

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Ana-Maria Cozგarea				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	11
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	28
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	LIMBA ENGLEZA I
Competențe	Competențe lingvistice nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoprojector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tipărit și electronic.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Devices			
1.1 Language study	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1 Precautions			
1.1.2 Word building			
1.1.3. Connectors			
1.1.4. Expressing precision and tolerance			
1.1.5. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division			
1.2 Vocabulary	2h	Activități prevazute	
1.2.1. Technical details of magnetic storage		✓ activități comunicative scrise	
1.2.2. Types of optical storage		✓ expunerea orală,	
1.2.3. Dimensional accuracy		✓ dezbateri,	
1.2.4. Numbers and calculations		✓ clarificarea conceptuală	
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
1.3.1. Buying a portable hard drive (L)		✓ jocuri de rol,	
1.3.2. Magnetic storage; Optical discs & drives (R)		✓ exemplul demonstrativ,	
1.3.3. Discussing how to protect your data; Choosing storage devices (S)		✓ descoperirea dirijată,	
1.3.4. An email explaining precautions and differences between models (W)		✓ proiectul etc.	
2. Software			
5.1. Language Study	2h	Metode tradiționale:	
2.1.1. Countable and uncountable nouns		✓ Grammar Translation Method	
2.1.2. Giving and following instructions		✓ The Audio-Lingual Method	
2.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density		✓ Presentation, Practice, Production	
2.2. Vocabulary	2h	Metode moderne:	
2.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features		✓ The Direct Method	
2.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets and databases		✓ Communicative Language Teaching	
2.2.3. Measurable parameters		✓ Suggestopedia	
2.2.4. Supply, demand and capacity		✓ Community Language Learning	
2.2.5. Input, output and efficiency		✓ The Silent Way	
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
2.3.1. Windows; Excel spreadsheet program (L)			
2.3.2. WP tools; Invoices and covering letters; Databases (R)			
2.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks; (S)			
2.3.4. Summaries; Instructions; An email of complaint (W)			
3. Written and Oral End-Term Examination	2h		

Bibliografie

- [1] ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
[2] ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
[3] JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.

- [4] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- [5] ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- [6] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- [7] IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- [8] BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- [9] LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- [10] MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- [11] CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- [12] PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abuse*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- [13] SHARPE, P. J. – *Barron’s TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- [14] BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- [15] COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- [16] JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- [17] GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- [18] PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- [1] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, CUP, 2012.
- [2] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaO TT=40002.09.2013

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colochiului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colochiu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. • Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. • Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. • Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	