

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și Informatică Aplicată

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRAINĂ TEHNICĂ I (GERMANĂ)</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Raluca DIMIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DC	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DF	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PC, videoproiector/ retroproiector, aplicații software pentru învățarea asistată;</li> <li>✓ prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; manuale și materiale auxiliare;</li> <li>✓ sistem audio: combină audio cu sistem de înregistrare-redare, boxe, căști, microfon;</li> <li>✓ dicționare în format tipărit și electronic.</li> </ul>
-----------------------	---------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și

transversale	atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să formeze deprinderile necesare înțelegerii unor documente de specialitate în limba germană, a manualelor de utilizare etc.

### 8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Conținutul seminarului:</b> <b>A. Eines Semester</b> 1. Das Alphabet Die besonderen Laute der deutschen Sprache. Probleme der Interferenz und Transfer zwischen ZP und Muttersprache. Anhand eines Textes wird das einfache Erkennen der Laute erlernt. 2. Wir stellen uns vor. Berufe Das Substantiv Der Artikel und das Genus der Substantive. Die zusammengesetzten Substantive und ihre Übersetzung Die Deklination der Substantive. Die Pluralbildung. 3. Wo arbeite ich? Das Verb- Infinitiv und sein Gebrauch als Imperativ. Das Präsens. Besonderheiten der Präsensbildung. Das Personalpronomen. Die Topik im Hauptsatz. Eingeleiteter und uneingeleiteter Fragesatz. Die Interrogativpronomen und –adverbien. 4. Wie sind die Dinge? Das Adjektiv Deklination des attributiven Adj. Die Steigerung des Adj. Das Prädikatsnomen ausgedrückt durch ein Adjektiv. 5. Halbssemesterprüfung	28 h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare. Activități: prevazute ✓ activități comunicative scrise ✓ expunere orală, ✓ dezbateră, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplu demonstrativ, ✓ descoperire dirijată, ✓ proiectul etc.	
<b>Bibliografie</b>			
[1] Aufderstrasse, H. et al., <i>Themen 1</i> , Max Hueber Verlag, 1983. [2] Hentschel, E./ Weydt, H., <i>Handbuch der deutschen Grammatik. 2.</i> , durchges. Aufl. Walter de Gruyter – Berlin – New York, Editura Universității Suceava, 1994. [3] Livescu, J./ Savin, E., <i>Limba germană, 3</i> , București, Editura Științifică [4] Poruciuc, Anneliese, <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava, 2001( reeditat 2005 ). [5] Poruciuc, Anneliese, <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Demiurg, Iasi, 1999. [6] Poruciuc, Anneliese, <i>Eine Einführung in die deutsche Syntax</i> , Demiurg, Iasi, 2005.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
[1] Poruciuc, Anneliese, <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava, 2001( reeditat 2005 ). [2] Poruciuc, Anneliese, <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Demiurg, Iasi, 1999. [3] Poruciuc, Anneliese, <i>Eine Einführung in die deutsche Syntax</i> , Demiurg, Iasi, 2005.			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei urmaresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare sustinute în cadrul unor institutii nationale și internationale de învățământ superior cu profil tehnic.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Seminar	La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/grupuri.	- colocviu scris/ oral de sfârșit de semestru	40%
		- activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice,	20%
		- test docimologic, probe specifice disciplinei traduceri de specialitate	20%
		- participare la discuții pe teme date, raspunsuri orale, prezentari.	20%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea principalelor noțiuni, vocabular, gramatică;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	