

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DC	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza generala
Competențe	Competente lingvistice nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoprojector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tiparit si electronic.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Bibliografie

- [1] ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- [2] ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- [3] JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- [4] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- [5] ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- [6] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- [7] IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- [8] BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- [9] LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- [10] MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- [11] CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- [12] PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- [13] SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- [14] BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- [15] COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- [16] JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- [17] GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- [18] PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- [1] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, CUP, 2012.
- [2] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaoTT=40002.09.2013

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;	12%
		2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;	22%
		3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	22%
		4. Colocviu scris și oral la	

	de către fiecare student.	sfârșitul semestrului	44%
--	---------------------------	-----------------------	-----

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

•

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.

Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.

Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	