

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente si sisteme de comanda si control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE 3				
Titularul activităților aplicative	Andreea Filip				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limbi moderne 1 • Limbi moderne 2
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • Prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tipărit și electronic.
-----------------------	---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii unor documente din literatura de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Components and assemblies			
1.1 Language Study	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/invatare.	
1.1.1. Shapes and 3D features			
1.1.2. Words to describe machining			
1.1.3. Phrases for describing suitability			
1.1.4. Words and nouns to describe joints and fixings			
1.1.5. Prepositions of position			
1.2 Vocabulary and Texts	4h	Activități: prevazute	
1.2.1. Cutting operations			
1.2.2. Flow water jet technology			
1.2.3. Electrical plugs and sockets			
1.2.4. Joints and fixings			
1.2.5. A project briefing			
1.3. Skills	2h	clarificarea conceptuală	
1.3.1. Describing component shapes and features			
1.3.2. Explaining and assessing manufacturing techniques		activități de grup, individuale și pe perechi,	
1.3.3. Describing positions of assembled components		conversație,	
1.3.4. Explaining jointing and fixing techniques		jocuri de rol,	
2. Engineering design	2h	exemplu demonstrativ,	
2.1 Language study		descoperire dirijată,	
2.1.1. Views on technical drawings		proiectul etc.	
2.1.2. Phrases related to scale and tolerance length, width, etc		Metode tradiționale:	
2.1.3. Drawing types and versions		Grammar Translation Method	
2.1.4. Verbs and nouns for describing stages of a design process			
2.2. Vocabulary and texts	4h	The Audio-Lingual Method	
2.2.1. A drawing query		Presentation,	
2.2.2. Scale		Practice,	
2.2.3. Design procedures		Production	
2.2.4. Revising a detail		Metode moderne:	
2.2.5. Queries and instructions		The Direct Method	
2.3. Skills	3h	Communicative Language Teaching	
2.3.1. Working with drawings		Suggestopedia	
2.3.2. Discussing dimensions and precision		Community Language Learning	
2.3.3. Describing design phases and procedures		The Silent Way	
2.3.4. Resolving design procedures			
3. Creative software	2h		
3.1 Language study			
3.1.1. Verbs and adjectives for describing technical problems			
3.1.2. Words for describing faults and their severity			
3.1.3. Adjectives with prefixes for describing technical problems			
3.1.4. Verbs for describing repairs and maintenance			
3.2. Vocabulary and texts	4h		
3.2.1. Test session problems			
3.2.2. Technical help-line			
3.2.3. A maintenance check			
3.2.4. A racing car test session			
3.2.5. Air Transat Flight 236			
3.3. Skills	3h		
3.3.1. Describing types of technical problems			
3.3.2. Assessing and interpreting faults			

3.3.3. Describing the causes of faults			
3.3.4. Discussing repairs and maintenance			
4. End-Term Examination	2h		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • PHILLIP A. LAPLANTE, Technical Writing: A Practical Guide for Engineers, Scientists, and Nontechnical Professionals, CRC Press, 2018. • RAHMAN, ATAUR, ILIC, VOJISLAV, Blended Learning in Engineering Education, CRC Press, 2018. • MORGAN, KIERAN, Technical Writing Process, 2015. • SMITH, ROGER H. C., PHILLIPS, TERRY, English for Electrical Engineering in Higher Education, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014. • VAN LAAN, KRISTA, The Insider's Guide to Technical Writing, XML Press, 2012. • JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA • NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, English for Electrical Engineering, UMM Press, 2014. • REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – Infotech – English for Computer Users, Cambridge University Press, 2012. • IBBOTSON, MARK, - Professional English in Use – Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2011. • IBBOTSON, MARK – Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2012. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • IBBOTSON, MARK – Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2012. • IBBOTSON, MARK, - Professional English in Use – Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2011. 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/ grupuri. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru dosarul cu lucrările individuale (proiecte, traduceri etc). Astfel rezultă o medie pentru activitatea la seminar.	<ul style="list-style-type: none"> - colocviu scris/ oral de sfârșit de semestru - activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice, - test docimologic, probe specifice disciplinei traduceri de specialitate - participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale, prezentări. 	<ul style="list-style-type: none"> 40% 20% 20% 20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple referitoare la sine și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. Poate să scrie mesaj scurt și simplu și poate să completeze formulare cu detalii personale. • Parcurgerea bibliografiei minimale. • Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Poate să înțeleagă texte științifice complexe, sesizând diferențele stilistice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice lungi. Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil. Poate să utilizeze limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată. Poate să trateze subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	