

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Electronică aplicată / Rețele și software de telecomunicații

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză II</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza I
Competențe	Competențe lingvistice nivel B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată;</li> <li>✓ PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon;</li> <li>✓ Prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart;</li> <li>✓ Dicționare în format tipărit și electronic.</li> </ul>
-----------------------	---------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.</p> <p>CT2. Definierea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonațiilor cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană.</p> <p>CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</li> </ul> <p><b>I.a. Vorbire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.</li> <li>✓ să participe fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme de interes personal, dar și de specialitate.</li> <li>✓ să formuleze întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspundă la asemenea întrebări.</li> <li>✓ să comunice în situații simple și uzuale care presupun un schimb simplu și direct de informații specifice domeniului de studiu.</li> <li>✓ să se exprime coerent, pentru a descrie activitatea profesională, experiențe, evenimente, obiective proprii.</li> <li>✓ să argumenteze și să explice pe scurt opiniile și planurile.</li> </ul> <p><b>I.b. Înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple, punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională sau școală, din anunțuri și mesaje scurte.</li> <li>✓ să înțeleagă ideea principală dintr-un discurs pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ rară și lentă.</li> <li>✓ să găsească anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare).</li> <li>✓ să înțeleagă texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea sa profesională.</li> </ul> <p><b>I.c. Scriere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să completeze formulare cu diverse tipuri de informații solicitate.</li> <li>✓ să redacteze prezentări clare și concise, descrieri și rapoarte tehnice.</li> <li>✓ să scrie un text simplu și coerent pe teme de interes profesional.</li> </ul> <p><b>II. Tehnice / Profesionale</b></p> <p>Să asigure și să dezvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abilități de explicare și interpretare a graficelor, schemelor, diagramelor, tabelor conținând informații și date concrete, precum și integrarea acestora în lucrări științifice sau rapoarte tehnice.</li> <li>✓ Capacitatea de a-și organiza și structura diferite tipuri de discurs în care să descrie, să analizeze și să argumenteze conținuturi teoretice și practice specifice domeniului științei și tehnicii.</li> <li>✓ Abilitatea de a realiza diferite modele de CV-uri și scrisori de intenție destinate angajării, precum și de a completa cereri sau formulare.</li> <li>✓ Capacitatea de a-și adapta discursul la diferitele situații de comunicare socială sau profesională.</li> </ul> <p><b>III. Atitudinale</b></p> <p>Să asigure și să dezvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea rigorii științifice atât față de colectarea, cât și față de prelucrarea datelor cercetării.</li> <li>✓ Promovarea utilizării programelor de calculator în achiziționarea de cunoștințe noi și în îmbunătățirea performanțelor lingvistice.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Storage devices</b>  <b>1.1 Language study</b>            1.1.1 Precautions            1.1.2 Word building</p>	<p><b>2h</b></p>	<p>Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse</p>	

<p>1.1.3. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division</p> <p>1.1.4. Expressing precision and tolerance</p> <p><b>1.2 Vocabulary</b></p> <p>1.2.1. Technical details of magnetic storage</p> <p>1.2.2. Types of optical storage</p> <p>1.2.3. Dimensional accuracy</p> <p>1.2.4. Numbers and calculations</p> <p><b>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b></p> <p>1.3.1. Buying a portable hard drive (L)</p> <p>1.3.2. Optical discs and drives; Memory in a flash (R)</p> <p>1.3.3. Discussing how to protect your data; Choosing storage devices (S)</p> <p>1.3.4. Email explaining precautions and differences between models (W)</p> <p><b>2. Basic software</b></p> <p><b>2.1. Language Study</b></p> <p>2.1.1. Countable and uncountable nouns</p> <p>2.1.2. Giving and following instructions</p> <p>2.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density</p> <p><b>2.2. Vocabulary</b></p> <p>2.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features</p> <p>2.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets and databases</p> <p>2.2.3. Measurable parameters</p> <p>2.2.4. Supply, demand and capacity</p> <p><b>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b></p> <p>2.3.1. Windows Vista; The Excel spreadsheet program (L)</p> <p>2.3.2. WP tools; Invoices and covering letters; Databases (R)</p> <p>2.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks; (S)</p> <p>2.3.4. Summaries; Instructions; An email of complaint (W)</p> <p><b>3. End-Term Examination</b></p>	<p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p>	<p>metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p><b>Activitati prevazute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ activități comunicative scrise</li> <li>✓ expunerea orală,</li> <li>✓ dezbaterile,</li> <li>✓ clarificarea conceptuală</li> <li>✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,</li> <li>✓ jocuri de rol,</li> <li>✓ exemplul demonstrativ,</li> <li>✓ descoperirea dirijată,</li> <li>✓ proiectul etc.</li> </ul> <p><b>Metode tradiționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grammar Translation Method</li> <li>✓ The Audio-Lingual Method</li> <li>✓ Presentation, Practice, Production</li> </ul> <p><b>Metode moderne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ The Direct Method</li> <li>✓ Communicative Language Teaching</li> <li>✓ Suggestopedia</li> <li>✓ Community Language Learning</li> <li>✓ The Silent Way</li> </ul>
--	---	--

### Bibliografie

- ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 1996.
- WALKER, T. – *Computer Science*, Prentice Hall International, 1992.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- IONESCU, M.- *Limba Engleză – Electronică și Telecomunicații*, Editura Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1981.
- DANILA, V. – *Engleza Tehnică*, Editura Tehnică, 1982.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2005.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2006.
- QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVICK, J. – *A Grammar of Contemporary English*, Longman,

1972.

- JONES-MACZIOLA, SARAH, WHITE, GREG – *Getting Ahead – A communication skills course for Business English*, Cambridge University Press, 1995.

#### **Bibliografie minimală**

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

[http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page><https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

[https://webodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaO TT=40002.09.2013](https://webodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaO TT=40002.09.2013)

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	In timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa, individual sau în grupuri. Fiecare student primește o notă pentru pentru dosarul cu lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri tehnice; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului	1. 20% 2. 20% 3. 20% 4. 40%

#### **Standard minim de performanță**

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Poate să utilizeze limba engleza pentru a participa la discuții simple în scopuri profesionale.

Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	