

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR**

RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE A CALITĂȚII FIESC

-2017-

Cuprins

| | |
|---|----|
| 1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii..... | 4 |
| 2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate..... | 7 |
| 2.1. Strategia facultății în domeniul calității | 7 |
| 2.2. Structura sistemului de calitate al facultății | 8 |
| 3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern | 8 |
| 3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți | 9 |
| 3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare | 9 |
| 3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare | 11 |
| 3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare | 13 |
| 3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului..... | 13 |
| 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului | 13 |
| 3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale..... | 16 |
| 3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare..... | 17 |
| 3.9. Transparența informațiilor de interes public | 18 |
| 4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță | 18 |

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

În cadrul FIESC funcționează trei departamente:

- Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dcea.html>) - DCEA,
- Departamentul de Electrotehnică (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/de.html>) - DETH.
- Departamentul de Calculatoare (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/dc.html>) - DC.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății are patru componente principale (numărul de studenți indicat este cel de la 1 octombrie 2017):

- I. studii universitare de licență - 6 programe, 874 de studenți
- II. studii universitare de masterat - 4 specializări, 246 de studenți
- III. studii doctorale (trei domenii) - 34 de doctoranzi
- IV. formare continuă
 - o programul de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar **TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII** - 6 studenți
 - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe) - 6 cursanți

Toate programele de licență ale FIESC sunt acreditate, următoarea evaluare periodică urmând a avea loc în 2018.

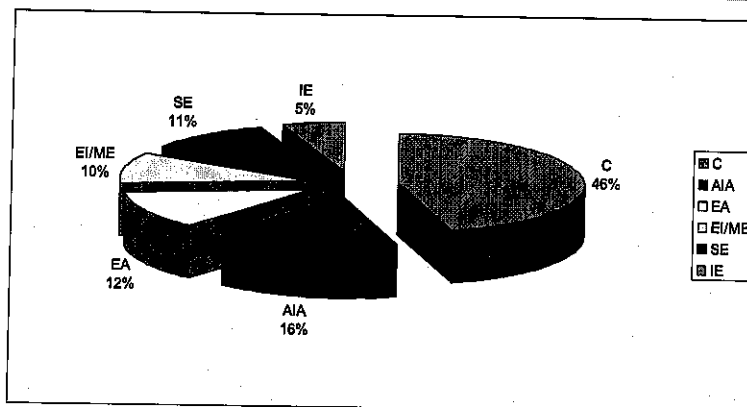
TABEL 1.1 PROGRAME DE LICENȚĂ

| Domeniul de licență | Programul de studii | Anul primei admiteri | Acreditare / HG (nr/data) | Anul ultimei evaluări periodice | Anul următoare i evaluări periodice |
|--|---|----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Calculatoare și tehnologia informației | Calculatoare | 1986 ⁽¹⁾ | Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2015 | 2020 |
| Ingineria sistemelor | Automatică și informatică aplicată | 1992 ⁽²⁾ | Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2013 | 2018 |
| Inginerie electronică și telecomunicații | Electronică aplicată | 2002 ⁽³⁾ | Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2015 | 2020 |
| Inginerie energetică | Managementul energiei | 1985 ⁽⁴⁾ | Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2015 | 2020 |
| Inginerie electrică | Sisteme electrice | 1993 ⁽⁵⁾ | Acreditat, HG 693/12.06.2003 (ETH), HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2013 | 2018 |
| Inginerie și management | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | 2000 | Acreditat, HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009, HG nr.580/2015 (pag.96) | 2013 | 2018 |

- ⁽¹⁾ În perioada 1986 – 1993 programul a funcționat cu denumirea Automatizări și calculatoare
⁽²⁾ În perioada 1992 – 2000 programul a funcționat cu denumirea Automată și informatică industrială
⁽³⁾ În perioada 2002 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electronică
⁽⁴⁾ În iulie-septembrie 2005 – a-a dat admitere pentru programul de studiu Managementul energiei; pe baza unei cereri imediat la începutul anului universitar 2005/2006 s-a revenit la Energetica industrială. În 2015 cu ocazia acreditării s-a solicitat și s-a aprobat schimbarea denumirii în Managementul energiei.
⁽⁵⁾ În perioada 1993 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electrotehnică generală

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 6 programe de studiu în anul universitar 2017-2018 comparativ cu anul precedent este următoarea:

| Program de studiu de licență | Număr studenți 2015-2016 | Număr studenți 2016-2017 | Număr studenți 2017-2018 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Automată și informatică aplicată | 111 | 123 | 138 |
| Calculatoare | 376 | 379 | 395 |
| Electronică aplicată | 102 | 106 | 109 |
| Energetică industrială/ Managementul energiei | 95 | 92 | 88 |
| Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | 78 | 74 | 48 |
| Sisteme electrice | 107 | 95 | 96 |
| FIESC | 860 | 869 | 874 |



Distribuția procentuală pe programe de studiu de licență a numărului de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2017

MASTERAT

Repartiția studenților ciclului de masterat pe cele 4 programe de studii universitare de masterat în anul universitar 2017-2018 comparativ cu anii precedenți este următoarea:

| Program de studiu de masterat | Număr studenți 2015-2016 | Număr studenți 2016-2017 | Număr studenți 2017-2018 |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SIC | 69 | 64 | 84 |
| RCC | 46 | 44 | 68 |
| TAMAE | 33 | 41 | 52 |
| SMCPE | 45 | 46 | 46 |
| Total FIESC | 193 | 195 | 246 |

La admiterea 2017 la programele de masterat au fost înmatriculați în anul I un număr de 153 de studenți.

TABEL 1.2 - STUDII DE MASTERAT

| Domeniul | Programul de studii de masterat | Anul primei admiteri | Anul ultimei evaluări ARACIS | Acreditare HG (nr.data) |
|--|---|----------------------|------------------------------|---|
| Calculatoare și tehnologia informației | Știința și ingineria calculatoarelor | 2005 | 2010 | Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 402/2016, pag.138 |
| Ingineria sistemelor | Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor | 2005 | 2010 | Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 402/2016, pag.138 |
| Inginerie electronică și telecomunicații | Rețele de comunicații și calculatoare | 2015 | 2015 | HG nr. 827/2015, pag.100/ HG nr. 402/2016, pag.138 |
| Inginerie și management | Management informatic în industrie și administrație | 2005 | 2011 | Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 402/2016, pag.138 |
| Inginerie energetică | Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice | 2005 | 2010 | Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 402/2016, pag.138 |
| Inginerie electrică | Tehnici avansate în mașini și acționări electrice | 2005 | 2010 | Ordin MECTS 5483/28.09.2011/ HG nr. 402/2016, pag.138 |

În anul 2017 nu s-a efectuat acreditarea programelor de masterat deoarece ARACIS a definitivat metodologia de acreditare în septembrie.

DOCTORAT

În facultate își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat.

TABEL 1.3 – DOCTORAT

| Domeniu | Studenți 2017/2018 | | | Admitere 2017 | | Absolvenți 2017 |
|---|--------------------|----------|----------|---------------|----------|-----------------|
| | Buget | Taxă | Gratic | Buget | Taxă | |
| Calculatoare și tehnologia informației | 13 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3 |
| Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC | 4 | | 1 | 1 | | 0 |
| Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghică GĂITAN | 2 | | 1 | 2 | | 3 |
| Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU | 3 | | | 1 | | 0 |
| Prof.univ.dr.ing. Radu Daniel VATAVU | 4 | | | 1 | | 0 |
| Conf.univ.dr.ing. Mirela DANUBIANU | 0 | | | 0 | | 0 |
| Inginerie electronică și telecomunicații | 7 | 0 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR | 3 | | 3 | 1 | | 0 |
| Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA | 4 | | 2 | 2 | | 1 |
| Inginerie electrică | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI | 6 | | 1 | 4 | | 0 |
| Total FIESC | 26 | 0 | 8 | 12 | 0 | 4 |

FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
- cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).

o cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).
Situția acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

TABEL 1.4 - PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

| Nr. crt. | Denumire program | Tip | Aprobare MEN | Cursanți 2017/2018 | Admiși 2017 | Absolvenți 2017 |
|--------------|-------------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 1 | Calculatoare | Grad didactic I | 25667/2.03.2007 | 4 | 2 | |
| | | Grad didactic II | | | | |
| 2 | Energetică industrială | Grad didactic I | 25665/2.03.2007 | 1 | | 1 |
| | | Grad didactic II | | | | |
| 3 | Electrotehnică generală | Grad didactic I | 25666/21.02.2007 | 1 | | 1 |
| | | Grad didactic II | | | | |
| Total | | | | 6 | 2 | 2 |

TABEL 1.5 - CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE

| Nr. crt. | Denumire curs de perfecționare postuniversitară |
|----------|---|
| 1. | Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery |
| 2. | Academia CISCO - CCNA Security |
| 3. | Academia CISCO - CCNP |

TABEL 1.6 – NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎN 2017 COMPARATIV CU ANII PRECEDENȚI

Situția la 1 octombrie 2017 comparativ cu anii precedenți este următoarea:

| Programe de studii | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Licență | 772 | 860 | 869 | 874 |
| Masterat | 213 | 193 | 195 | 246 |
| Doctorat | 30 | 38 | 35 | 34 |
| Conversie profesională | 25 | 33 | 17 | 6 |
| Grade didactice | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Total FIESC | 1044 | 1129 | 1121 | 1166 |

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;

4. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
5. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
6. Urmărirea implementării managementului calității;
7. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
8. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
9. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
10. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
11. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
12. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

2.2. Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul FIESC funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC-FIESC). Din această comisie fac parte cadre didactice din cele trei departamente ale facultății, doi reprezentanți ai studenților, precum și un reprezentant al mediului de afaceri:

| | |
|------------|---|
| Președinte | Prof.univ.dr.ing. Cristina-Elena TURCU |
| Membri: | Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA Conf.univ.dr.ing. Alexandra Ligia BALAN Conf.univ. dr.ing. Ovidiu SCHIPOR Lector univ.dr. Anamaria COZGAREA Șef de lucrări dr.ing. Elena-Daniela OLARIU Șef de lucrări dr.ing. Iuliana CHIUCHIȘAN Șef de lucrări dr.ing. Adrian PETRARIU Lector univ.dr. Adina BĂRÎLĂ As.univ.dr.ing. Ionela RUSU Dr.ing. Vasile PURDILĂ, din partea SC IMS MAXIMS, Suceava |
| Secretar: | ec. Laura DOSPINESCU |

Comisia este completată anual cu 2 reprezentanți ai studenților. În 2017, în CEAC-FIESC au fost coopțați studenții:

Andronic Dumitru, student din anul III Calculatoare, 2016-2017
Goraș Gheorghe Lucian, student din anul III Energetică industrială, 2016-2017

3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și internațională a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a Facultății de Inginerie

Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Întocmirea raportului anual de evaluare a calității în cadrul facultății, care este publicat pe pagina web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (<http://ceac.eed.usv.ro/>);
2. Aplicarea în cadrul FIESC a regulamentelor privind evaluarea calității corpului profesoral;
3. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul FIESC;
4. Formularea propunerilor de îmbunătățire a calității activităților didactice;
5. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
6. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbateri, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți

Monitorizarea programelor de studii

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2017.

Evaluarea periodică a programelor de studii

În acest an nu s-au întocmit dosare de autoevaluare pentru programele de studiu de licență sau masterat din FIESC.

Se poate sublinia faptul că și în 2017 au avut loc întâlniri între cadrele didactice din FIESC și angajatori din domeniu, în vederea actualizării fișelor disciplinelor, respectiv a planurilor de învățământ. De asemenea, se menține în acest sens o legătură strânsă cu membrii asociației ALUMNI, absolvenți ai FIESC.

3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Facultatea editează revista științifică *Advances in Electrical and Computer Engineering* (www.aece.ro), ISSN 1582-7445, e-ISSN 1844-7600, cu 4 numere pe an. Revista are categoria A CNCSIS și este cotate ISI cu factorul de impact 0.595, iar pe 5 ani - 0.661.

Personalul didactic și de cercetare din FIESC a desfășurat pe parcursul anului 2017 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății.

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul FIESC au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date

internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate cu ANCS sau alți beneficiari. În tabelul 3.2-1 și tabelul 3.2-2 se prezintă o sinteză a rezultatelor obținute de cadrele didactice FIESC în cadrul activităților de cercetare desfășurate.

TABELUL 3.2-1. CONTRACTE DERULATE ÎN FIESC

| Tip | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-----------|-----------|
| Internaționale, din care: | 7 | 9 |
| - H2020 | | 1 |
| - FP7 | 1 | 1 |
| - JRP | 1 | 1 |
| - COST | 1 | 1 |
| - Alte tipuri de proiecte (TEMPUS, ERASMUS+) | 4 | 5 |
| Naționale | | |
| - PNCDI PN-II | 8 | 6 |
| - PNCDI PN-III | 3 | 8 |
| - RO--CERN | 1 | 1 |
| - Beneficiari agenți economici interni | 24 | 12 |
| POSCCE | 2 | - |
| POS-DRU | 6 | - |

TABELUL 3.2-2. VALORIFICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

| Indicatori | 2017 |
|---|------|
| Articol / studiu publicat în revistă cotate/indexată ISI sau în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI | 49 |
| Articole indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI | 41 |
| Brevete de invenție obținute în România | 11 |
| Susținere publică teza de abilitare | 1 |

Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice FIESC sunt recunoscute la nivel național și internațional, o dovadă constituind-o și medaliile, distincțiile și ordinele tehnico-științifice obținute pe parcursul timpului.

Sintetic, situația pe anii calendaristici 2013-2017 se prezintă astfel:

| Premii și distincții | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. premii și diplome internaționale | 32 | 16 | 25 | 40 | 33 |
| Nr. premii și diplome naționale | 17 | 13 | - | 11 | 12 |

În anul 2017, 3 cadre didactice (Irimia Daniela, Milici Laurențiu Dan, Rață Gabriela) au primit Premiul „Profesor BOLOGNA” acordat de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România- ANOSR, în cadrul Galei Profesorului Bologna, București, 2017.

| Premiu | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|
| Premiul „Profesor BOLOGNA” | 3 | 3 |

Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, a fost o activitate extrem de bine conturată în cadrul facultății.

În perioada 25 - 26 mai 2017, FIESC l-a omagiat pe profesorul univ. dr. ing. Dorel CERNOMAZU, inventator de elită, creator de școală și profesor, membru al comunității academice sucevene. Manifestările au cuprins o expoziție de inventică, lansări de carte și prezentări ce au avut ca subiect activitatea inventivă și inovativă. Cu acest prilej s-a lansat un volum cu 111 invenții ale profesorului Cernomazu, ce au ca autori membrii colectivelor ce au lucrat sub coordonarea sa. Volumul reprezintă prima apariție în Colecția electrotehnică și energetică de la Editura Universității din Suceava și a fost coordonat de dr. ing. L. Dan Milici.

Obiective specifice urmărite în 2017 pentru creșterea calității activității de cercetare au fost:

- *Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.* Acest obiectiv s-a realizat prin intermediul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC, precum și prin atragerea de doctoranzi sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din FIESC.
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare* a fost susținută de achizițiile realizate în cadrul proiectelor de cercetare în derulare din cadrul FIESC.

3.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

La 1 octombrie 2017 FIESC avea 1166 de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, 52 de cadre didactice titulare și 10 cadre didactice auxiliare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Pregătirea studenților programelor de studiu desfășurate în cadrul FIESC de studiu Calculatoare se face pe parcursul a 4 ani la licență, respectiv 2 ani la masterat și Programul de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, fiecare an fiind structurat pe două semestre, conform planurilor de învățământ, acestea fiind elaborate astfel încât să respecte cerințele, normativele, criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, precum și specificațiile din procedura de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu.

Studenții sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O mare parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate, precum și la concursuri studențești organizate la nivel național sau internațional.

Studenții facultății au fost atrași în desfășurarea activităților științifice, facultatea organizând simpozioane și sesiuni de comunicări științifice studențești în vederea popularizării activității științifice a acestora. Astfel, în cadrul FIESC în 2017 au fost organizate o serie de manifestări studențești, dintre care se pot aminti:

| Denumire manifestare | Perioada de desfășurare |
|--|--|
| International Computers Contest for Students HARD&SOFT, ediția a XXIV-a | 14 mai 2017-20 mai 2017 |
| Workshop Studențesc StudACE, ediția a XII-a | 31 mai 2017 |
| Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD, ediția a XI-a | 23 iunie 2017-25 iunie 2017 |
| 25h@USV - Concurs studențesc de design și dezvoltare de noi tehnologii, creativitate și perseverență, ediția a IV-a | 14 decembrie 2017-15 decembrie 2017 |
| Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ediția I | 02 noiembrie 2017-04 noiembrie 2017 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Concursul Internațional Studențesc pe Probleme de Securitate Informațională, CTF – USV 2017, ediția a II-a | 24 noiembrie 2017-25 noiembrie 2017 |
|--|-------------------------------------|

Pentru al șaselea an consecutiv, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava a fost coorganizator local al acțiunii Noaptea Cercetătorilor, proiect dedicat popularizării științei și tehnicii în rândul maselor. FIESC a participat activ la organizarea și popularizarea evenimentului prin cadrele didactice și studenții voluntari, având și 2 standuri expoziționale.

În cadrul FIESC se acordă o atenție deosebită educării și implicării masive a studenților doctoranzi, masteranzi și chiar din ciclul de licență în domeniul inventicii și a creativității științifice, atât prin introducerea de noi activități curriculare, cât și prin activitățile extra-curriculare desfășurate în cadrul centrelor de inventică și laboratoarelor de cercetare din universitate.

Și în acest an studenții FIESC au participat la manifestări și concursuri din domeniu, la unele dintre acestea obținând rezultate remarcabile. Astfel, 6 studenți care au participat la 5 Saloane internaționale cu 34 lucrări au obținut 32 premii. De asemenea, 6 studenți care au participat cu 15 lucrări la 3 Saloane naționale pentru tineret, au primit 13 premii.

Se pot remarca premiile obținute de studenții doctoranzi la diferite manifestări naționale și internaționale:

| Manifestare | Număr lucrări cu autori studenți doctoranzi | Număr studenți doctoranzi participanți | Premii obținute |
|---|---|--|---|
| Salonul Internațional INNOVA Barcelona 2017 | 1 | 1 | Medalia de aur |
| Salonul de Invenții INOVA - BUDI UZOR, Croația 2017 | 7 | 6 | 3 Medalii de aur, 3 Medalii de Argint, 2 Medalii de Bronz |
| European Exhibition of Creativity and Innovation Euroinvent 2017, Iași, România | 9 | 6 | Marele premiu al Salonului Euroinvent, 9 Medalii de aur, 1 Medalie de Bronz |
| Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii ProInvent 2017, Cluj-Napoca, România | 9 | 6 | 4 Medalii de aur, 1 Diploma de Excelență din partea Forumului Inventatorilor Români pentru promovarea creativității |
| Expoziția Internațională Specializată "Infoinvent" 2017, Chișinău, Rep. Moldova | 8 | 6 | 3 Medalii de aur, 2 Medalii de argint, 2 Medalii de Bronz, 1 Diploma de excelență cu mențiune specială |
| Salonul Național a Inovării și Cercetării Științifice Studențești "CADET INOVA", 2017, Sibiu, România | 4 | 5 | 2 Medalii de argint, 2 Medalii de Excelență |
| Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV, Suceava, România | 7 | 6 | 4 Medalii de aur, 2 Medalii de argint, 1 Medalie a Forumului Inventatorilor Români, 1 Premiu Special al Forumului Inventatorilor Români |
| Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret, București, România | 3 | 4 | Premiul I |

3.4. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

Situația încadrării absolvenților, învățământ de lungă durată/licență, promoția 2016

Datele referitoare la promoția 2016 sunt parțiale. Sondajul se realizează la un an de la absolvire.

| Nr. crt | Programul de studii | Promoția 2016, la 1 an de la absolvire | |
|--------------|---|--|-----------|
| | | Total absolvenți | Angajați |
| 1 | Calculatoare | 57 | 39 |
| 2 | Automatică și informatică aplicată | 8 | 6 |
| 3 | Electronică aplicată | 14 | 10 |
| 4 | Energetică industrială | 14 | 10 |
| 5 | Sisteme electrice | 23 | 20 |
| 6 | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | 14 | 8 |
| Total | | 130 | 93 |

Relația cu mediul extern este menținută în permanență prin întâlniri periodice cu cadrele didactice și studenții, prin parteneriatele încheiate.

3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Numărul cadrelor didactice de la FIESC cu vârsta peste 65 de ani este de 1. Activitatea acestuia se desfășoară cu aprobarea Senatului Universității.

În FIESC se acordă atenție dezvoltării resursei umane, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și recrutarea de cadre didactice, astfel încât la 1 octombrie 2017 Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor avea 53 de cadre didactice titulare angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea colegială

Evaluarea efectuată de către șeful direct

Evaluarea globală

Evaluarea periodică a calității corpului profesional

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic, care a fost dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Acest sistem informatic este întreținut de un membru al CEAC-FIESC.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul anterior a fost efectuată în primele două săptămâni ale semestrului al II-lea, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Au fost evaluate cadrele didactice având norma de baza în FIESC, în alte facultăți din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cât și cadre didactice asociate care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2017/2018. Evaluarea a fost efectuată de studenții înmatriculați la programele de studiu de licență și masterat. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

Toate cadrele didactice ale facultății au fost evaluate de studenți cu 'Foarte bine'.

Evaluarea colegială

În cadrul FIESC s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității pentru evaluarea colegială pentru anul anterior, această acțiune desfășurându-se la nivelul fiecărui departament din FIESC.

Evaluarea efectuată de către șeful direct

Directorii celor 3 departamente, precum și decanul facultății, au realizat evaluarea de către șeful direct a cadrelor didactice pentru anul 2017, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*.

Evaluarea globală

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, conform regulamentului USV.

DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE, AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 7 | 7 | - | - | - |
| Conferențiar | 5 | 4 | 1 | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 8 | 8 | - | - | - |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| Asistent | 2 | 2 | - | - | - |
|----------|---|---|---|---|---|

Raport anual privind evaluarea colegială

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 7 | 7 | - | - | - |
| Conferențiar | 5 | 5 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 9 | 9 | - | - | - |
| Asistent | 2 | 2 | - | - | - |

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 5 | 5 | - | - | - |
| Conferențiar | 5 | 5 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 9 | 9 | - | - | - |
| Asistent | 2 | 2 | - | - | - |

DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 4 | 4 | - | - | - |
| Conferențiar | 3 | 3 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 5 | 5 | - | - | - |
| Asistent | 3 | 3 | - | - | - |

Raport anual privind evaluarea colegială

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 4 | 4 | - | - | - |
| Conferențiar | 3 | 3 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 5 | 5 | - | - | - |
| Asistent | 3 | 3 | - | - | - |

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 3 | 3 | - | - | - |
| Conferențiar | 3 | 3 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 5 | 5 | - | - | - |
| Asistent | 3 | 3 | - | - | - |

DEPARTAMENTUL DE ELECTROTEHNICĂ

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 2 | 2 | - | - | - |
| Conferențiar | 6 | 6 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 7 | 7 | - | - | - |
| Asistent | - | - | - | - | - |

Raport anual privind evaluarea colegială

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 2 | 2 | - | - | - |
| Conferențiar | 6 | 6 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 7 | 7 | - | - | - |
| Asistent | - | - | - | - | - |

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

| Gradul didactic | Nr. cadre didactice evaluate | Calificativul obținut | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| Profesor | 2 | 2 | - | - | - |
| Conferențiar | 6 | 6 | - | - | - |
| Lector/ Șef lucrări | 7 | 7 | - | - | - |
| Asistent | - | - | - | - | - |

3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Se poate aprecia că întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- asigurarea dialogului în timpul și în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, prin planificarea în orar a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- se asigură accesul la informații în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- implicarea studenților de la diferite forme de învățământ în activitățile de cercetare din cadrul centrelor de cercetare;
- asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe. Tutorii desfășoară o activitate susținută pentru a rezolva problemele

- studentilor și a reduce abandonul universitar;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
 - *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an (din venituri proprii și prin atragerea de sponsorizări), includerea în colective de cercetare, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
 - asigurarea pentru studenții universității a accesului gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine;
 - *organizarea anuală în cadrul FIESC a unor importante manifestări studențești*;
 - *sprijinirea studenților* pentru a participa și la alte manifestări studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, dintre care se pot aminti:
 - o Concursul anual „Tehnici de interconectare în electronică”
 - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
 - o Concursul Continental ElectroMobility
 - *îndrumarea studenților* pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii într-un domeniu de interes, prin cooptarea lor în activități specifice de studiu și cercetare în laboratoarele facultății;
 - *sprijinirea organizației studențești* din cadrul FIESC: Asociația FI@ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
 - *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studențesc, asigurându-se tuturor pauze de masă. Activitățile didactice aplicative, seminar și laborator, sunt structurate astfel încât fiecare student să poată lucra individual sau după caz în grupe mici. Toate cadrele didactice au în orar cel puțin o ora pentru consultații, la fiecare din disciplinele la care sunt titulare. Orarul facultății are prevăzute perioade dedicate activităților de mentorat în care studenții pot interacționa cu îndrumătorii de an pentru rezolvarea eventualelor probleme.

În anul universitar 2016-2017, precum și pe parcursul anului 2017, prestația studenților care au participat la manifestări științifice studențești naționale și internaționale, a fost răsplătită, așa cum s-a menționat anterior, cu un număr important de premii în cadrul a diverse manifestări studențești, expoziții, saloane de inventică etc.

Se poate menționa și situația centralizatoare a altor premii și diplome obținute de cadrele didactice FIESC, diferite de cele acordate pentru activitatea de cercetare:

| Premii și distincții | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Premii și diplome pentru activitate culturală | 17 | 21 | 11 | 7 | 2 |
| Alte diplome și distincții | | 1 | 2 | 4 | - |

3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În cadrul FIESC, bursele studențești se acordă în conformitate cu prevederile Regulamentului de burse al USV. Bursele se acordă de la buget și din fonduri proprii.

În anul 2017 s-a avut în vedere dotarea laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a urmărit ca sălile predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de

învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, prin proiecte și sponsorizări.

3.9. Transparența informațiilor de interes public

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin afișarea lor pe pagina web a facultății (www.eed.usv.ro), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site-ul FIESC se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

Nu în ultimul rând, se poate menționa faptul că în cadrul proiectelor desfășurate în FIESC, informațiile de interes public au fost publicate pe web. Astfel, de exemplu, se pot aminti: <http://www.eed.usv.ro/mintviz/projects/MotorSkill/index.php>, <http://mansid.usv.ro/>, <http://www.posdru-142006.usv.ro/>, <http://141311.usv.ro/> etc.

4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului în anul precedent a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

CEAC-FIESC propune:

1. **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare, atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea resursei umane existente.** Se propune ca acest obiectiv să se realizeze, dacă e posibil, prin implicarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și masteranzilor în cadrul proiectelor de cercetare în desfășurare, precum și prin depunerea unor propuneri de proiecte POSDRU pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în domeniile de doctorat din cadrul FIESC;
2. **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** prin intermediul unor propuneri de proiect, prin care să se asigure dotarea laboratoarelor de cercetare;
3. **Asigurarea accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat,** prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
4. **Atragerea de noi surse de finanțare** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
5. **Continuarea activităților de promovare a imaginii FIESC** pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
6. **Continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești** și pe parcursul anilor următori, deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la edițiile viitoare să fie atrași

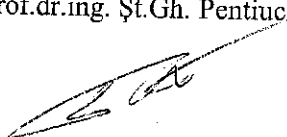
- studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studentești au rolul de a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune creșterea numărului studenților angrenați în concursuri;
7. În ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale, Comisia propune **identificarea unor soluții cu privire la înnoirea echipamentelor din unele laboratoare**. De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor departamentelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate;
 8. Referitor la transparența informațiilor, Comisia propune **centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC**, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.
 9. Referitor la activitatea didactică, CEAC-FIESC propune **analiza planurilor de învățământ** în vederea stabilirii pentru fiecare an de studii a unui minim de 30% din disciplinele unui an de studiu pe care un student trebuie să le promoveze obligatoriu pentru a putea promova în anul următor;
 10. De asemenea, se propune **organizarea** activităților care să permită elaborarea **dosarelor de autoevaluare** a programelor de studiu de masterat;
 11. **Analiza** regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

Pentru anul 2018 CEAC-FIESC își propune o serie de direcții de acțiune pentru creșterea calității în cadrul facultății, o atenție deosebită acordând următoarelor aspecte:

1. Analiza planurilor de învățământ modificate pentru respectarea standardelor actualizate ARACIS și modificărilor legislative, pentru adaptarea la evoluția tehnologiilor precum și pentru a răspunde cerințelor pieței;
2. Analiza rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii pentru care se va realiza certificarea periodică;
3. Organizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
4. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate, indicatori ce stau la baza calculului finanțării anuale a FIESC;
5. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

DECAN,

Prof.dr.ing. Șt.Gh. Pentiuc.



Președinte CEAC-FIESC,

Prof.dr.ing. Cristina Turcu

