

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
COMISIA DE AUDIT**

RAPORTUL DE EVALUARE A CALITĂȚII

-2011-

Cuprins

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....	4
2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate	6
2.1. Strategia facultății în domeniul calității	6
2.2. Structura sistemului de calitate al facultății	7
2.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității.....	8
2.4. Indicatori și rezultate ale auditului intern	8
2.5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității pentru fiecare domeniu auditat.....	16

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită de noua lege a educației în art 132(1) ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) este de a realiza la un înalt nivel de calitate învățământul și cercetarea științifică, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești, pentru a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din Bucovina, cu specificul ei multicultural și intercultural.

În anul 2011-2012 procesul de învățământ din cadrul FIESC are patru componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.1 - 1.5:

- studii universitare de licență (6 programe);
- studii universitare de masterat (9 specializări);
- studii doctorale (trei domenii);
- formare continuă
 - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
 - o cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).

LICENȚĂ

TABEL 1.1 - STUDII DE LICENȚĂ – 4 ANI

Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Data ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Calculatoare	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, Aviz ARACIS de menținere a acreditării nr. 2000 din 5 martie 2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	258	76	334
Automatică și informatică aplicată	Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009	octombrie 2008	octombrie 2013	89	5	94
Electronică aplicată	Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	84	12	96
Energetică industrială	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, HG 749 din 24 iunie 2009, Aviz ARACIS de menținere a acreditării nr. 2000 din 5 martie 2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	75	14	89
Sisteme electrice	Acreditat, HG 693/12.06.2003 (ETH), HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009	martie 2008	martie 2013	83	10	93
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat, HG nr. 635/11.06.2008, HG 749 din 24 iunie 2009	martie 2008	martie 2013	85	14	99
Total				674	131	805

MASTERAT

TABEL 1.2 - STUDII DE MASTERAT

Domeniul de licență	Programul de studii	Autorizare Provizorie Document doveditor	Data limită a depunerii dosarului de acreditare	Acreditare Adresa ARACIS/ HG (nr.data)	Număr studenți		
					Buget	Taxă	Total
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	Legea 250/2009 și Ordin MECI 5356 din 29.09.2009	ACREDITAT	Ordin MECTS 5483/28.09.2011	13	34	47
	Inginerie software		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	-	10	0	10
	Rețele de calculatoare		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	-	12	0	12
	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	-	14	2	16
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor		ACREDITAT	Ordin MECTS 5483/28.09.2011	17	0	17
Inginerie electronică și telecomunicații	Computer and Communication Networks		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	-	18	1	19
Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație		ACREDITAT	Ordin MECTS 5483/28.09.2011	11	1	12
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice		ACREDITAT	Ordin MECTS 5483/28.09.2011	49	1	50
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice		ACREDITAT	Ordin MECTS 5483/28.09.2011	48	0	48
TOTAL					192	39	231

DOCTORAT

În anul 2011 erau atestați prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, următorii conducători de doctorat în domeniul fundamental *Științe ingineresti*:

- domeniul Inginerie electronică și telecomunicații:
 - prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR
 - prof.univ.dr.ing. Valentin POPA
- domeniul Calculatoare și tehnologia informației:
 - prof.univ.dr.ing. Șt. Gh. PENTIUC
 - prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghită GĂITAN
 - prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU
- domeniul Inginerie electrică
 - prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU

TABEL 1.3 – DOCTORAT

Domeniul	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Nr. doctoranzi 2011/2012		
		Buget	Taxă	Total
Calculatoare și tehnologia informației	Prof.univ.dr.ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC	3	8	11
	Prof.univ.dr.ing. Vasile-GĂITAN	4	1	5
	Prof.univ.dr.ing. Cornel TURCU	2	0	2
Inginerie electrică	Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	2	10	12

Inginerie electrică și telecomunicații	Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	9	3	12
	Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	6	0	6
TOTAL		26	22	48

FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
- cursuri de perfecționare postuniversitară (3 programe).
- cursuri de formare continuă organizate în cadrul unor granturi:
 - EPIGON, 2010-2013, condus de d-na conf. Mariana Boca, în care sunt implicați mulți experți FIESC. În cadrul acestui proiect este deja acreditat CNFPA un program TIC pentru formarea continua a profesorilor de liceu, urmând ca în anul 2012 să fie acreditat al doilea program TIC pentru formarea continuă a profesorilor de liceu
 - DIDATEC, 2010-2013, condus de U.T. Cluj la care noi suntem parteneri, responsabil fiind dl. prof. Dan Alin Potorac

Situația acestor cursuri este prezentată în tabelele următoare.

TABEL 1.4 - PROGRAME DE PERFECTIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEdC	Cursanți 2011/2012
1	Calculatoare	Definitivat	25667/2.03.2007	1
		Grad didactic I		1
		Grad didactic II		2
2	Energetică industrială	Definitivat	25665/2.03.2007	0
		Grad didactic I		0
		Grad didactic II		0
3	Electrotehnică generală	Definitivat	25666/21.02.2007	1
		Grad didactic I		0
		Grad didactic II		0
Total				5

TABEL 1.5 - CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE

- ❖ Academia CISCO-CCNA Exploration/Discovery
- ❖ Academia CISCO - CCNA Security
- ❖ Academia CISCO - CCNP

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
9. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
10. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
11. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
12. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
13. Constituirea unei baze proprii de date;
14. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

2.2. Structura sistemului de calitate al facultății

În cadrul FIESC funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC-FIESC) și *Comisia de audit*, cu următoarea componență:

Comisia de evaluare și asigurare a calității:

Președinte – Cristina TURCU
Membri: Călin CIUFUDEAN
Vasile GĂITAN
Cezar POPA
Daniela IRIMIA
Tudor CERLINCĂ
Student-Claudiu CUDLA, anul III, Calculatoare

Comisia de audit:

Președinte: Ștefan Gheorghe PENTIUC
Membri: Marinică BOSÎNCEANU
Remus RODAN
George MAHALU
Student- Dorin Andrei ANTONOVICI, anul III, Sisteme electrice

Cele două comisii funcționează după regulamente proprii, neexistând suprapuneri ale atribuțiilor lor la nivel de facultate.

2.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul FIESC funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* și *Comisia de audit*, fiecare funcționând după regulamente proprii aprobate în CF FIESC. Aceste regulamente au fost întocmite în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Decizia CF de înființare a comisiei de audit din data de 09.10.2007.

Prevederile regulamentelor celor două comisii se raportează, de asemenea, la Carta Universității, Carta Auditului Public Intern în vigoare la nivelul universității și Planul Strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

Fiecare comisie are în componență membri de la fiecare catedră din cadrul FIESC și un președinte membru al Consiliului Facultății.

Comisiile întocmesc rapoarte de audit și de evaluare a calității pentru programele de studii din cadrul FIESC. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

2.4. Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea programelor de studii

Comisia de audit intern a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a funcționat în conformitate cu *Ordinul decanului* din 28.03.2008, activitatea sa ghidându-se după *Regulamentul privind funcționarea și organizarea Comisiei de audit*, aprobat în CF FIESC din 23.01.2008. Datorită faptului că nu este o comisie cu caracter permanent, întrunirea comisiei s-a făcut ad-hoc, ori de câte a fost necesară participarea la buna desfășurare a procesului de învățământ din facultate.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2011.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a cadrelor FIESC s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății: **Centrul de Cercetare Științifică Mașini, Aparate și Acționări electrice (EMAD)**, **Centrul de Cercetare Științifică în Sisteme de Control al Proceselor (SISCON)**, **Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare (CCSC)**. Rezultatele cercetării efectuate pe parcursul anului 2011 s-au concretizat în:

PROGRAME DE CERCETARE DERULATE ÎN ANUL 2011

EXPLICAȚII	NUMĂR	VALOARE ÎN LEI
CNCSIS	1	63200
CEEX		
PARTENERIATE	1 (FILOLET, 22-13/2008)	336.272,58
PROGRAME EXTERNE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ		

(POC RO-MD-UA)	1	40000
(FP7)	1	100000
(POS-CCE)	1	2500000
PROIECTE PHARE		
PROGRAME SOCRATES ȘI ERASMUS	Studenti outgoing:	14
	Studenti incoming:	4
	Personal outgoing:	8
	Personal incoming:	2
BURSE DOCTORALE		
POS-DRU		
(1 Didatec)	1	208000
TOTAL		

PUBLICAREA DE REVISTE ȘTIINȚIFICE

Advances in Electrical and Computer Engineering,

Revista categoria A, Cotata ISI cu factorul de impact 0.700, CNCSIS - www.aece.ro, www.aece.eu; 1582-7445, e-ISSN 1844-7600

Factorul de impact acordat de ISI Thompson Reuters situează revista pe locul I în România în categoria revistelor științifice din domeniul electric.

Este de remarcat și faptul că în 2011 site-ul web al acestei reviste a cunoscut o dezvoltare importantă sub raportul facilitării indexării articolelor în baze de date internaționale.

LUCRĂRI/ ARTICOLE ISI PUBLICATE ÎN ANUL 2011

Lucrări/ articole ISI în anul 2011

- articole publicate în reviste cotate ISI – **20**
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – **16**
- recenzii apărute în reviste ISI - **0**
- număr citări în reviste ISI - **18**

ALTE REZULTATE ALE CERCETĂRII (2011)

- lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI - **25**
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS – categoria B+ - **22**
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B – **0**
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional: - **2**
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național: - **5**
- **brevete: 34**
- articole publicate în volumele conferințelor indexate ISI / BDI – **1**
- articole publicate în volumele conferințelor internaționale din țară – **1**

SITUAȚIE COMPARATIVĂ 2011 VERSUS 2010, 2009 ȘI 2008

	criteriu	2008	2009	2010	2011
1.	CENTRE DE CERCETARE	3	3	3	3
2.	PROGRAME CERCETARE DERULATE (din care internaționale)	22 (2)	13 (2)	8 (1)	4 (1)
3.	CONTRACTE DE CERCETARE CU TERTI	7	15	3	
4.	Articole în reviste cotate ISI	9	25	25	20
5.	Lucrări în volume de conferință indexate ISI	15	18	10	16
6.	Lucrari conferințe/reviste indexate în baze de date internaționale exceptând ISI		17	2	25
7.	Lucrări științifice publicate în volumele unor congrese, conferințe din străinătate	35	14	5	0
8.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	24	34	35	1
9.	Lucrări prezentate la conferințe naționale	10	20	16	22
10.	Premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional	6	22	21	24
11.	Premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național	2	4	22	5
12.	Brevete invenție	2	21	36	34
13.	Capitole în carti aparute la edituri din straintate	1	4	8	7
14.	Carti în edituri romanesti recunoscute	11	11	4	3
15.	Carti în edituri din străinătate	1	4	5	4

Premii și diplome obținute de cadrele didactice în 2011 pentru activitatea de cercetare științifică

Sintetic situația se prezintă astfel:

Nr. premii și diplome internaționale	24
Nr. premii și diplome naționale	5

Situația detaliată este prezentată mai jos:

1. Dorel CERNOMAZU, Adrian GRAUR, Leon MANDICI, Alecsandru SIMION, Iulian BACIU Diplomă de Excelență PROINVENT 2011
2. Dorel CERNOMAZU, Adrian GRAUR, Leon MANDICI Diplomă de Excelență și Medalia de argint –pentru Motor electric cu mișcare limitată
3. Dorel CERNOMAZU, Adrian GRAUR, MANDICI, Alecsandru SIMION, Iulian BACIU Diplomă de excelență pentru invenția Sursă reglabilă de tensiune din partea Universității Tehnice a Moldovei.
4. Nicolae SOREA Diplomă Specială și Ordinul științific Leonardo DA VINCI pentru promovarea creativității –din partea Forumului Inventatorilor Români (FIR).
5. Dorel CERNOMAZU, Adrian GRAUR, Leon MANDICI, Alecsandru SIMION, Iulian BACIU Diploma medalia de aur pentru Dispozitiv static de reglare a tensiunii Salonul Internațional de Invenție - PROINVENT, Ed. IX, martie 2011, Cluj-Napoca
6. Constantin FILOTE, 2011, Medalie de aur, Expoziția Internațională INFOINVENT, 22-25 noiembrie, Chișinău, Republica Moldova, AGEPI.

7. Constantin FILOTE, Mihai Tiron, 2011, Medalie de argint, Expozitia Internationala INFOINVENT, 22-25 noiembrie, Chisinau, Republica Moldova, AGEPI.
8. Constantin FILOTE, 2011, Medalie de argint, Expozitia Internationala INFOINVENT, 22-25 noiembrie, Chisinau, Republica Moldova, AGEPI.
9. Constantin FILOTE, 2011, Diploma de Excelenta si Medalia de Argint, Salonul international de inventii PROINVENT, ediția a IX-a, 22-25 martie 2011, Cluj-Napoca.
10. Constantin FILOTE, Diploma de Excelenta oferita de Republica Moldova, Ministerul Educatiei și Tineretului, Universitatea Tehnica a Moldovei in cadrul Salonul international de inventii PROINVENT, ediția a IX-a, 22-25 martie 2011, Cluj-Napoca.
11. Constantin FILOTE, Gold Medal, European Exhibition of Creativity and Innovation-EUROINVENT, 12-14 mai 2011, Iasi, Romania.
12. Constantin FILOTE, Silver Medal, European Exhibition of Creativity and Innovation-EUROINVENT, 12-14 mai 2011, Iasi, Romania.
13. Constantin FILOTE, Mihai Tiron, Bronz Medal, European Exhibition of Creativity and Innovation- EUROINVENT, 12-14 mai 2011, Iasi, Romania
14. Constantin FILOTE, „Prize and Cup of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi”, European Exhibition of Creativity and Innovation- EUROINVENT, 12-14 mai 2011, Iasi, Romania.
15. Certificate de merit WIPO din partea Organizatiei al Mondiale a Proprietatii Intelectuale oferite in cadrul Salonului International de Invenții de la Geneva, Elveția, 6-10 aprilie 2011, acordate individual următorilor: Dorel CERNOMAZU, Calin Horatiu CIUFUDEAN, Mariana Rodica MILICI, Dan Laurentiu MILICI, Mihai RATA, Constantin UNGUREANU, Elena-Daniela OLARIU, Cristina DAVID, Ilie NITAN, Mihaela GUGOASA, Nicolae SOREA, Iulian BACIU, Corneliu BUZDUGA, Ilie ROMANIUC, Niculina CRETU, Mihaela Brandusa NEGRU, Ilie PRISACARIU, Lucian Constantin PADURET, Nicu-Catalin CRETU
16. Aurelian ROTARU, Premiu pentru rezultate cercetare -- CNCSIS - Premiarea rezultatelor cercetarii – articole - acordat in 2011 (PN-II-RU-PRECISI-2011-3-0775)
17. Aurelian ROTARU, Premiu pentru rezultate cercetare -- CNCSIS - Premiarea rezultatelor cercetarii - articole - acordat in 2011 (PN-II-RU-PRECISI-2011-3-0914)
18. Alexandra Ligia BALAN, Premiu pentru rezultate cercetare - CNCSIS - Premiarea rezultatelor cercetarii – articole - acordat in septembrie 2011 (PN-II-RU-PRECISI-2011-3-1057)
19. Alexandra Ligia BALAN, Premiu pentru rezultate cercetare - CNCSIS - Premiarea rezultatelor cercetarii - articole - acordat in septembrie 2011 (PN-II-RU-PRECISI-2011-3-1059).

La închiderea exercițiului național de evaluare a cercetării științifice din cadrul proiectului strategic "**Doctoratul in Scoli de Excelenta - Evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica**" au fost realizate clasamente pe 42 paneluri după alte criterii și alți indicatori decât cei utilizați de MECS la evaluarea programelor de studii.

În cadrul acestui exercitiu national de evaluare au fost luate in considerare performantele in cercetarea stiintifica si doctorat a colectivelor din universitatile din Romania, pe domenii de

specialitate. In clasamentele domeniilor in care isi desfasoara activitatea, FIESC a ocupat urmatoarele locuri:

- **Electronica si telecomunicatii** - [locul 2](#)
- **Calculatoare si tehnologia informatiei** - [locul 3](#)
- **Inginerie energetica** - [locul 5](#)
- **Inginerie electrica** - [locul 8](#)
- **Ingineria sistemelor** - [locul 9](#)

4.2.4. Evaluarea cercetării de către Asociația Ad Astra

Cartea albă a cercetării din România este un proiect realizat de asociația Ad Astra, și își propune să evidențieze cercetarea de nivel internațional realizată în România. Situațiile sunt realizate pe baza articolelor științifice indexate de ISI Web of Science.

Locul ocupat de USV in clasamentele pe domeniile FIESC

- Inginerie electrică, electronică și telecomunicații – locul 10 din 22
- Inteligența artificială – locul 10 din 19

Locul USV in clasamentul universitatilor de stat

- Articole publicate în 2011: locul 20 din 47

Locul USV in clasamentul institutiilor de cercetare din Romania

- Articole publicate în 2011: locul 35 din 263

Clasamentele sunt realizate pe baza articolelor științifice publicate de personalul universităților în reviste științifice recunoscute pe plan internațional, indexate de ISI Web of Science (proprietate a Thomson Reuters). ISI este instituția cea mai recunoscută pe plan internațional în domeniul monitorizării și recenzării publicațiilor științifice. Acest indicator este folosit și în prestigioase clasamente internaționale ale universităților, cum ar fi clasamentul Shanghai.

Au fost extrase din baza de date ISI toate articolele indexate în anul anterior, de exemplu topul pe 2011 a fost realizat pe baza articolelor indexate în 2010.

Obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare

- **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători cât și prin perfecționarea celor existente.** Acest obiectiv se urmărește a se realiza prin implementarea propunerilor de proiecte POSDRU pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în inginerie electrică, electronică și telecomunicații și calculatoare și tehnologia informației pentru perioada 2009-2012 și, respectiv, 2010-2013. În urma evaluărilor, aceste propuneri de proiecte sunt recomandate pentru finanțare.
- **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** prin intermediul proiectelor aflate în derulare și propunerile de proiecte aflate în stadiul de evaluare sau contractare extinderea. Extinderea spațiilor destinate cercetării prin supraetajarea corpului C.
- **Accesul la publicații internaționale cu factor de impact ridicat.** Universitatea este parte a proiectului european început la finalul anului 2009 ce asigura accesul la baze de date internaționale de prestigiu

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul unui sistem informatic, extindere a sistemului folosit în anul precedent. Sistemul informatic este dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în perioada 21.02.2011 – 6.03.2011 conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

Au fost evaluate 74 cadre didactice având norma de baza în FIESC, în alte facultăți din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, cât și cadre didactice asociate care au susținut activitate didactică în semestrul I, **anul universitar 2011/2012**.

Rezultatele sintetice pentru toate cadrele didactice evaluate sunt următoarele:

<i>Nr. Cadre didactice evaluate</i>	<i>Foarte Bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisfacator</i>	<i>Nesatisfacator</i>
74	69 (93 %)	5 (7 %)	0	0

Rezultatele sintetice pentru cadrele didactice din FIESC sunt următoarele:

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10	0	0	0
Conferențiar	13	13	0	0	0
Lector – Șef lucrări	16	14	2	0	0
Asistent	5	5	0	0	0

Evaluarea a fost efectuată de 583 de studenți din 58 semigrupe ale ciclurilor Licență și Masterat.

Evaluarea colegială

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul fiecărui departament. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul următor:

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10	0	0	0
Conferențiar	13	13	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	16	15	1	0	0
Asistent	5	5	0	0	0

Evaluarea multicriterială realizată de către directorii de departament

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a realizat evaluarea multicriterială de către directorii de departament și a constatat că directorii celor 2 departamente au efectuat această acțiune la începutul anului 2011, respectând procedura indicată de Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral. În cazul celor 2 departamente ale FIESC procedura de evaluare multicriterială a fost aplicată tuturor membrilor departamentelor, indiferent de funcție sau grad didactic.

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10	0	0	0
Conferențiar	13	13	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	16	16	0	0	0
Asistent	5	5	0	0	0

Evaluarea globală

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate, situația în FIESC privind evaluarea globală fiind prezentată în următorul tabel:

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10	0	0	0
Conferențiar	13	13	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	16	16	0	0	0
Asistent	5	5	0	0	0

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

La nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea

- exemplilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
 - *accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
 - *activități de cercetare* în cadrul centrelor de cercetare, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
 - *monitorizarea studiului individual* al studenților prin teste la curs și aplicații;
 - *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
 - îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
 - studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
 - aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
 - asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, brevete, STAS-uri etc.) pentru toate programele de studiu și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic. În bibliotecă există abonamente la reviste de specialitate, atât din țară, cât și din străinătate;
 - stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
 - acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
 - organizarea în cadrul FIESC a următoarelor manifestări studențești:
 - o Concursul Internațional Studențesc *Hard & Soft*
 - o Workshop-ul studențesc *StudACE*
 - o Sesiunea de comunicări științifice a studenților, *ELSTUD*
 - sprijinirea studenților pentru a participa la alte concursuri studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, precum și la o serie de manifestări studențești, dintre care se pot aminti:
 - o Tehnici de interconectare în electronică, 2011
 - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
 - o Microsoft Imagine Cup, secțiunile Game Design și Software Design,
 - o Concursul SIEMENS VDO, 2011.
 - sprijinirea organizațiilor studențești din cadrul FIESC:
 - o Asociația FI@ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
 - o CROS.
 - realizarea orarului formațiilor de studiu în corelație cu cel al cantinei studențești, asigurându-se tuturor pauze de masă.

În 2011 s-au înregistrat o serie de mobilități ale studenților, precum și personalului didactic și nedidactic.

Dezvoltarea bazei materiale

În anul 2011, o atenție deosebită s-a acordat dotării laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a avut în vedere ca sălile de predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, exclusiv prin proiecte câștigate în competiții naționale.

De asemenea, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a depus eforturi substanțiale pentru îmbunătățirea fondului de carte, atât pentru biblioteca Universității, cât și pentru cea a departamentelor din cadrul facultății. Astfel, pentru asigurarea accesului la informație, FIESC a îmbunătățit fondul de carte și a oferit acces gratuit la unele dintre cele mai importante baze de date internaționale (CINDAS, METADEX, ISI Thomson, Elsevier ScienceDirect – Journals, CSA Research Pack, Springerlink – Journals, OXFORD ONLINE JOURNALS, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS JOURNALS, EMERALD JOURNALS, SAGE JOURNALS etc.)

Transparența informațiilor de interes public

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății (www.eed.usv.ro), informații ce sunt actualizate ori de câte ori este necesar. Aceste informații se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenul de finalizare al studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente, etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

2.5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității pentru fiecare domeniu auditat

Comisia propune:

1. atragerea de noi surse de finanțare prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
2. îmbunătățirea activității de promovare a imaginii FIESC pentru atragerea unui număr mai mare de studenți. Pentru ameliorarea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți se propune scoaterea la concurs a unor posturi ocupate la cumul și plata cu ora și, de asemenea, realizarea unei estimări privind acoperirea orelor cu titulari, astfel încât să nu se depășească numărul de norme prevăzut în Legea educației naționale, nr.1/2011;
3. continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești și pe parcursul anilor următori, deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la edițiile viitoare să fie atrași studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studențești au rolul de-a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune

- creșterea în anul 2012 a numărului studenților angrenați în concursuri;
4. în ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale Comisia propune identificarea unor soluții cu privire la extinderea spațiului de învățământ și cercetare, prin amenajarea și dotarea mansardei corpului C. De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor departamentelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate;
 5. în ceea ce privește transparența informațiilor, Comisia propune centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.

Președinte Comisia de evaluare și asigurare a calității FIESC,

Prof.dr.ing. Cristina Turcu