

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor |
| Departamentul | Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică |
| Domeniul de studii | Ingineria Sistemelor |
| Ciclul de studii | Licență, dual |
| Programul de studii | Automatică și Informatică Aplicată |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | ÎNVĂȚARE PRIN MUNCĂ – PROIECT I | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților aplicative | | | | | |
| Tutorele activităților aplicative | Lector univ. dr. colab. Dana HUMOREANU | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----|------|--|---------|--|---------------|--|-------------|----|--------------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | Total general | 1 | Curs | | Seminar | | Laborator IIS | | Proiect IIS | | Practică IIS | |
| | | | | | | | Laborator IM | | Proiect IM | 1 | Practică IM | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | | 14 | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | 14 | Practică | |

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

| | | |
|--|---------|--------|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | Ore IIS | Ore IM |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 30 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte | | 23 |
| II d) Tutoriat | | |
| III Examinări | | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | | |

| | | | |
|--|-------------|------------|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | Ore IIS | Ore IM | 83 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | Ore IIS | Ore IM | 100 |
| Numărul de credite | Credite IIS | Credite IM | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Desfășurare a cursului | • Laptop, videoprojector | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • |
| | Laborator IIS | • |
| | Laborator IM | • |
| | Proiect IIS | • |
| | Proiect IM | • Standuri experimentale |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C6. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurarea calitatii, în contexte economice și manageriale. |
| Competențe transversale | CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu activitățile specifice activităților ingineresti în profilul automatizărilor electronice. Studenții trebuie să dezvolte diverse aplicații, hardware și/sau software începând de la faza de documentare și până la implementare, folosind cunoștințele tehnice și teoretice dobândite pe parcursul activității de pregătire profesională anterioare. Se realizează studii de caz, se evaluează fezabilitatea unor proiecte, se proiectează aplicații ingineresti, produse hardware și/sau software, noi lucrări de laborator, se întocmesc referate, rapoarte și documentații tehnice. Activitatea de practică a studenților se poate desfășura în unități de producție, institute de cercetare-proiectare, firme de profil. |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------------------|-------------------------------|
| Bibliografie | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Aplicații IIS (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Bibliografie | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 1. | | | |
| Bibliografie | | | |
| Aplicații IM (laborator / proiect / practică) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea verbală. Vizualizarea și analiza unor situații de comunicare. Identificarea barierelor în comunicare. 2. Comunicarea cu organizația; comunicarea cu liderul; comunicarea cu colegii. 3. Comunicarea scrisă. Principii de elaborare a lucrărilor științifice. Norme de redactare a scrierilor științifice. Redactarea documentelor scrise în vederea angajării. 4. Prezentarea posibilităților semnificații ale unor gesturi, în contexte date. 5. Redactarea unei scrisori de intenție la înscrierea pentru o bursă ERASMUS 6. Redactarea obiectivului de cercetare și a întrebărilor de cercetare principale și secundare pentru un studiu științific, pe o temă la alegere. 7. Prezentarea unui eseu, pe o temă la alegere, dintr-un set de teme date. | 28 | Prezentare, discuții, exemple | Lucru individual și în echipe |
| Bibliografie | | | |
| Anderson, C. (2016). <i>Ted Talks, ghidul oficial TED pentru vorbit în public</i> . București: Publica. | | | |
| Bailey, B. (2017). Greetings and compliments or street harassment? Competing evaluations of street remarks in a recorded collection, <i>Discourse & Society</i> , 1 (21), 1-21. | | | |
| Bobbitt, R. (2020). <i>Exploring Communication Ethics</i> . New York: Routledge. | | | |

Chelcea, S., Ivan, L., & Chelcea, A. (2015). Comunicarea nonverbală: gesturile și postura – cuvintele nu sunt de ajuns. București: comunicare.ro.

Curado, C., Henriques, P.L., Jerónimo, H.M., & Azevedo, J. (2022). The Contribution of Communication to Employee Satisfaction in Service Firms: A Causal Configurational Analysis. *Vision*, I-14.

Greifeneder, R., Jaffe, E.M., Newman, & Schwarz, J.E. (2021). Psihologia Fake News. Acceptarea, distribuirea și corectarea informațiilor false. București: Trei.

Perneger, T.V. & Hudelson, P. M. (2004). Writing a research article: advice to beginners. *International Journal for Quality in Health Care*, 16, (3), pp. 191–192.

Shrivastava, Shruti & Prasad, Vineeta. (2019). Importance of Effective Communication Strategies to Improve Workplace Communication. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8, (3S3).

Verhoeven, Joost W.M., & Madsen, Vibeke Thøis. (2022). Active Employee Communication Roles in Organizations: A Framework for Understanding and Discussing Communication Role Expectations. *International Journal of Strategic Communication*, 16, (1), pp. 91-110.

Bibliografie minimală

Curado, C., Henriques, P.L., Jerónimo, H.M., & Azevedo, J. (2022). The Contribution of Communication to Employee Satisfaction in Service Firms: A Causal Configurational Analysis. *Vision*, I-14.

Perneger, T.V. & Hudelson, P. M. (2004). Writing a research article: advice to beginners. *International Journal for Quality in Health Care*, 16, (3), pp. 191–192.

Shrivastava, Shruti & Prasad, Vineeta. (2019). Importance of Effective Communication Strategies to Improve Workplace Communication. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8, (3S3).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul fișei disciplinei este compatibil disciplinei Practica, Facultatea Automatica și Calculatoare U.T. Cluj Napoca și cu disciplina Industrial Engineering Simulation, Drexel University, Philadelphia, USA

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | | | |
| Laborator IIS | | | |
| Laborator IM | | | |
| Proiect IIS | | | |
| Proiect IM | | | |
| Practică IM | Generalizarea pe domenii tehnice a unor probleme în care sunt implicate formalismele de analiza studiate la cursuri. | Evaluare orală | 100% |

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IIS

-

10.3. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IM

capacitatea de a comunica corect și coerent pe teme de specialitate.

capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor de bază pentru obiective specifice.

| | | |
|------------------|-------------------------------|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura cadrului didactic coordonator |
| 18.09.2024 | | |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 20.09.2024 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 27.09.2024 | |