupare permanentă a conducerii facultății a fost menținerea în facultate și angajarea personalului cu rezultate foarte bune în activitatea didactică, a cadrelor apreciate de colegi și studenți cât și a celor care s-au remarcat prin activitatea de cercetare științifică și inovare. Astfel, în 2013 s-a reușit scoaterea la concurs a unor posturi vacante, cu respectarea procedurilor legale în vigoare.

3. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

3.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
9. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
10. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
11. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
12. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
13. Constituirea unei baze proprii de date;
14. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

3.2. Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul facultății funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC-FIESC), numită prin Ordin al Decanatului nr. 67/2013. Din cadrul acestei comisii fac parte cadre didactice din cele două departamente ale facultății, un reprezentant al studenților precum și un reprezentant al angajatorilor:

prof.dr.ing. Cristina Turcu	
ș.l.dr.ing. Tudor Cerlincă	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
ș.l.dr.ing. Alexandra Balan	
lector.dr. Ana-Maria Cozgarea	
conf.dr.ing. Daniela Irimia	Departamentul de Electrotehnică
ș.l.dr.ing. Elena-Daniela Olariu	
studenta Mirela Elena Ignat	Programul de studiu AIA
dr.ing. Alexandru MIRON,	Compania Națională Transelectrica, Sucursala de Transport Bacău

3.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul FIESC funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității*, cu regulament propriu de funcționare, aprobat în CF FIESC. Acest regulament a fost întocmit în conformitate cu următoarele acte normative:

- OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;

Prevederile regulamentului se raportează, de asemenea, la Carta Universității.

CEAC-FIESC întocmește rapoarte de evaluare a calității pentru programele de studii din cadrul FIESC. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

CEAC-FIESC gestionează site-ul <http://ceac.eed.usv.ro/> și oferă acces la informațiile referitoare la calitate specifice FIESC.

4. Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea și acreditarea programelor de studii

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2013.

Una din confirmările importante ale anului 2013 pe planul calității academice a programelor de studii ale FIESC a constituit-o reacreditarea de către ARACIS a programelor de studii de licență:

- Automatică și informatică aplicată
- Sisteme electrice
- Inginerie economica in domeniul electric, electronic si energetic

Toate aceste programe de studii au primit cel mai bun calificativ de încredere ARACIS, cu cifra de școlarizare de maxim 50 de studenți înscriși în anul I.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a cadrelor FIESC s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății: **Centrul de Cercetare Științifică Mașini, Aparate și Acționări electrice (EMAD), Centrul de Cercetare Științifică în Sisteme de Control al Proceselor (SISCON), Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare (CCSC).**

Personalul didactic și de cercetare din FIESC a desfășurat pe parcursul anului 2013 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii FIESC au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate cu ANCS sau alți beneficiari, așa cum se poate observa din următoarele situații.

Nr. crt.	Criteriu	Număr 2012	Număr 2013
1.	Articole publicate în reviste indexate Thomson Reuters Web of Knowledge (fost ISI)	35	29
2.	Articole publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	27	-
3.	Articole în reviste indexate BDI	43	34
4.	LISTA LUCRARILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONGRESE, CONFERINTE INDEXATE BDI, ALTELE DECAT ISI	41	8
5.	LISTA LUCRARILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONGRESE, CONFERINTE DIN STRAINATATE, NEINDEXATE ISI SAU BDI	15	16
6.	LISTA LUCRARILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONGRESE, CONFERINTE INTERNAȚIONALE DIN TARA, NEINDEXATE ISI SAU BDI	25	11
7.	LISTA LUCRARILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONGRESE, CONFERINTE NAȚIONALE, NEINDEXATE ISI SAU BDI	6	2
8.	LISTA LUCRARILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONGRESE, CONFERINTE , ALTELE DECAT CELE ANTERIOARE	13	0
9.	Poster, abstract	34	6
10.	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în România la edituri prestigioase, în colecții științifice prestigioase, la edituri cotate CNCS (CNCSIS), altele decât cursurile universitare.	2	5

11.	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în România la alte edituri decât cele cotate CNCS (CNCSIS).	1	3
12.	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în străinătate la edituri internaționale prestigioase (în limbă străină), altele decât cursurile universitare.	0	3
13.	Publicare capitole de carte publicate la edituri internaționale	2	2
14.	Brevete de invenție obținut în România	6	4
15.	Confirmare constituire depozit reglementar brevet invenție.	29	23

Se mai poate menționa faptul că în 2013 au fost încheiate 5 contracte de cercetare cu beneficiari externi. De asemenea, a fost semnat un contract de cercetare în cadrul competiției naționale de proiecte PNII-RU-TE-2012.

Premii și diplome obținute de cadrele didactice în 2013 pentru activitatea de cercetare științifică

Sintetic, situația se prezintă astfel:

Nr. premii și diplome internaționale	34
Nr. premii și diplome naționale	14

Alte premii și diplome obținute de cadrele didactice FIESC

Premii și diplome pentru activitate culturală	16
---	----

FIESC prin intermediul Centrului de Cercetare EMAD s-a impus într-un mod activ la saloanele de invenție naționale și internaționale, participând la următoarele saloane de invenție unde s-au obținut numeroase premii și medalii:

1. Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Invenției Cluj-Napoca **PROINVENT** 2013

Premii obținute:

- Diploma de Excelență a Universității Tehnice a Moldovei
- 5 Medalii de Aur
- 1 Medalie de Argint
- 1 Medalie de bronz

2. European Exhibition of Creativity and Innovation **EUROINVENT**, Iasi, 2013

Premii obținute:

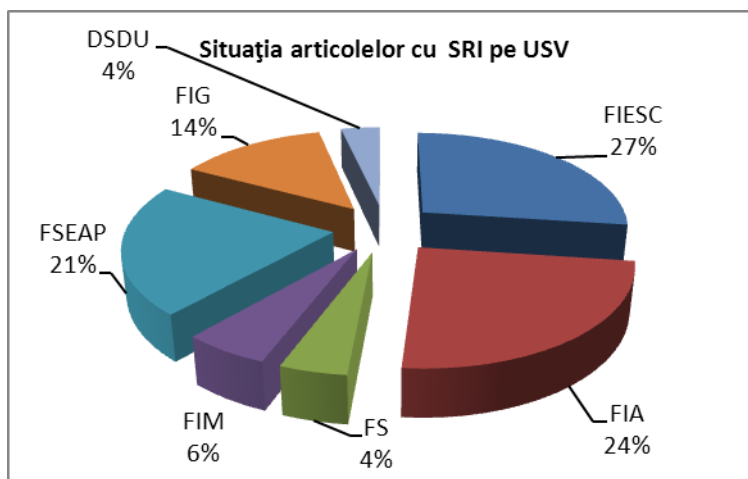
- Marele premiu EUROINVENT 2013 acordat d-lui Prof. univ.dr.ing. Dorel Cernomazu
- Premiul special al EUROINVENT 2013 acordat d-lui Prof. univ.dr.ing. Adrian Graur
- 6 Medalii de Aur
- 3 Medalii de Argint
- 3 Medalii de bronz

3. Expoziția Internațională Specializată **INFOINVENT 2013** Chișinău, Republica Moldova

Premii obținute:

- Marele premiu al Universității Tehnice din Chișinău, Republica Moldova
- 1 Medalie de Aur
- 2 Medalii de Argint
- 4 Medalii de bronz

Conform situației privind articolele publicate de autori USV in reviste cu SRI in perioada septembrie 2012 - august 2013, precum și SRII cumulat pe cadre didactice, se observă că FIESC ocupă primul loc în USV în ceea ce privește SRII cumulat.



Cadrele didactice din FIESC care au contribuit la această poziție în cadrul USV sunt următorii:

Nume cadru didactic	SRII_cumulat
Vatavu Daniel	3.14
Dimian Mihai	1.61
Rotaru Aurelian	0.56
Gaitan Vasile	0.27
Tanase Andy	0.27

Brevete de invenție acordate în anul 2013

1. LARIONESCU ALEXANDRU-BOGDAN; MOROȘAN-LARIONESCU VIRGIL-ADRIAN; *Aparat pentru pregătirea și testarea blocajului la jocul de volei*. Brevet de invenție nr. 00125150. 28.02.2013, OSIM București
2. Corneliu Buzduga, Iulian Baci, Tiberiu Octavian Cujba, Ioan Mazareanu, Mihaela Jeder, Mihaela Brandusa Negru, Elena Daniela Olariu, Niculina Poienar, Ilie Prisacariu, Sorea Nicolae, Constantin Ungureanu, Dorel Cernomazu.; *Model didactic*. Brevet de invenție nr. 123515. 28.02.2013, OSIM București
3. CIUFUDEAN, C. H.; BUZDUGA, C.; GAVRILĂ, D. Sistem pentru verificarea releelor. Brevet de invenție RO nr. 125129B1 din 30.12.2013.

4. SOREA, N.; OLARIU, E.; BACIU, I.; POIENAR, N.; UNGUREANU, C.; NEGRU, M.; CUJBĂ, T.; BUZDUGA, C.; JEDER, M.; PRISACARIU, I.; CERNOMAZU, D.; Sistem de răcire. Brevet de invenție RO nr. 125137B1 din 30.12.2013.

Manifestări organizate în facultate

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, a fost o activitate extrem de bine conturată în 2013. În continuare este prezentată lista manifestărilor organizate de FIESC în 2013.

Data început (ll/zz/aaaa)	Data sfârșit (ll/zz/aaaa)	Denumire manifestare	Site
MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE			
9/26/2013	9/7/2013	The 5th International Symposium on Electrical Engineering and Energy Converters	http://www.els.usv.ro/
9/26/2013	9/7/2013	Inventica Exhibition: Equipments in Electrical Engineering	-
9/26/2013	9/7/2013	Workshop : „Scientific Research In Electrical Engineering”	-
12/13/2013	12/13/2013	Seminarul Științific "Sisteme Distribuie"	http://www.eed.usv.ro/SistemeDistribuite/
-			

MANIFESTĂRI STUDENȚEȘTI

5/19/2013	5/6/2013	International Computers Contest for Students HARD&SOFT, editia a XX-a	http://www.hardandsoft.ro/
6/14/2013	6/5/2013	Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD 2011, ediția a VII-a	http://www.eed.usv.ro/html/elstu d.html
6/29/2013	6/29/2013	Workshop Studențesc StudACE, ediția a VIII-a	http://www.eed.usv.ro/StudACE/

ALTE MANIFESTĂRI

4/1/2013	4/5/2013	"Porți deschise"	www.eed.usv.ro
7/1/2013	7/30/2013	Promovare FIESC	www.eed.usv.ro
11/25/2013	12/6/2013	Promovare FIESC	www.eed.usv.ro

Poate cea mai importantă manifestare științifică organizată de FIESC în anul 2013 este **Conferința ELS2013 International Symposium on Electrical Engineering and Energy Converters** desfășurată în perioada 26-27 septembrie 2013. Această ediție a avut invitați din mediul economic, din universități de prestigiu din țară dar și invitați de marcă din străinătate:

CIGRE Romania, Swisgrid Elveția, Adrem Invest Romania, Electroalfa Botoșani, E.ON Moldova, Transelectrica, OPCOM Romania, S.C. Bioenergie Suceava.

Departamentul de Electrotehnică a contribuit și la organizarea celui de-al VIII-lea Simpozion Internațional **CUCUTENI-5000 REDIVIVUS**, 12-15 septembrie 2013

Publicații științifice

Advances in Electrical and Computer Engineering - AECE

Facultatea editează începând din 2001, împreună cu Academia de Științe Tehnice din România, o revistă științifică care publică articole în limba engleză din domeniile calculatoare și tehnologia informației, electronică, telecomunicații, automată, electrotehnică și energetică: *Advances in Electrical and Computer Engineering* (www.aece.ro), ISSN 1582-7445, e-ISSN 1844-7600, cu 4 numere pe an. Revista are categoria A CNCSIS și este cotată Thomson Reuters Web of Science (fostă ISI) cu factorul de impact 0,552 pentru anul 2012 și un factor de impact de 0,479 pe ultimii 5 ani. Factorul de impact acordat de ISI Thomson Reuters situează revista pe locul I în România în categoria revistelor științifice din domeniul electric. Este de remarcat și faptul că în 2013 site-ul web al revistei a cunoscut o dezvoltare importantă sub raportul facilitării indexării articolelor, regăsirii informațiilor după cuvinte cheie, dar și din punct de vedere al colectării automate a informațiilor despre citările în alte publicații cotate Thomson Reuters Web of Science și SCOPUS. Revista a fost indexată în IET INSPEC, precum și în ProQuest.

Articolele primite sunt trimise unor referenți de specialitate, recunoscuți, din țară și străinătate, care își dau avizul privind publicarea acestora. Articolele sunt publicate în limba engleză. Pe site-ul web al acestei reviste, www.aece.ro, se publică în mod constant (de la primul număr din 2001) rezumatele articolelor, iar începând cu numărul 1 din 2007 sunt publicate și textele integrale ale articolelor împreună cu informațiile despre referințe și citări. Este de menționat că această revistă continuă publicația *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava – Secțiunea electrică*, revistă recunoscută CNCSIS și a cărei primă apariție a fost în 1994.

Colaborare internă și internațională

FIESC a menținut și dezvoltat și în 2013 relațiile de colaborare cu partenerii europeni cu care are relații de circa 20 de ani. Se revelează astfel încă o dată faptul că FIESC a avut șansa să întrețină pe parcursul existenței sale relații cu parteneri reprezentativi pentru învățământul universitar european, dar, se poate aprecia că spune ceva și despre seriozitatea și nivelul calitativ al facultății.

Programe Erasmus:

- Mobilitati studenti outgoing: 7
- Mobilitati personal didactic si nedidactic: outgoing: 13 / incoming: 3
- Acorduri Erasmus derulate: 29 universități

Alte proiecte externe:

- Studenți participanți la conferințe internaționale: 5
- Studenți participanți la competiții internaționale: 2
- Cadre didactice în stagii de cercetare / documentare: 12
- Cadre didactice participante la conferințe internaționale și alte acțiuni: 30

Au fost semnate contracte de colaborare cu: S.C. Continental Automotive Iași, S.C. ElectroALFA Botoșani, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie

Industrialia – INCD ECOIND, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie Industrială – INCD ECOIND/ Asociația Grupul Ecologic de Colaborare - GEC Bucovina/ SC Assist Software SRL.

A fost semnat un act constitutiv al Clusterului Regional Inovativ EURONEST IT&C Hub între 21 se instituții de învățământ și cercetare și societăți comerciale ce activează în domeniul IT la nivel național.

DOCTORATE ÎN COTUTELĂ DERULATE ÎN ANUL 2013

- prof.univ. dr.ing. Adrian GRAUR cu Universitatea Versailles

- prof.univ. dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC cu Universitatea din Lille, Franța

Au fost semnate contracte de colaborare cu: S.C. Continental Automotive Iași, S.C. ElectroALFA Botoșani, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie Industrială – INCD ECOIND, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie Industrială – INCD ECOIND/ Asociația Grupul Ecologic de Colaborare - GEC Bucovina/ SC Assist Software SRL.

A fost semnat un act constitutiv al Clusterului Regional Inovativ EURONEST IT&C Hub între 21 de instituții de învățământ și cercetare și societăți comerciale ce activează în domeniul IT la nivel național.

Activități desfășurate în 2013, în baza acordurilor încheiate sau existente

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor Suceava, conștientă că perioada pe care o trăim este una a tranziției de la *static* la *dinamic*, de la *liniar* la *neliniar*, de la *complicat* la *complex*, de la o *Societate informațională* la o *Societate bazată pe cunoaștere* pune un accent major pe consolidarea rolului științei în societate prin comunicare, promovarea eticii și egalității de șanse în cercetare, dezvoltarea de interfețe dedicate dialogului știință - societate. Acest obiectiv major a fost materializat în 2013 prin câteva seturi de acțiuni.

S-au continuat colaborările semnate anterior pe o perioadă mai mare de un an cu Casa Corpului Didactic Suceava, Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Palatul Copiilor Suceava, Centrul pentru Studii Complexe București și au fost încheiate alte 6 parteneriate noi cu instituții de învățământ liceal din zonă.

În baza contractelor de colaborare încheiate, FIESC a devenit un actor important în viața socială și educațională din zonă și din țară. Astfel FIESC s-a implicat în:

I. Organizarea de prelegeri în cadrul facultății, la care au fost invitate personalități ale vieții publice, științifice și educaționale din România cu scopul de a conștientiza mediul universitar de importanța dialogului știință – societate. Amintim în acest sens câteva astfel de acțiuni:

- Sesiune de managementul cercetării cu titlul: "Guvernanța universitară în managementul cercetării", 15 ianuarie 2013, ora 11.00, aula Corp E, USV, Invitat: prof.univ.dr. Andrei Marga, Președinte - Institutul Cultural Român (ICR), Rector, Universitatea "Babes-Bolyai", Cluj, România (1993 - 2004, 2008 - 2012), Ministru al Educației Naționale în România (1997 - 2000).
- Sesiune de managementul cercetării cu titlul: "Managementul cercetării și perspective în economia mediului", 28 ianuarie 2013, ora 11.00, aula Corp E, USV, invitat: dr. Marius-Cristian FRUNZĂ. S-a discutat despre rolul cercetării în perioade de recesiune economică, parteneriatele cu sectorul privat: între necesitate și constrângere, alocarea resurselor în activitatea științifică: o aplicație a teoriei Ricardiene, economia mediului: o provocare a secolului 21, fondul forestier: materie primă, infrastructură și regulator climateric, apa: "Diamant lichid": Perspectivele unei piețe a apei.

II. Organizarea de conferințe și programe de perfecționare și educație continuă a adulților:

- Organizarea conferințelor ELS prin parteneriat cu organizații profesionale naționale
- Organizarea cursurilor de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice din mediul preuniversitar în cadrul parteneriatului Casa Corpului Didactic Suceava – FIESC (nr. 366/2009 și 3160/2010), coordonând întreaga activitate didactică a programelor Știință – Performanță – Excelență (90 credite), Teorii contemporane în științe și Multimedia în educație (30 credite). În urma acestora, un număr de 214 cadre didactice din județ au finalizat examenele corespunzătoare

III. Organizarea de prelegeri și prezentări ale cadrelor didactice în instituții de învățământ din județul Suceava și din județele limitrofe sau în cadrul unor acțiuni ale organizațiilor studențești:

- 4 prelegeri ale cadrelor didactice FIESC în cadrul seriei de manifestări UNIFEST, la invitația Organizației studențești FI(R)ESC, noiembrie 2013;
- 2 prelegeri în cadrul Serilor Studențești, iunie 2013;
- 14 prelegeri organizate la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Colegiul Tehnic „Nicolae Iorga” Botoșani, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, Școala Filadelfia Suceava, etc.

IV. Organizarea în parteneriat cu alte instituții și organizații a unor acțiuni de popularizare a științei în rândul tinerilor și susținerea egalității de șanse. În acest sens Facultatea s-a implicat în calitate de coorganizator în acțiuni de amploare cum sunt:

- „Școala pe roți” este o activitate didactică nonformală menită să completeze pregătirea tinerilor din cadrul activităților didactice curente (formale) și/sau o activitate didactică ce se poate încadra în seria pregătirii continue, concepută, pusă în aplicare și implementată de Societatea Științifică CYGNUS - centru UNESCO împreună cu partenerii săi, sub egida Comisiei Naționale a României pentru UNESCO. Prin realizarea acestui proiect, *satul tradițional* dobândește premisele dezvoltării sale spre „satul global”, accesul la noi mijloace de informare facilitând accesul spre modernitate. Principalele obiective ale programului desfășurat în ultimii 5 ani sunt: cultivarea interesului tinerilor pentru domeniile artei, culturii, științei și tehnicii, transferul de cunoștințe și ținerea la curent cu noile idei apărute pe plan mondial în principalele domenii de interes, trecerea la o societate bazată pe cunoaștere prin abordarea unor teme inter- și trans-disciplinare și transformarea cunoștințelor în cunoaștere, motivarea tinerei generații din mediu rural sau din colectivități marginalizate sau izolate pentru continuarea studiilor și pentru un învățământ continuu, descoperirea de deprinderi și aptitudini la tinerii participanți, orientarea profesională a acestora, familiarizarea tinerilor cu tehnici informaționale moderne, facilitarea accesului la informația electronică și multimedia, crearea unui spațiu al documentării și informării pentru întreaga comunitate, identificarea necesităților elevilor din mediul rural în contextul adaptării societății la condițiile impuse de globalizare. Proiectul a fost premiat la Gala premiilor în educația la secțiunea „Cel mai bun proiect educațional”.
- Noaptea Cercetătorilor s-a desfășurat în ultimii doi ani pe esplanada din fața Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, evenimentul fiind organizat sub egida Uniunii Europene, în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava. Dintre partenerii locali mai enumerăm: Primăria Municipiului Suceava, Inspectoratul Județean de Poliție Suceava, Muzeul Bucovinei, Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Colegiul Național “Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul de Artă “Ciprian Porumbescu”, Club Speo Bucovina și Centrul de Informare Europa Direct – Bucovina, Suceava. În cele patru secțiuni principale: Knowledge, HandsOn, Agora și Fun, participanții au vizionat filme științifice pe un ecran uriaș, au dezbătut probleme de mare noutate în domeniul tehnologic, au putut descoperi temele de cercetare ale studenților de la Facultatea de Inginerie Electrică și

Știința Calculatoarelor Suceava și ale unei echipe de elevi de la Colegiul Național „Petru Rareș”, au participat la derularea unor experimente sub coordonarea unor grupuri de cercetători și voluntari, au vizitat expoziția de Inventică organizată în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor. Evenimentul a reunit 32 de ateliere independente susținute de 12 profesori și cercetători ai Universității Suceava, 16 cadre didactice din învățământul preuniversitar sucevean, alți 10 medici, biologi, ingineri, din instituții și organizații sucevene, 40 de studenți și elevi voluntari. Vizitatorii au depășit cifra de 1500, cel mai tânăr a avut vârsta de 3 ani iar cel mai în vârstă de 78 ani.

- Organizarea anuală din 2000 a Școlii de vară „Metamorfoze”, cu un program complex, cultural, științific, sportiv și social. Programul zilnic este format dintr-un curs al unei personalități a vieții culturale sau științifice naționale sau mondiale în cursul dimineții, o activitate socială sau sportivă în vremea amiezii (activități de ecologizare, de marcă turistică, de informare, competiții sportive etc.), activități practice pe teme diverse după-amiază ca aplicații la noțiunile prezentate la prelegerea din prima parte a zilei, activități culturale și de socializare seara (programe artistice, vizionări de filme, dans etc.) și noaptea, dacă este posibil, observații astronomice. Activitatea se desfășoară cu tineri din mediul rural al județului selectați pe baza unor concursuri și testări. La final se editează un periodic ce conține prezentări ale persoanelor implicate în activitățile anterioare sau lucrări de valoare ale participanților și care este distribuită instituțiilor partenere în program, participanților care s-au remarcat, altor instituții de educație sau cultură de stat sau neguvernamentale.
- Programul de tip proiect de cercetare științifică adresat tinerilor, NEXUS-T, a început la Suceava în anul 2008 și reprezintă o provocare care a pus în stare de colaborare structuri cu adresabilități diferite (Centrul de studii complexe, București, condus de un împătimit al scrutării existenței științifice, tehnice, economice, sociale, ing. Florin Munteanu, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, prin Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Colegiul Național Petru Rareș Suceava, Palatul Copiilor Suceava și Societatea Științifică Cygnus Suceava). Structurat într-un sistem de cursuri, față în față sau la distanță și un sistem de cercetare școlară pe grupe, cu publicarea produselor finale, programul NEXUS-T funcționează și se auto-întreține. A creat un cadru de colaborare clar, a definit competențe și metode și s-a dovedit, în unul și același format, foarte prolific. Temele abordate prin cursuri au atins problematici legate de societățile actuale și nevoile lor, de ritmurile de dezvoltare, inclusiv a celor științifice, pe mai multe perioade temporale, de ceea ce astăzi merită a fi abordat din punct de vedere didactic. Experimentele, pluri și interdisciplinare, au abordat teme foarte variate, cum ar fi: determinarea experimentală a eficienței unei baterii, efectele liricii de dragoste, materializate în reacții fizice individuale, Influența factorilor fizici asupra activității cardiace, tremurul unei persoane supuse la efort fizic, influența muzicii asupra corpului uman, sistem mecanic cu două moduri de oscilație (liniar și de rotație), studiul forțelor de frecare cu ajutorul sistemelor de achiziții de date, studiu școlar asupra calității mediului de viață din regiunea centrală a Sucevei, rolul științei în abordarea fenomenelor
- Sub egida Comisiei Naționale a României pentru Unesco, Societatea Științifică CYGNUS – centru UNESCO, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al județului Suceava și, desigur INTEL România, ca exponent major al mediului economic, se desfășoară de 4 ani, la etajul I al Complexului Comercial Iulius Mall Suceava în luna iunie Concursul Național de Știință și Tehnologie pentru Elevi RoSEF. Obiectivele generale ale concursului sunt de a spori interesul tinerei generații pentru domeniul științific și tehnic, familiarizarea elevilor din mediul preuniversitar cu metoda și tehnica cercetării, promovarea elementelor de inovare și inventică ale elevilor pasionați de descoperirea științifică

disciplinară și interdisciplinară sau de găsire a unor aplicații practice ale unor legi cunoscute deja, de realizarea unor aplicații IT inedite. Deprinderea unor abilități cu privire la cercetare nu este o competență pe care învățământul preuniversitar românesc și-o propune explicit, dar ea este dezvoltată în ultimul timp din ce în ce mai mult pe o structură de educație nonformală, benefică celor pasionați, aflați în număr crescător după cum rezultă din statisticile ultimilor ani. La concurs RoSef 2013 au participat 86 de elevi din 21 județe, împreună cu profesorii coordonatori, prezența acestora la concurs fiind un indicator al faptului că în acele județe există preocupări în domeniul invenției și inovării. Concursul reprezintă etapa națională de calificare la Concursul Internațional de Știință și Inginerie INTEL ISEF (International Science and Engineering Fair), care se organizează în fiecare an în SUA și la care participă peste 1600 de elevi din 70 de țări din întreaga lume. Pornind de la ideea că cercetarea stă la baza cunoașterii lumii și dezvoltării complexe a Umanității, la toate edițiile la care România a participat, elevii noștri s-au întors cu premii. În acest an, Marele Premiu al concursului INTEL ISEF din SUA a fost câștigat de un român, Ionuț Budisteanu din Râmnicu Vâlcea, lucru ce confirmă potențialul inovator al elevilor noștri. Juriul național a fost format din personalități ale științei și tehnicii românești cu preocupări în domeniul invenției și inovării la nivel național, cadre didactice universitare și preuniversitare, jurnaliști de știință și reprezentanți ai unor companii de prestigiu Românești. Președintele juriului a fost domnul prof. Alexandru Mironov, jurnalist reputat și ex-secretar general al Comisiei Naționale UNESCO a României. Pe lângă calificarea la Intel ISEF (SUA), concursul desemnează loturile României la alte două competiții internaționale INESPO (olanda) și EUCYS (concurs organizat de Comisia Europeană).

- Organizarea Concursului interjudețean de fizică pentru liceeni Cygnus, la care FIESC a fost partener în cadrul organizării și a asigurat funcția de președinte a juriului.

V. Participarea activă la evenimente majore cu privire la promovarea eticii în societate. În acest sens conf. dr ing. L. Dan Milici a făcut parte din comisia UNESCO România care a participat la Summitul WFUCA în luna martie 2013 la Florența, ce a avut ca scop definirea politicilor planetare pe domeniul Global Ethics, acțiune încheiată prin proclamația semnată de statele participante în prezența președintelui Republicii Italia și a prefectului Regiunii Florența.

Evaluarea periodică a calității corpului profesional

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

DCEA

Gradul didactic	Nr. cadre didactice autoevaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	8	8	0	0	0
Conferențiar	6	4	1	0	1

Lector/ Șef lucrări	14	7	1	3	3
Asistent	4	1	0	1	2

DETH

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	0	0	0
Conferențiar	8	7	1	0	0
Lector/ Șef lucrări	7	4	1	0	2
Asistent	2	1	1	0	0

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în perioada 04.03.2013 – 8.03.2013, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

Rezultatele sintetice pentru toate cadrele didactice evaluate sunt următoarele:

DCEA

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	8	8	0	0	0
Conferențiar	6	6	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	14	13	1	0	0
Asistent	4	4	0	0	0

DETH

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	0	0	0
Conferențiar	8	8	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	7	7	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0

Evaluarea a fost efectuată de studenții ciclurilor Licență și Masterat.

Evaluarea colegială

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul fiecărui departament. Rezultatele obținute la nivelul FIESC sunt prezentate în tabelul următor:

DCEA

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	8	8	0	0	0
Conferențiar	6	6	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	14	14	0	0	0
Asistent	4	4	0	0	0

DETH

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	0	0	0
Conferențiar	8	8	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	7	7	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0

Evaluarea efectuată de către șeful direct

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorii celor 2 departamente, precum și decanul facultății, au efectuat această acțiune pentru anul anterior, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*. Sinteza calificativelor acordate în cadrul acestei evaluări este prezentată în tabelul următor:

DCEA

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	8	8	0	0	0
Conferențiar	6	6	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	14	14	0	0	0
Asistent	4	4	0	0	0

DETH

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	0	0	0
Conferențiar	8	8	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	7	7	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0

Evaluarea globală

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, situația în FIESC privind evaluarea globală fiind prezentată în următorul tabel:

DCEA

Gradul didactic	Nr. cadre didactice autoevaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	8	8	0	0	0
Conferențiar	6	5	1	0	0
Lector/ Șef lucrări	14	11	1	2	0
Asistent	4	2	2	0	0

DETH

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	0	0	0
Conferențiar	8	8	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	7	5	0	2	0
Asistent	2	2	0	0	0

Managementul problemelor studențești

În anul 2013 managementul problemelor studențești în cadrul FIESC a avut următoarele obiective:

1. Analiza și reactualizarea la începutul semestrului I al anului universitar 2013 – 2014 a Criteriilor specifice privind acordarea/revizuirea burselor în concordanță cu noul Regulamentului de acordare a burselor reformulat în comisia Senat USV.
2. Perfecționarea unui program de repartizare și ordonare a cererilor de cazare în căminele studențești;
3. Suplimentarea locurilor de cazare prin parteneriat cu alte facultăți și cu licee din municipiu, din vecinătatea USV;
4. Stimularea implicării studenților în activitatea profesională;
5. Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare;
6. Stimularea implicării studenților în activitățile culturale, sportive, excursii de studii și susținerea asociațiilor studențești.

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- asigurarea dialogului în timpul și în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- se asigură accesul la informații în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;

- *în activitățile de cercetare* din cadrul centrelor de cercetare, sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
- acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
- *organizarea în cadrul FIESC a următoarelor manifestări studențești*:
 - o Concursul Internațional Studențesc *Hard & Soft*
 - o Workshop-ul studențesc *StudACE*
 - o Sesiunea de comunicări științifice a studenților, *ELSTUD*
- *sprijinirea studenților* pentru a participa la alte manifestări studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, dintre care se pot aminti:
 - o Tehnici de interconectare în electronică, 2013
 - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
 - o Microsoft Imagine Cup, secțiunea Game Design,
 - o Concursul SIEMENS VDO, 2013.
- *îndrumarea studenților* pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii într-un domeniu de interes, prin cooptarea lor în activități specifice de studiu și cercetare în laboratoarele facultății sau realizând studii în cadrul programului intern de cercetare
- *sprijinirea organizației studențești* din cadrul FIESC: Asociația FI®ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
- *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studențesc, asigurându-se tuturor pauze de masă. Activitățile didactice aplicative, seminar și laborator, sunt structurate astfel încât fiecare student să poată lucra individual sau după caz în grupe mici. Toate cadrele didactice au în orar cel puțin o ora pentru consultații, la fiecare din disciplinele la care sunt titulare. Orarul facultății are prevăzute perioade dedicate activităților de mentorat în care studenții pot interacționa cu îndrumătorii de an pentru rezolvarea problemelor ce apar.

Premii obținute de studenți

În anul universitar 2012-2013, precum și pe parcursul anului 2013 un număr de 100 de studenți au fost premiați în cadrul a diverse manifestări studențești, expoziții, saloane de inventică etc. Sintetic situația se prezintă astfel:

Nr. studenți care au fost premiați pentru activități de cercetare	37
Nr. studenți care au fost premiați în cadrul unor manifestări studențești	63

Dezvoltarea bazei materiale

În anul 2013 s-a avut în vedere dotarea laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a urmărit ca sălile de predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, exclusiv prin proiecte câștigate în competiții naționale.

De asemenea, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a depus eforturi substanțiale pentru îmbunătățirea fondului de carte, atât pentru biblioteca Universității, cât și pentru cea a departamentelor din cadrul facultății. Astfel, pentru asigurarea accesului la informație, prin proiectele implementate, FIESC a îmbunătățit fondul de carte și reviste științifice.

Transparența informațiilor de interes public

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății (www.eed.usv.ro), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site-ul FIESC se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului în anul 2013 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

CEAC-FIESC propune:

1. ***Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.*** Acest obiectiv se urmărește a se realiza prin implementarea proiectului POSDRU pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în Inginerie electrică, electronică și telecomunicații și Calculatoare și tehnologia informației pentru perioada 2010-2013;
2. ***Dezvoltarea infrastructurii de cercetare*** prin intermediul unor propuneri de proiect, prin care să se asigure dotarea laboratoarelor de cercetare;
3. ***Asigurarea în continuare a accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat***, prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
4. ***Atragerea de noi surse de finanțare*** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
5. ***Continuarea activităților de promovare a imaginii FIESC*** pentru diseminarea rezultatelor și preocupărilor de cercetare ale FIESC în scopul atragerii unui număr mai mare de studenți și creșterii numărului de colaboratori ai FIESC din diferite medii sociale și de afaceri.

6. **Continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești** și pe parcursul anilor următori, urmărindu-se atragerea studenților de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare, dar și a elevilor. De asemenea, deoarece concursurile studențești au rolul de-a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, CEAC-FIESC propune creșterea în anul 2014 a numărului studenților angrenați în concursuri, prin adoptarea unor metode de stimulare a acestor studenți;
7. În ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale, Comisia propune **identificarea unor soluții cu privire la înnoirea echipamentelor din unele laboratoare**.
8. Referitor la transparența informațiilor, Comisia propune **centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC**, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.
9. **Analiza planurilor de învățământ** și a programelor analitice ale disciplinelor din perspectiva compatibilizării la nivel național și internațional a programelor de studii.
10. **Finalizarea** în 2014 a **dosarelor de autoevaluare** a programelor de studiu de licență, *Calculatoare, Electronică aplicată și Energetică industrială*;

DECAN,

Prof.dr.ing. Șt.Gh. Pentiuc

Președinte CEAC-FIESC,

Prof.dr.ing. Cristina Turcu