

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie Electrică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Sisteme electrice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ I</b>		
Titularul activităților de curs			
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare			C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza generala
Competențe	Competente lingvistice nivel B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	•
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată;</li> <li>• PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon;</li> <li>• prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart;</li> <li>• Dicționare în format tiparit si electronic.</li> </ul>
	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare

transversale	profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
Obiectiv specifice	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluenta și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / <u>lucrări practice</u> / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Computers today</b>			
<b>1.1 Language Study</b>	<b>2h</b>	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Collocations			
1.1.2. Classifying			
1.1.3. Defining relative clauses			
1.1.4. Language functions in a computer shop			
1.1.5. Drawing types and scales			
1.1.6. Design calculations			
<b>1.2 Vocabulary</b>	<b>2h</b>	<b>Activități prevazute</b>	
1.2.1. Basic software and hardware terminology		✓ activități comunicative scrise	
1.2.2. Units of memory		✓ expunerea orală,	
1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.		✓ dezbateri,	
1.2.4. Design development and solutions		✓ clarificarea conceptuală	
<b>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>	<b>2h</b>	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
1.3.1. Computers at work (L)		✓ jocuri de rol,	
1.3.2. Technical specifications (R)		✓ exemplul demonstrativ,	
1.3.3. Describing a diagram; Describing your ideal computer system (S)		✓ descoperirea dirijată,	
1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)		✓ proiectul etc.	
<b>2. Input/ Output Devices</b>		<b>Metode tradiționale:</b>	
<b>2.1 Language study</b>	<b>2h</b>	✓ Grammar Translation Method	
2.1.1. Noun phrases		✓ The Audio-Lingual Method	
2.1.2. Comparatives and Superlatives		✓ Presentation, Practice, Production	
2.1.3. Suffixes			
2.1.4. Linear dimensions, grids, centerlines, offsets		<b>Metode moderne:</b>	
2.1.5. Instructions and advice		✓ The Direct Method	
<b>2.2. Vocabulary</b>	<b>2h</b>	✓ Communicative Language Teaching	
2.2.1. Input/ Output devices		✓ Suggestopedia	
2.2.2. Printer technology		✓ Community Language Learning	
2.2.3. Horizontal and vertical measurements		✓ The Silent Way	
2.2.4. Locating and setting out			
<b>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>	<b>2h</b>		
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners; Choosing the right display device (L)			
2.3.2. Interacting with your computer; Speech recognition systems (R)			
2.3.3. Describing input devices (S)			
2.3.4. Guidelines for an ergonomic office; An email to a friend comparing two printers (W)			
<b>3. Written and Oral End-Term Examination</b>	<b>2h</b>		

#### Bibliografie

- ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

#### **Bibliografie minimală**

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.**  
[http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)  
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>  
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>  
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>  
[https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013](https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013)  
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>  
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>  
[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)  
[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

#### **1. Evaluare**

[10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs](#)

[10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă](#)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colochiului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colochiu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%

[Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă](#)

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20 septembrie 2023</b>		

<b>Data avizării</b>	<b>Semnătura responsabilului de program</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului

2.