

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Electrotehnică
Domeniul de studii	Științe inginerești aplicate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente și sisteme medicale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE SI MICROBIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Liliana LUCA				
Titularul activităților de seminar	Dr. Liliana LUCA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	55
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
------------------------	---

Desfășurare aplicații - Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
---------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Utilizarea adecvată a metodelor de analiză în elaborarea și interpretarea documentației tehnologice, tehnice și inginerești.</p> <p>C4. Alegerea, selecția, elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice și de date, gestiunea elementelor tehnice și inginerești în instituții medicale, cunoașterea metodelor și tehnicilor de culegere, analiză și procesare a semnalelor biomedicale.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele disciplinei: cursul și stagiile de boli infecțioase au ca obiective principale: aspect privind etiopatogenia, epidemiologia, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial,
-----------------------------------	--

1/4

		complicații și sechele, tratament etiologic, patogen și simptomatic al principalelor boli infecțioase respiratorii, digestive, neurologice; date actuale privind noile etiologii virale, infecțiile emergente și reemergente.
Obiectivele specifice	Curs	<p>1. Să demonstreze gândire creativă prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale; - conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue; - formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă; - utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite. <p>2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite; - formarea capacității de comunicare verbală, non-verbală și practică; - formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive. <p>3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; - formarea capacității de integrare în viața socială specifică sistemului de învățământ structurat pe arii curriculare; - formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor <p>4. 5. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile; - formarea capacității de înțelegere a influenței mediului social și cultural asupra comportamentului.
	Seminar	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.; - formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. Procesul infecțios ; Sindromul eruptiv : Definiție, elementele componente, forme de manifestare; Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	4 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	
2. Infecțiile sistemului nervos central ; Meningitele : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	4 ore		
3. Infecții cu poartă de intrare digestivă : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	4 ore		
4. Aspecte privind locul toxinelor în patogenia unor boli infecțioase: Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	4 ore		
5. Zoonozele: Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic	2 ore		
6. Boli ce pot fi prevenite prin imunizare : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	2 ore		
7. Sindromul febril prelungit ; Sindromul de imunodeficiență dobândită : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	4 ore		
8. Antibiotice – date generale : Date de ordin general, clasificare, principii terapeutice.	4 ore		
Bibliografie: 1. Tratat de Boli Infecțioase sub redactia Ileana Rebedea, Editura Medicala , Bucuresti 2000 2.. Chiotan M. – Boli Infecțioase, Editura National, 1998 3. MurrayP. Medical Microbiology, 1994 4. Voiculescu M. – Boli Infecțioase, Editura Medicala Bucuresti 1990 5. Voiculescu M. –Actualitati in hepatologie, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1996 6. Cernescu C. – Virusologie linica, Ed. Medicala, Bucuresti, 1995 7. Mandell – Dougals – Bennett –Principles and practice of infectious diseases, Churchill-Livingstone, New York, 1990			
Bibliografie minimală			
1. Tratat de Boli Infecțioase sub redactia Ileana Rebedea, Editura Medicala , Bucuresti 2000 2.. Chiotan M. – Boli Infecțioase, Editura National, 1998			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sindrom eruptiv Rujeola, scarlatina, rubeola	1	prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții	
Sindrom meningean Meningite acute virale și bacteriene	1		
Sindrom icteric Hepatite acute virale	1		
Reechilibrare hidroelectrolitică și acidobazică Boli diareice invazive și neinvazive	1		
Varicela, zona zoster	1		
Antibioterapie	1		
Mononucleoza infecțioasă, infecția urliană	1		
Gripa	2		
Tetanos, plagă tetanigenă	2		
Botulism	1		
Sepsis stafilococic, cu germeni gram negativi, nedeterminat etiologic	2		
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			

Bibliografie minimală
• Identic cu bibliografia de la curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul există în planurile de învățământ ale universităților și respectiv, a facultăților de profil din România dar și din străinătate
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Gradului de însușire a noțiunilor predate la curs	- examen scris	60%
Seminar	Nivelul de cunoștințe dobândit și însușit ritmic pe parcursul semestrului	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
24.09.2022	Dr. Liliana LUCA	Dr. Liliana LUCA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Conf.univ.dr.ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI