

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR**

RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A CALITĂȚII FIESC

-2019-

Cuprins

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii	4
2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate	9
2.1. Structura sistemului de calitate al facultății	9
3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern	9
3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți	10
3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare.....	10
3.2.1. Rezultatele activității de cercetare științifică	11
3.2.2. Premii și diplome obținute de cadrele didactice pentru activitatea de cercetare științifică și didactică	12
3.2.3. Manifestări științifice în calitate de organizator sau co-organizator	13
3.2.4. Publicații științifice de prestigiu editate de facultate	14
3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare.....	14
3.3.1. Promovabilitate	14
3.3.2. Absolvenți	15
3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare.....	16
3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului	17
3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului	17
3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale	19
3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare	20
3.9. Transparența informațiilor de interes public	20
4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță.....	21
Anexa 1. Evaluarea îndeplinirii obiectivelor din planul operațional 2019	23

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Anul 2019 a fost cel de-al 35-lea an în care s-au organizat concursuri de admitere la programele de studii din Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

La 30 septembrie 2019 FIESC avea **1227** de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, din care 191 de studenți străini, **54** de cadre didactice titulare, **2** cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și **11** cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul FIESC funcționează trei departamente:

- Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dcea.html>) - DCEA,
- Departamentul de Electrotehnică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/de.html>) - DETH.
- Departamentul de Calculatoare (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dc.html>) – DC.

În anul universitar care a început la 30 septembrie 2019 procesul de învățământ din cadrul Facultății are patru componente principale:

- I. studii universitare de licență - 5 programe, 888 studenți
- II. studii universitare de masterat - 4 programe, 299 studenți
- III. studii doctorale (trei domenii) – 40 de doctoranzi
- IV. formare continuă
 - studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (3 programe)
 - perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe)
 - perfecționare postuniversitară continuă

Toate programele de licență și masterat ale FIESC sunt acreditate, următoarea evaluare periodică urmând a avea loc în anul 2020.

SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE LICENȚĂ

Domeniul de licență	Programul de studii	Anul primei admiteri	Acreditare / HG (nr/data)	Anul ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	1986 ⁽¹⁾	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.326/2019	2015	2020
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	1992 ⁽²⁾	Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009, HG nr.326/2019	2019	2019
Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	2002 ⁽³⁾	Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010 HG nr.326/2019	2015	2020
Inginerie energetică	Managementul energiei	1985 ⁽⁴⁾	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.326/2019	2015	2020

Inginerie electrică	Sisteme electrice	1993 ⁽⁵⁾	Acreditat, HG 693/12.06.2003 (ETH), HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.326/2019	2019	2019
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	2000	Acreditat, HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009	2013	În lichidare

⁽¹⁾ În perioada 1986 – 1993 programul a funcționat cu denumirea Automatizări și calculatoare

⁽²⁾ În perioada 1992 – 2000 programul a funcționat cu denumirea Automată și informatică industrială

⁽³⁾ În perioada 2002 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electronică

⁽⁴⁾ În iulie-septembrie 2005 – a-a dat admitere pentru programul de studiu Managementul energiei; pe baza unei cereri imediat la începutul anului universitar 2005/2006 s-a revenit la Energetica industrială, în 2015 cu ocazia acreditării s-a solicitat și s-a aprobat schimbarea denumirii în Managementul energiei.

⁽⁵⁾ În perioada 1993 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electrotehnică generală

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 6 programe de studiu în anul universitar 2019-2020 comparativ cu anul precedent este următoarea:

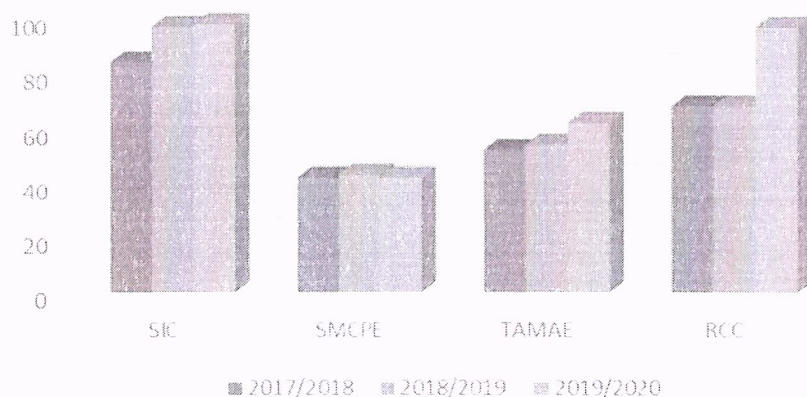
Program de studiu de licență	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018	Număr studenți 2018-2019	Număr studenți 2019-2020
Automatică și informatică aplicată	111	123	138	149	153
Calculatoare	376	379	395	424	421
Electronică aplicată	102	106	109	117	108
Energetică industrială/ Managementul energiei	95	92	88	87	79
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	78	74	48	35	15
Sisteme electrice	107	95	96	105	112
FIESC	860	869	874	917	888

MASTERAT

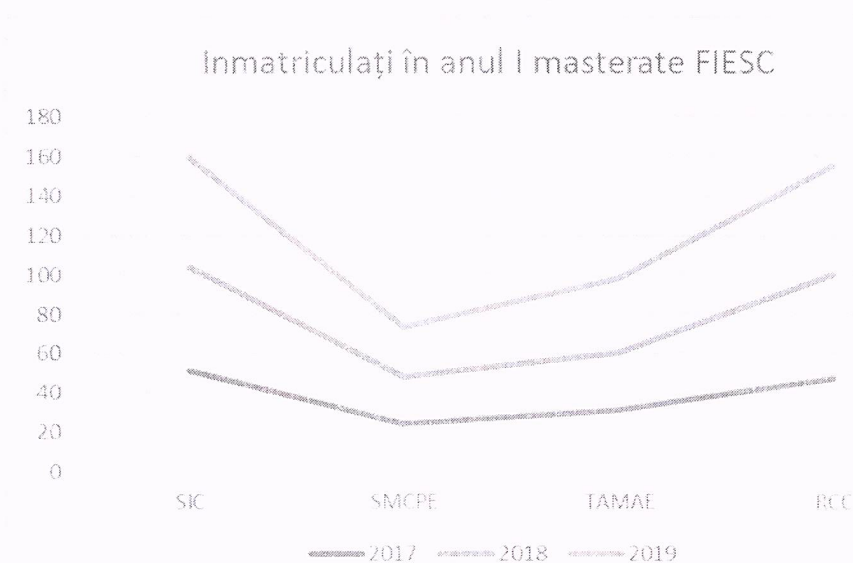
Repartiția studenților ciclului de masterat pe cele 4 programe de studiu în anul universitar 2019-2020 comparativ cu anii precedenți este următoarea:

Program de studiu de masterat	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018	Număr studenți 2018-2019	Număr studenți 2019-2020
SIC	69	64	84	84	98
RCC	46	44	68	93	97
TAMAE	33	41	52	54	62
SMCPE	45	46	46	43	42
Total FIESC	193	195	246	287	299

Comparație studenți înmatriculați în ultimii 3 ani universitari



La admiterea 2019 la programele de masterat au fost înmatriculați în anul I un număr de 173 de studenți.



SITUAȚIA ACREDITĂRII STUDIILOR DE MASTERAT

Domeniul de licență	Programul de studii de masterat	Anul primei admiteri	Anul ultimei evaluări ARACIS	Accreditare HG (nr.data)
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 318/2019
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	2005	2010	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 318/2019

Inginerie electronică și telecomunicații	Rețele de comunicații și calculatoare	2015	2015	HG nr. 827/2015, pag.100/ HG nr. 318/2019
Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație	2005	2011	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ nr. 318/2019
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	2005	2019	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ nr. 318/2019
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	2005	2020	Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 318/2019

În anul 2019 un program de masterat, și anume Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice a fost supus evaluării periodice și a primit de la ARACIS grad de ÎNCREDERE ridicat.

De asemenea, a fost supus analizei CEAC-FIESC, programul de masterat, Tehnici avansate în mașini și acționări electrice.

În prima parte a anului 2020 se vor întocmi rapoartele de evaluare pentru încă 2 programe de masterat.

DOCTORAT

În facultate își desfășoară activitatea următorii conducători de doctorat:

DOCTORAT

Domeniu	Studenti 2019/2020			Admitere 2019		Absolven 2019
	Buget	Taxă	Gratie	Buget	Taxă	
Calculatoare și tehnologia informației	13	1	5	4	1	0
Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC	4	0	1	1	0	0
Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghică GĂITAN	3	1	1	1	1	0
Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU	3	0	0	1	0	0
Prof.univ.dr.ing. Radu Daniel VATAVU	3	0	3	1	0	0
Conf.univ.dr.ing. Mirela DANUBIANU	4			2		0
Inginerie electronică și telecomunicații	6	1	6	2	0	2
Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	3	1	4	1	0	2
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	3	0	2	1	0	0
Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN	6	0	0	3	0	0
Inginerie electrică	7	0	1	2	0	2
Prof.univ.dr.ing. Dan Laurențiu MILICI	7	0	1	2	0	2
Total FIESC	26	2	12	8	1	4

Dintre doctoranzi, 4 își desfășoară studiile în cadrul unor acorduri de cotutelă sau dublă diplomă, astfel:

- BILIUS C. Laura-Bianca, domeniul Calculatoare și tehnologia informației, conducător Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC, își desfășoară studiile în cadrul unui Acord de Cotutelă cu Universite de Lorraine, Nancy, Franța;
- BITEAN D. Anna (SABADAȘ) și PIANÎH V.Alexei, domeniul Inginerie electrică, conducător Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI, își desfășoară studiile în cadrul unui Acord de Dublă Diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău, Republica Moldova;
- MYKHAILOVYCH V. Vasyl, domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, conducător Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR, își desfășoară studiile în cadrul unui Acord de Dublă Diplomă cu Universitatea Yuriy Fedkovych Cernăuți Ucraina.

FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- o programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (3 programe)
- o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).

Situația acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

PROGRAME POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Program formare și dezvoltare profesională	Durata	Nr. Credite
Fundamentele securității cibernetice	60 ore	4
Securitatea sistemelor informatice	90 ore	6
Managementul incidentelor de securitate cibernetică	60 ore	4

PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEN	Cursanți 2019/2020	Admisi 2019	Absolventi 2019
1	Calculatoare	Grad didactic I	25667/2.03.2007	0	0	1
		Grad didactic II		0	0	1
2	Energetică industrială	Grad didactic I	25665/2.03.2007	0	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
3	Electrotehnică generală	Grad didactic I	25666/21.02.2007	0	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
Total				0	0	2

CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE

Nr. crt.	Denumire curs de perfecționare postuniversitară
1.	Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery
2.	Academia CISCO - CCNA Security
3.	Academia CISCO – CCNP

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

2.1. Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul FIESC funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-FIESC). Din această comisie fac parte cadre didactice din cele trei departamente ale facultății, doi reprezentanți ai studenților, precum și un reprezentant al mediului de afaceri:

Președinte	Prof.univ.dr.ing. Cristina-Elena TURCU
Membri:	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA
	Conf.univ.dr.ing. Alexandra Ligia BALAN
	Conf.univ.dr.ing. Ovidiu SCHIPOR
	Lector univ.dr. Anamaria COZGAREA
	Șef de lucrări dr.ing. Elena-Daniela OLARIU
	Șef de lucrări dr.ing. Iuliana CHIUCHIȘAN
	Șef de lucrări dr.ing. Adrian PETRARIU
	Lector univ.dr. Adina BĂRÎLĂ
	Șef de lucrări dr.ing. Ionela RUSU
	Dr.ing. Vasile PURDILĂ, din partea SC IMS MAXIMS, Suceava
	Secretar: ec. Laura DOSPINESCU

Comisia este completată anual cu 2 reprezentanți ai studenților. În 2019, cei doi studenți care au făcut parte din CEAC-FIESC sunt:

ROȘCĂNEANU Alexandru, student din anul III, Electronică aplicată
MURARU Alexandru, student din anul IV, Managementul energiei.

3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pentru anul 2019, CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Întocmirea raportului anual de evaluare a calității în cadrul facultății, care este publicat pe pagina web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (<http://ceac.eed.usv.ro/>);
2. Aplicarea în cadrul FIESC a regulamentelor privind evaluarea calității corpului profesoral;
3. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul FIESC;
5. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
6. Analiza dosarelor de autoevaluare întocmite în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență Automatică și informatică aplicată, Sisteme electrice, respectiv de masterat, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice
7. Analiza parțială a dosarelor de autoevaluare întocmite în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență Managementul energiei, Electronică aplicată, respectiv de masterat, Tehnici avansate în mașini și acționări electrice, Știința și ingineria calculatoarelor;
8. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți

Monitorizarea programelor de studii

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2019.

Evaluarea periodică a programelor de studii

În acest an efortul principal a fost direcționat spre întocmirea dosarelor de autoevaluare a 2 programe de licență, Automatică și informatică aplicată, Sisteme electrice, respectiv de masterat, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice.

În vederea evaluărilor periodice pentru programele de licență și masterat organizate în cadrul FIESC, CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul FIESC;
2. Analiza dosarelor de autoevaluare întocmite în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență Automatică și informatică aplicată, Sisteme electrice, respectiv de masterat, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice;
3. Analiza parțială a dosarelor de autoevaluare întocmite în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență Managementul energiei, Electronică aplicată, respectiv de masterat, Tehnici avansate în mașini și acționări electrice, Știința și ingineria calculatoarelor.

Se poate sublinia faptul că și în 2019 au avut loc întâlniri între cadrele didactice din FIESC și angajatori din domeniu, în vederea actualizării fișelor disciplinelor, respectiv a planurilor de învățământ. De asemenea, se menține în acest sens o legătură strânsă cu membrii asociației ALUMNI, absolvenți ai FIESC.

3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Personalul didactic și de cercetare din FIESC a desfășurat pe parcursul anului 2019 activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la manifestări științifice organizate în țară sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății.

Obiective specifice urmărite în 2019 pentru creșterea calității activității de cercetare au fost:

- **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.** Acest obiectiv s-a realizat prin intermediul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC, prin cercetătorii angajați în cadrul proiectelor de cercetare, precum și prin atragerea de doctoranzi sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din FIESC.
- **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** a fost susținută de achizițiile realizate în cadrul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC.

O situație centralizată a rezultatelor cercetării poate fi urmărită în anexă. În continuare sunt prezentate câteva aspecte privind activitățile de cercetare ce au avut loc în cadrul FIESC în anul precedent.

3.2.1. Rezultatele activității de cercetare științifică

Rezultatele activității de cercetare științifică, desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii FIESC, au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate/indexate WoS sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate în cadrul proiectelor de cercetare câștigate în competiții naționale sau internaționale, sau în cadrul unor contracte încheiate cu beneficiari privați. În tabelul următor se prezintă o sinteză a contractelor având ca directori sau responsabili, cadre didactice din FIESC.

Tip	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Internaționale, din care:	7	9	10	
- H2020		1	1	1
- COST	1	1	1	
- Alte tipuri de proiecte (TEMPUS, ERASMUS+, SEE)	6	7	8	4
Naționale				
- PNCDI PN-II, III	11	14	12	8
- RO--CERN	1	1	1	1
- Beneficiari agenți economici interni	24	12	1 (peste 10.000 lei)	5 (peste 9.000 lei)
Mobilitate pentru cercetatori				3
FSS			1	1
FDI			1	1
ROSE				2
POCU				4

Răspunzând obiectivelor prevăzute în Strategia Europe 2020 și în Strategia Națională pentru învățământ terțiar 2015 - 2020, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și-a asumat rolul de ”catalizator al creativității și inovării în societatea românească”, devenind în ultimii ani lider național atât în ce privește numărul de cereri de brevete, cât și a numărului de brevete obținute, potrivit clasamentelor realizate de Oficiul de Stat de Invenții și Mărci pentru mediul universitar.

Aceste rezultate au fost obținute prin educarea și implicarea masivă a studenților doctoranzi, masteranzi și chiar din ciclul de licență, în domeniul invenției și a creativității științifice, atât prin introducerea de noi activități curriculare, cât și prin activitățile extra-curriculare desfășurate în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava conduce topul universităților din România cu 16 brevete de invenții acordate și eliberate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci în anul 2019, fiind urmată de Universitatea „Politehnica” din București, cu 12 brevete, și de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, cu 10 brevete, conform rezultatelor publicate în Buletinele Oficiale de Proprietate Intelectuală din anul 2019.

Poziție	TOP 10 UNIVERSITĂȚI	Total brevete	Total echivalent brevete întregi
1	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	16	16
2	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCUREȘTI	12	10
3	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI	10	10
4	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV	10	9
5	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA	6	6
6	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI	6	4,3
7	UNIVERSITATEA "POLITEHNICĂ" DIN TIMIȘOARA	5	5
8	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI	3	3
9	UNIVERSITATEA "BABEȘ BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	3	2,5
10	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ	2	2

Top 10 universități din România conform numărului de brevete acordate și eliberate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci în anul 2019. (Sursa datelor: Buletinul Oficial de Proprietate Intelectuală, vol. Ianuarie – Decembrie 2019)

Preocuparea universității sucevene pentru cercetarea aplicată și susținerea dezvoltării economice a regiunii este reflectată în anul 2019 și de cele 27 de contracte de servicii de cercetare încheiate cu companii din zonă, de elaborarea a 7 proiecte în colaborare cu companii TIC din regiune pentru dezvoltarea de produse noi (beneficiind de o finanțare europeană de peste 1,5 milioane de euro), de dezvoltarea a 37 de companii start-up ce au asigurată, prin intermediul USV, o finanțare europeană de 35.000 de euro fiecare, proiectarea unui Parc Tehnologic cu potențial transfrontalier, în colaborare cu Primăria Siret și Consiliul Județean Suceava, și de extinderea facilităților proprii de transfer tehnologic și spin-off în zona aeroportului sucevean.

În 2019, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul FIESC au obținut 5 brevete. Prin cererile de brevete publicate în BOPI, având ca autori cadrele didactice și cercetătorii din cadrul FIESC, s-au asigurat premisele continuării acestui traseu onorant.

Această transformare a universității sucevene, la care și-a adus o contribuție și Facultatea noastră, este evidențiată și de experții Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), care oferă Universitatea din Suceava drept exemplu, între universitățile românești, de „instituție ancoră pentru o regiune, jucând un rol cheie în comunitate și în ecosistemul înconjurător, fiind clar angajată să dezvolte o agendă antreprenorială”, conform Raportului OECD „Supporting Entrepreneurship and Innovation in Higher Education in Romania” publicat în 2019. Totodată, reprezentanții industriei IT au premiat Suceava, pentru al doilea an consecutiv, ca fiind orașul cu cea mai mare ascensiune pentru industria IT din estul României (după Iași).

3.2.2. Premii și diplome obținute de cadrele didactice pentru activitatea de cercetare științifică și didactică

Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice FIESC sunt recunoscute la nivel național și internațional, o dovadă constituind-o și medaliile, distincțiile și ordinele tehnico-științifice obținute pe parcursul timpului.

Sintetic, situația pe anii calendaristici 2013-2019 se prezintă astfel:

Premii și distincții	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nr. premii și diplome internaționale	32	16	25	40	33	19	30
Nr. premii și diplome naționale	17	13	-	11	12	8	14

3.2.3. Manifestări științifice în calitate de organizator sau co-organizator

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, reprezintă o activitate extrem de bine conturată în cadrul facultății.

În 2019 a avut loc următoarea manifestare științifică:

Nr. crt.	Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
1	Informal Workshop on Advanced Multifunctional Materials	25 septembrie 2019-27 septembrie 2019

În activitatea de cercetare sunt atrași și studenții, facultatea organizând simpozioane și sesiuni de comunicări științifice studențești în vederea popularizării activității științifice a acestora. În 2019, în cadrul FIESC, au fost organizate următoarele manifestări studențești:

Nr. crt.	Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
1	International Computers Contest for Students HARD&SOFT, editia a XXVI-a	19 mai 2019-26 mai 2019
2	Workshop Studențesc StudACE, ediția a XIV-a	05 iunie 2019
3	Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD, ediția a XIII-a	14 iunie 2019-16 iunie 2019
4	Salonul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV 2019, ediția a III-a	18 iunie 2019-20 iunie 2019
5	Concursul Internațional Studențesc pe Probleme de Securitate Informațională, CTF – USV 2019, ediția a IV-a on-line	24 octombrie 2019-25 octombrie 2019
	on-site	27 noiembrie 2019-29 noiembrie 2019
6	25h@USV - Concurs studențesc de design și dezvoltare de noi tehnologii, creativitate și perseverență, ediția a VI-a	05 decembrie 2019-06 decembrie 2019
7	Concursul studentesc USV-OSF Hackathon, ediția a IV-a	04 decembrie 2019-08 decembrie 2019

Manifestări la organizarea cărora a colaborat FIESC

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, împreună cu conducerea USV au organizat și în 2019 acțiunea Noaptea Cercetătorilor, proiect dedicat popularizării științei și tehnicii în rândul maselor.

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava a organizat, în perioada 18 iunie 2019-20 iunie 2019, Salonul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV (Innovation and Creative Education), ediția a III-a.

3.2.4. Publicații științifice de prestigiu editate de facultate

Advances in Electrical and Computer Engineering este o revistă de clasă A (CNCSIS) și indexată în Science Citation Index Expanded și Journal Citation Reports/Science Edition. Factorul de impact JCR este 0.650, iar pe 5 ani este 0.639. Sunt publicate anual 4 numere. Numărul curent al revistei poate fi accesat la adresa <http://www.aece.ro/current.php>

3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

La 30 septembrie 2019 FIESC avea 1227 de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, din care 191 de studenți străini, 54 de cadre didactice titulare, 2 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și 11 cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

3.3.1. Promovabilitate

Promovabilitatea în ciclul de LICENȚĂ

SITUAȚIA LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIVERSITAR

Program de studii de licență	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Calculatoare	79.70%	78.40%	83.96%	87.27%	84.00%	83.78%	82.57%	87.41%	85.85%
Automatică și informatică aplicată	79.40%	74.50%	83.15%	78.13%	86.02%	83.93%	78.05%	84.78%	81.88%
Electronică/Electronică aplicată	67.60%	75.50%	85.54%	86.05%	87.06%	87.13%	82.86%	80.73%	82.05%
Energetică industrială	84.60%	70.30%	80.25%	84.09%	82.95%	84.04%	72.83%	85.23%	81.61%
Electrotehnică generală/Sisteme electrice	79.80%	73.40%	74.19%	77.89%	83.17%	87.74%	80.65%	83.33%	85.71%
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	85.10%	86.00%	82.42%	85.53%	89.87%	82.28%	78.67%	93.75%	88.57%
Total licență FIESC	79.20%	77.10%	82.25%	84.31%	84.95%	84.57%	80.37%	85.84%	84.41%

Cu roșu au fost marcate programele de studiu la care promovabilitatea este sub media pe FIESC.

Promovabilitatea în ciclul de studii de MASTERAT**SITUAȚIA LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIVERSITAR**

Program de studii de masterat	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Știința și ingineria calculatoarelor	71.40%	59.60%	79,63%	80.26%	84.21%	78,26%	73,40%	81,40%	77,32%
Rețele de comunicații și calculatoare	-	-	-	-	62.07%	63.04%	72.73%	86,76%	82,80%
Sisteme moderne pentru cond. proceselor energetice	70.20%	66.00%	91,67%	87.04%	81.25%	80%	68,18%	73,81%	74,42%
Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	69.20%	70.80%	84,0%	86.96%	79.49%	81.82%	85.37%	75%	85,19%
Total masterate FIESC	69.40%	62.10%	83,89%	84.75%	77.46%	75.65%	74.61%	80,24%	80,14%

Cu roșu au fost marcate programele de studiu la care promovabilitatea este sub media pe FIESC.

3.3.2. Absolvenți**Dinamica absolvenți ai ciclurilor de LICENȚĂ**

În tabelul următor s-a marcat cu roșu valorile procentelor de promovabilitate mai mici decât media pe FIESC.

PROCENTUL DE ABSOLVENȚI RELATIV LA NUMĂRUL DE ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I

Program de licență	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Calculatoare	45.38	53.20	57.58	49.12%	57%	62,73%	65,96%	77,98%
Automatică și informatică aplicată	33.33	49.15	48.57	60.00%	34.78%	48,48%	77,42%	74,29%
Electronică aplicată	53.33	51.22	53.57	66.67%	58.33%	59,38%	50%	93,55%
Energetică industrială	48.39	55.66	58.33	37.14%	42.42%	38,24%	82,76%	100%
Sisteme electrice	45.16	49.50	37.04	48.39%	71.88%	58,06%	50%	73,08%
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	63.89	57.98	56.52	71.43%	53.85%	46,15%	54,17%	85%
Total FIESC	47.50	55.18	53.39	52.53%	54.62%	55,26%	64,66%	81,63%

Se observă că procentele au crescut în 2019 față de 2018 la toate programele de studiu.

Dinamica numărului de absolvenți ai ciclurilor de MASTERAT

Nr. crt.	Specializarea	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Știința și ingineria calculatoarelor	26	18	11	20	37	31	28	18	26	32
2	Inginerie software		12	5							
3	Rețele de calculatoare		5	8							
4	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	12	19	15							
5	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator	14	10	10							
6	Management informatic în industrie și administrație	13	11	5		38	13				
7	Computer and Communication Networks		15	11							
8	Sisteme moderne pentru cond. proceselor energetice	18	16	14	29	48	19	16	14	13	16
9	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	13	10	11	39	36	19	10	15	15	22
10	Sisteme inteligente pentru controlul proceselor	0	0	0							
11	Informatică	0	0	0							
12	Rețele de calculatoare și comunicații							11	13	18	35
Total		96	116	90	88	159	82	65	58	72	105

Se observă o creștere destul de mare a numărului de absolvenți în anul 2019.

3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

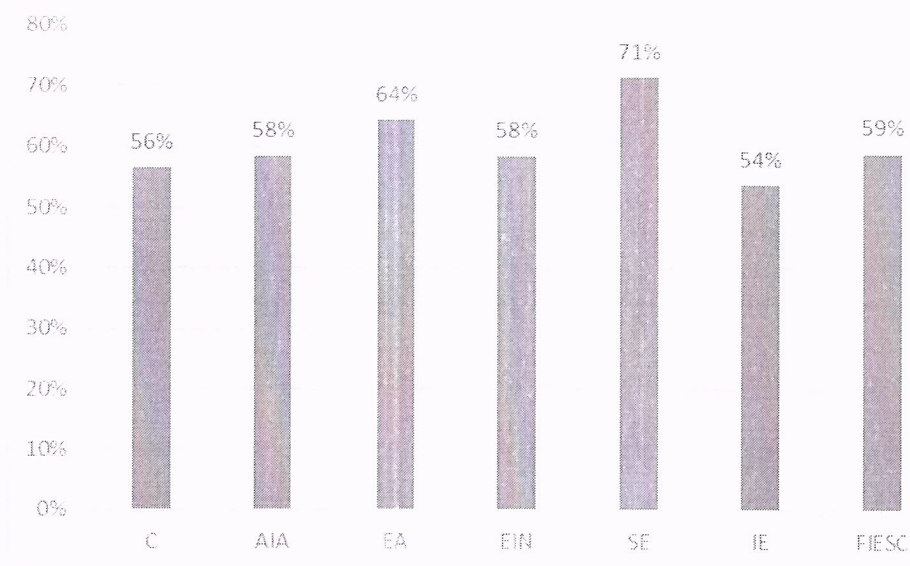
Situația încadrării absolvenților, învățământ de lungă durată/licență, promoția 2018

Datele referitoare la promoția 2018 sunt parțiale. Sondajul se realizează la un an de la absolvire.

Inserția absolvenților la 1 an de la absolvire pentru studiile universitare de licență, promoția 2018 este prezentată în următorul tabel.

Nr. crt.	Specializarea	Promoția 2018, la 1 an de la absolvire	
		Total absolvenți	Angajați
1	Calculatoare	62	35
2	Automatică și informatică aplicată	24	14
3	Electronică aplicată	14	9
4	Energetică industrială	24	14
5	Sisteme electrice	14	10
6	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	13	7
Total		151	89

Gradul de angajabilitate, în procente, este reprezentat în diagrama următoare.



Se observă că pentru promoția 2018 gradul de angajare după un an de zile, estimat în 2019 *pe baza declarațiilor absolvenților*, este cu puțin peste 50%. Totuși trebuie să menționăm că aceste procente sunt influențate de perseverența celor care a luat legătura cu absolvenții, precum și de disponibilitatea absolvenților de a furniza răspunsurile, astfel încât, este posibil ca, la unele programe de studiu, gradul de angajabilitate real să fie mai mare.

Relația cu mediul extern este menținută în permanență prin întâlniri periodice ale cadrelor didactice și studenților cu reprezentanți ai mediului extern, prin parteneriatele încheiate. În anexă este prezentată o situație cantitativă.

3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Numărul cadrelor didactice de la FIESC cu vârsta peste 65 de ani este de 2. Activitatea acestora se desfășoară cu aprobarea Senatului Universității.

În FIESC se acordă atenție dezvoltării resursei umane, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și recrutarea de cadre didactice, astfel încât la 1 octombrie 2019 Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor avea 54 de cadre didactice titulare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 2 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și 11 cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea colegială
Evaluarea efectuată de către șeful direct
Evaluarea globală

Evaluarea periodică a calității corpului profesional

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic, care a fost dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Acest sistem informatic este întreținut de un membru al CEAC-FIESC.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul anterior a fost efectuată în primele două săptămâni ale semestrului al II-lea, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Au fost evaluate cadrele didactice având norma de baza în FIESC, în alte facultăți din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cât și cadre didactice asociate care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2019/2020. Evaluarea a fost efectuată de studenții înmatriculați la programele de studiu de licență și masterat. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

La evaluarea cadrelor didactice de către studenți au participat în număr mare studenți de la aproape toate formațiile de studii. Au fost evaluate toate cadrele didactice care au susținut activitate didactică chiar dacă erau sau nu titulari ai facultății, de exemplu, titulari din alte facultăți sau personal extern. Toate cadrele didactice titulare ale facultății au fost evaluate de studenți cu calificativul 'Foarte bine', un singur cadru didactic fiind evaluat cu calificativul bine.

Evaluarea colegială

În cadrul FIESC s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității pentru evaluarea colegială pentru anul anterior, această acțiune desfășurându-se la nivelul fiecărui departament din FIESC.

Evaluarea efectuată de către șeful direct

Directorii celor 3 departamente, precum și decanul facultății, au realizat evaluarea de către șeful direct a cadrelor didactice pentru anul 2019, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*.

Evaluarea globală

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, conform regulamentului USV.

3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

În anul 2019 în FIESC s-au desfășurat activități cu studenții în cadrul programelor Motivație Academică în Științe Inginerești (MASI), respectiv Abordări moderne ale procesului educațional universitar - Centrul de învățare USV/ AMICUS-ROSE, desfășurate în cadrul proiectului național privind învățământul secundar (ROSE) finanțat de Banca Mondială.

Printre principalele tipuri de activități desfășurate, se pot aminti: coaching și remediere în aria curriculară științe (matematica, fizica, programarea calculatoarelor), tutoriat studentesc (drepturile și obligațiile studentului, timp liber), orientare și consiliere într-o carieră inginerască de succes (activități remediale pentru studenții cu rezultate slabe, coaching și dezvoltare personală, consiliere profesională și orientare în carieră), ingineria – o carieră de succes (campanii de sensibilizare a studenților cu risc de abandon, limba engleză tehnică).

Se poate aprecia că întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *asigurarea dialogului* în timpul și în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, prin planificarea în orar a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- *facilitarea accesului la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- implicarea studenților de la diferite forme de învățământ *în activitățile de cercetare* din cadrul centrelor de cercetare;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților, realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe. Tutorii desfășoară o activitate susținută pentru a rezolva problemele studenților și a reduce abandonul universitar;
- sprijinirea studenților prin activități de consiliere asigurate de membrii *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an (din venituri proprii și prin atragerea de sponsorizări), includerea în colective de cercetare, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
- asigurarea pentru studenții universității a accesului gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine;
- *organizarea anuală în cadrul FIESC a unor importante manifestări studentești*;
- *sprijinirea studenților* pentru a participa și la alte manifestări studentești decât cele organizate în cadrul FIESC, dintre care se pot aminti:
 - o Concursul anual „Tehnici de interconectare în electronică”
 - o Salonul Național de Creație și Invenție pentru Tineret,
 - o Concursul Continental ElectroMobility
- *îndrumarea studenților* pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii într-un domeniu de interes, prin cooptarea lor în activități specifice de studiu și cercetare în laboratoarele facultății;
- *sprijinirea organizației studentești* din cadrul FIESC: Asociația FI@ESC - Asociația Studentească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
- *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studentesc, asigurându-se tuturor pauze de masă. Activitățile didactice aplicative, seminar și laborator, sunt structurate astfel încât fiecare student să poată lucra individual sau după caz în grupe

mici. Toate cadrele didactice au în orar cel puțin o ora pentru consultații, la fiecare din disciplinele la care sunt titulare. Orarul facultății are prevăzute perioade dedicate activităților de mentorat în care studenții pot interacționa cu îndrumătorii de an pentru rezolvarea eventualelor probleme.

În anul universitar 2018-2019, precum și pe parcursul anului 2019, prestația studenților care au participat la manifestări științifice studentești naționale și internaționale, a fost răsplătită, așa cum s-a menționat anterior, cu un număr important de premii în cadrul a diverse manifestări studentești, expoziții, saloane de invenție etc.

3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În cadrul FIESC, bursele studentești se acordă în conformitate cu prevederile Regulamentului de burse al USV. Prin Criteriile specifice de acordare a bursei FIESC este stimulată activitatea continuă educațională a studenților, precum și implicarea lor în cercetarea științifică, în organizarea de manifestări și acțiuni culturale, sportive, excursii de studii, participarea la cursuri facultative, precum și la acțiuni de voluntariat. Prin intermediul studenților reprezentanți în CF, Criteriile specifice de acordare a bursei au fost aduse la cunoștința studenților, au fost dezbătute și analizate la nivelul fiecărui an de studiu. Bursele se acordă de la buget și din fonduri proprii.

În 2019 Campania de promovare a imaginii FIESC în licee s-a bazat pe voluntariat și a cunoscut o implicare mai mare a studenților foarte buni, care au reușit să transforme prezentările în evenimente memorabile pentru elevi.

În anul 2019 s-a avut în vedere dotarea laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a urmărit ca sălile de predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, prin proiecte și sponsorizări. Trebuie de menționat programele Motivație Academică în Științe Inginerești (MASI), respectiv Abordări moderne ale procesului educațional universitar - Centrul de învățare USV/ AMICUS-ROSE, desfășurate în cadrul proiectului național privind învățământul secundar (ROSE) finanțat de Banca Mondială, prin care s-au făcut o serie de dotări pentru o parte din laboratoarele FIESC.

3.9. Transparența informațiilor de interes public

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin afișarea lor pe pagina web a facultății (www.eed.usv.ro), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site-ul FIESC se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

Nu în ultimul rând, se poate menționa faptul că în cadrul proiectelor desfășurate în FIESC, informațiile de interes public au fost publicate pe web. Astfel, de exemplu, se pot aminti: <http://www.eed.usv.ro/mintviz/projects/MotorSkill/index.php>, <http://mansid.usv.ro/>, <http://www.posdru-142006.usv.ro/>, <http://141311.usv.ro/> etc.

4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată în anul precedent de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

În vederea îmbunătățirii calității și a indicatorilor de performanță, CEAC-FIESC propune:

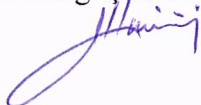
1. **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.** Se propune ca acest obiectiv să se realizeze, dacă e posibil, prin implicarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și masteranzilor în cadrul proiectelor de cercetare în desfășurare, precum și prin depunerea unor propuneri de proiecte pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în domeniile de doctorat din cadrul FIESC;
2. **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** prin intermediul unor propuneri de proiect, prin care să se asigure dotarea în continuare a laboratoarelor de cercetare;
3. **Asigurarea accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat,** prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
4. **Atragerea de noi surse de finanțare** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
5. **Continuarea activităților de promovare a imaginii FIESC** și orientarea promovării către mediul online, pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
6. **Continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești, eventual cu adaptarea la susținere online,** deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la edițiile viitoare să fie atrași studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studențești au rolul de a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune creșterea numărului studenților angrenați în concursuri;
7. În ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale, Comisia propune **identificarea unor soluții cu privire la înnoirea echipamentelor din unele laboratoare.** De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor departamentelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate, chiar în format electronic, a abonamentelor la reviste de prestigiu, dar și la baze de date recunoscute;
8. Referitor la transparența informațiilor, Comisia propune **centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC,** accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.
9. Referitor la activitatea didactică, CEAC-FIESC propune **analiza planurilor de învățământ** în vederea stabilirii pentru fiecare an de studii a unui minim de 30% din disciplinele unui an de studiu pe care un student trebuie să le promoveze obligatoriu pentru a putea promova în anul următor;
10. De asemenea, se propune **organizarea** activităților care să permită elaborarea **dosarelor de autoevaluare** a programelor de studiu de masterat susținute în prezent, dar și pregătirea pentru elaborarea dosarelor de autoevaluare a noilor programe de studiu propuse pentru organizare.
11. **Analiza** regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

Pentru anul 2020 CEAC-FIESC își propune o serie de direcții de acțiune pentru creșterea calității în cadrul facultății, o atenție deosebită acordând următoarelor aspecte:

1. Analiza planurilor de învățământ, pentru adaptarea la evoluția tehnologiilor, precum și pentru a răspunde cerințelor pieței;
2. Analiza rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii pentru care se va realiza certificarea periodică;
3. Analiza rapoartelor de autoevaluare aferente noilor programe de studii propuse a fi organizate în cadrul FIESC;
4. Organizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
5. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
6. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

DECAN,

Prof.dr.ing. Șt.Gh. Pentiu



Președinte CEAC-FIESC,

Prof.dr.ing. Cristina Turcu



Anexa 1. Evaluarea îndeplinirii obiectivelor din planul operațional 2019

Nr. crt.	Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor	Responsabil	Termen	Indicatori estimați	Indicatori realizați
1	Participarea studenților cu comunicări științifice la Conferințe naționale și internaționale.	Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern/ Mentori	2019	* 3 manifestări * 10 studenți	ELSTUD - 35 participanți/ 18 lucrări StudACE - 70 participanți / 17 lucrări CadetInova - 3 participanți / 4 lucrări
2	Elaborare și publicare de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate în baze de date internaționale și comunicate la conferințe internaționale	Prodecan cu asigurarea calității și cercetarea științifică, Directorii de departamente	2019	* 20 de lucrări din care: minim 5 cotate ISI și 15 BDI	* 30 lucrări IS
3	Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prelucrarea informațiilor și optimizarea criteriilor de evaluare a activității personalului didactic specifice domeniului	Decan	2019	* 90 % cadre didactice evaluate * cel puțin 50 % din nr. de studenți	* 92 de profesori evaluați, din care 51 titulari ai FIESC (94.4%) * 769 de studenți au evaluat din 1198 de studenți FIESC (64.2%)
4	Brevetarea rezultatelor cercetării desfășurate în facultate	Șef de lucrări dr.ing. Elena OLARIU	2019	* 3 brevete * 3 cereri de brevete	* 5 brevete * 5 cereri de brevete
5	Propunerea și câștigarea unor granturi de cercetare pentru cadre didactice, doctoranzi și studenți cu teme racordate la cerințele naționale și UE	Cadre didactice	2019	* 1 grant * Minim un proiect depus/ competiție lansată	* 5 proiecte de cercetare * 3 proiecte depuse

CEAC-FIESC

6	Organizarea de conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicare științifică, concursuri pentru studenți, workshop-uri: (HARD&SOFT, ElStud, StudACE, 25h@USV, CTF, ICE).	prof.univ.dr.ing. Ș.Gh. PENTIUC/ prof.univ.dr.ing. Dan MILICI/ prof.univ.dr.ing. Cristina TURCU	2019	* 2 manifestări/ 100 participanți/ 30 lucrări * 3 concursuri/ 100 participanți	* 2 manifestări: 105 participanți/ 35 lucrări ELSTUD-35 participanți/ 18 lucrări StudACE-70 participanți/ 17 lucrări * 4 concursuri: 288 participanți HARD&SOFT - 70 participanți ICE 2019 - 150 participanți CTF - 56 participanți 25@USV - 12 participanți
7	Publicarea volumelor conferințelor naționale și internaționale desfășurate în universitate (ex. RSACVP)	prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR/ conf.univ.dr.ing. Eugen COCA	2019	* 1 publicație	* 1 publicație - volumul ElSTUD, electronic
8	Perfecționarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar (ex. burse ERASMUS, POSDRU)	Decan, Directorii de departamente	2019	* 5 participanți	* 25 participanți: POCU 122555 - 10 cadre didactice formate POCU 121030 - 5 cadre didactice formate ERASMUS+ - 10 8 Cadre didactice formate 2 cadre didactice auxiliare
9	Evidențierea și premierea studenților cu merite deosebite	Decan, Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 10 studenți premiați	* 17 studenți premiați
10	Depunerea de dosare de autoevaluare în vederea autorizării, acreditării și evaluare periodică a unor programe de studii	Decan/ Prodecan cu asigurarea calității și cercetarea științifică, Directorii de departamente/ Responsabili de program	2019	* 2 dosare pentru programe de studii universitare de masterat	* 2 dosare pentru programe de studii universitare de licență * 1 dosar pentru programe de studii universitare de masterat
11	Realizarea de schimburi de informații și experiență cu alte instituții de învățământ superior de profil din țările UE - dezvoltarea de acorduri bilaterale de cooperare	Decan/ Coordonator ERASMUS facultate	2019	* 1 acord	* 1 acord ERASMUS+ cu Univ. Autonomă din Barcelona, Spania

12	Continuare sau inițierea de mobilitati studenți, doctoranzi cu alte țări pentru efectuarea unor stagii de pregătire universitară sau aplicații practice	Decan/ Coordonator ERASMUS facultate	2019	* 5 colaborări * 5 studenți	* 5 colaborări 3 acorduri de dublă diplomă în continuare 1 acord ERASMUS+ nou 1 acord de principiu pentru stagii de plasament * 9 studenți - 3 studenți cu stagi ERASMUS+ de plasament la ServiceExpert Munchen, Germania - 6 studenți au participat la modulul de pregătire dublă diplomă la Univ. tehnică din Chisinau, Rep. Moldova
13	Organizarea de mese rotunde cu tema: parteneriat absolvenți / angajator / mediu de afaceri / mediu universitar, mediu preuniversitar	Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 3 manifestări/ 50 participanți * 10 beneficiari de practică comasată * 50 convenții de practică	*13 manifestări/ 560 de participanți Cerc pedagogic cu profesorii de informatică - 150 participanți 10 workshopuri în cadrul proiectului ROSE-MASI - 300 participanți 5 Cercuri de robotică - 100 participanți 1 workshop Energii regenerabile - 20 participanți *62 studenți beneficiari de practică comasată EGGER-5/ TransElectrică-17/ ASSIST-8/ OSF-8/ AROBS-16/ BettyICE-6/ AnCOM-2 *137 convenții de practică
14	Promovarea ofertei educaționale a facultăților prin elaborarea de materiale promoționale și realizarea unui dialog cu viitorii absolvenți de liceu	Decan/ Prodecani/ Directori de departamente	2019	* 10 acțiuni/ 150 elevi * 10 campanii de promovare	*25 acțiuni/ 500 elevi *15 campanii de promovare
15	Suținerea activității Asociației ALUMNI - USV	șef de lucrări dr.ing. Radu VĂTAVU/ secretar șef facultate	2019	* 50 noi înregistrări	*126 noi înregistrări
16	Stimularea activității de cercetare științifică permanentă prin susținerea unor publicații științifice proprii - facilitarea participării la conferințe naționale și internaționale și a publicării lucrărilor științifice în reviste de prestigiu	decan/ Prodecan cu asigurarea calității și cercetarea științifică	2019	* 10 articole	* 15 articole

CEAC-FIESC

17	Organizarea de conferințe naționale și internaționale	prof.dr.ing. Adrian Graur	2019	* 1 conferință (CREDING)	*1 conferință CREDING * Conferința Internațională de Materiale Bistabile Multifuncționale, 25-27.09.2019
18	Elaborarea documentației pentru cereri de brevete de invenții în vederea creării depozitului reglementar național	Șef de lucrări dr.ing. Elena OLARIU	2019	* 3 documentații	* 5 documentații depuse
19	Diversificarea activităților de cercetare în cadrul centrelor de cercetare	Directorii centrelor de cercetare	2019	-	-
20	Organizarea unor expoziții de invenție	șef de lucrări dr.ing. Constantin UNGUREANU	2019	* 1 expoziție	* 1 expoziție
21	Elaborarea de lucrări metodice și materiale didactice pentru personalul din învățământul preuniversitar	Decan	2019	-	-
22	Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste ale universității	Cadre didactice, doctoranzi	2019	* 2 articole * 1 revistă AECE	* 0 articole publicate * 1 revista AECE
23	Continuarea activității de editare a Revistei AECE indexată ISI-Thomson	prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR/ conf.univ.dr.ing. Eugen COCA	2019	* 1 volum, 4 numere/an	* 1 volum, 4 numere
24	Includerea studenților / masteranzilor/ doctoranzilor în cât mai multe proiecte de cercetare alături de cadrele didactice	Cadre didactice	2019	* 5 studenți	* 5 studenți 2 - Radu PENTIUC 1 - Constantin FILOTE 2 - Mihai DIMIAN
25	Cooptarea studenților / masteranzilor/ doctoranzilor în promovarea imaginii și a ofertei educaționale a universității	Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 10 studenți	* 15 studenți
26	Organizarea de excursii de studii la agenții economice	prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR / prof.univ.dr.ing. Radu PENTIUC	2019	* 1 excursie	* 6 excursii de studii (ROSE-MASI)

CEAC-FIESC

27	Consilierea și orientarea viitorilor absolvenți din USV în vederea integrării eficiente pe piața muncii	Decan/ Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 5 evenimente de carieră / 200 participanți	* 7 evenimente/ 208 participanți din FIESC 3 evenimente de cariera - Ovidiu GHERMAN/ 80 participanți 1 târg de joburi/ 60 participanți 3 activități vocaționale/ 68 participanți
28	Parteneriate cu ONG-uri și instituții publice	Decan/ Prodecani/ Directori de departamente	2019	* 3 parteneriate	* 7 parteneriate
29	Dezvoltarea unor activități de consultanță științifică și managerială	prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	2019	* 2 activități (CENTRIC)	* 2 activități
30	Promovarea facultăților în comunitatea regională prin activități culturale-artistice și educative specifice	Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 2 acțiuni	* 5 acțiuni
31	Inițierea / continuarea unor programe de cooperare transfrontalieră	Decan	2019	* 1 program * 1 acord de colaborare	* continuarea celor 3 acorduri de dublă diplomă
32	Preocupări privind imaginea universității și a facultăților reflectată atât în publicațiile proprii precum și în mass-media	Prodecan cu imaginea FIESC și relațiile cu mediul extern	2019	* 4 acțiuni în mass-media (2 TV, 2 comunicate de presă) * site + 1 pagina FB	* 12 acțiuni (5 TV+7 comunicate de presă) * prezentări pe site + pagina FB
33	Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților la conferințe internaționale	Decan	2019	* 10 participări	* 26 participări 2 drd Inginerie electrică 24 cadre didactice