

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie Electrică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Sisteme electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
II d) Tutoriat		0
III Examinări		2
IV Alte activități:		0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	LIMBA ENGLEZA I
Competențe	Competențe lingvistice nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/ <u>lucrări practice</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tipărit și electronic.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe	CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă

transversale	folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
Obiectiv specifice	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluenta și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / <u>lucrări practice</u> / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Storage devices			
1.1 Language study	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1 Precautions			
1.1.2 Word building			
1.1.3. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division			
1.1.4. Expressing precision and tolerance			
1.2 Vocabulary	2h		
1.2.1. Technical details of magnetic storage			
1.2.2. Types of optical storage			
1.2.3. Dimensional accuracy			
1.2.4. Numbers and calculations			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
1.3.1. Buying a portable hard drive (L)			
1.3.2. Optical discs and drives; Memory in a flash (R)			
1.3.3. Discussing how to protect your data; Choosing storage devices (S)			
1.3.4. Email explaining precautions and differences between models (W)			
2. Basic software			
2.1. Language Study	2h		
2.1.1. Countable and uncountable nouns			
2.1.2. Giving and following instructions			
2.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density			
2.2. Vocabulary	2h		
2.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features			
2.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets and databases			
2.2.3. Measurable parameters			
2.2.4. Supply, demand and capacity			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
2.3.1. Windows; The Excel spreadsheet program (L)			
2.3.2. WP tools; Invoices and covering letters; Databases (R)			
2.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks; (S)			
2.3.4. Summaries; Instructions; Complaints (W)			
3. Written and Oral End-Term Examination	2h		

Bibliografie

- ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.

- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.
http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

1. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colochiului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze

frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.
Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.
Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20 septembrie 2023		

<u>Data avizării</u>	<u>Semnătura responsabilului de program</u>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului