

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne 2– Engleză		
Titularul activităților de curs			
Titularul activităților de seminar	dr. Alina Nacu		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opționala, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs cu videoproiector, tablă
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	• CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului <i>tehnic</i>.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- The greatest engineering achievements of Mechanical Engineering in the 20th Century	2		Dunn, Marian, <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> , pp 14-21. Listening and comprehension https://www.youtube.com/watch?v=MD0HlvzOyR0&t=239s
- Car systems (cooling, lubrication, transmission, braking, exhaust, steering, etc.)	2		<i>English for automotive</i> –pp. 46-56 www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - <i>The Parts of a Car's Engine</i>
- Performance and technical specifications (running costs, chassis length, boot capacity, front suspension, disc brakes, lightweight materials, etc.)	2		Kavanagh, Marie, <i>Oxford English for the automobile industry</i> , pp 34-41 learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening - <i>An introduction to a lecture</i>
- Car safety (dummies, pedestrians, Car assessment programme, safety feature, traffic signal assistant, fault, recall, charge, ESP, collisions, door frames, deploying airbags, etc etc). Safety in the workplace (a noisy environment, warning signs, hazards, machine safety, flammable materials, the evacuation procedure, dealing with a fire)	2		Kavanagh, Marie, <i>Oxford English for the automobile industry</i> , pp 42-48 Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i> Pp 63-70
- Future trends in automotive (sensors, recognition system, environmental awareness, telematics, swivelling headlights, etc.) Fuel cells, the super car (aerodynamic drag, bank of batteries, carbon fibre frames, etc)	2		learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening <i>A design presentation</i> Kavanagh, Marie, <i>Oxford English for the automobile industry</i> , pp 54-59
- Environmental matters (recycling, environmentally friendly products, energy, air pollution, water pollution, etc.) Waste recycling plants (verbs and nouns describing refuse, experimental plants, shared mixture, hammer mill, fine organic materials, electromagnet, etc.)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine. <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.71-78 Glendenning, Eric H. and Norman K. Glendenning, <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> pp. 152-156
- Test	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 2. Course book</i>, Longman. Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 3. Course book</i>, Longman. Coancă, Mariana, Magherusan, Vanesa, Draghici, Iulia, <i>English for computer science students</i>, Editura: Universitară, 2013. Crăciun, Ioana Raluca, 2014, <i>English for thecnical purposes</i>, Editura Universității din Oradea, Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book</i>, Garnet Publishing. Dykes, Barbara, 2007, <i>Grammar for Everyone</i>, Acer Press. English for automotive students, 2021 Eisenbach, Iris, 2011, <i>English for Materials Science and Engineering</i>, Springer GmbH. Glendenning, Eric H. and Norman K. Glendenning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i>, Longman. Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i>. Cambridge University Press. Ibbotson, Mark, 2012, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Kavanagh, Marie, 2010, <i>Oxford English for the automobile industry</i>, Oxford University Press • Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, <i>Take off, Technical English for Engineering</i>, Garnet Publishing. • Philips, Terry, 2011, <i>Technical English, Course book</i>, Garnet Publishing. • Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, <i>English for everyone, English grammar guide</i>, Penguin Random House.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Kavanagh, Marie, 2010, <i>Oxford English for the automobile industry</i>, Oxford University Press • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i>, Longman. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților. |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator			
Seminar	Cunoașterea, interpretarea adecvată a conceptelor teoretice și aplicarea acestora într-un nou context	Test scris	50%
	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Evaluare pe parcurs	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii • cunoașterea terminologiei de bază din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	