

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie Electrică
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Sisteme electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Tutorele activităților aplicative					
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	1	Curs	Seminar	1	Laborator IIS	Proiect IIS	Practică IIS
						Laborator IM	Proiect IM	Practică IM
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		14	Curs	Seminar	14	Laborator	Proiect	Practică

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte	3	
II d) Tutoriat		
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	Ore IIS	8	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	25	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	1	Credite IM	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; Dicționare în format tiparit și electronic.
	Laborator IIS	•

	Laborator IM	•
	Proiect IIS	•
	Proiect IM	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT2. Se adresează unui public, oral sau scris, în limba engleză. Realizează descrieri clare și concise, structurează coerent informația tehnică și științifică adaptată la audiență. Prezintă public rezultate profesionale din domeniul de activitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații IIS (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Calculatoarele de astăzi			
1.1 Limbă	2	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Activități prevăzute ✓ activități comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbateri, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc. Metode tradiționale: ✓ Grammar Translation Method ✓ The Audio-Lingual Method ✓ Presentation, Practice, Production Metode moderne: ✓ The Direct Method ✓ Communicative Language Teaching ✓ Suggestopedia	
1.1.1. Colocații			
1.1.2. Clasificări			
1.1.3. Propoziții relative			
1.1.4. Comunicare într-un magazin de calculatoare			
1.1.5. Tipuri de desene și scale			
1.1.6. Calcule de proiectare			
1.2. Vocabular	2		
1.2.1. Terminologia de bază a software-ului și hardware-ului			
1.2.2. Unități de memorie			
1.2.3. Calculatoare în învățământ, bănci, birouri etc.			
1.2.4. Dezvoltarea și soluțiile de proiectare			
1.3. Competențe	2		
1.3.1. Calculatoare la locul de muncă (L)			
1.3.2. Specificații tehnice (R)			
1.3.3. Descrierea unei diagrame; Descrierea sistemului de calculatoare ideal (S)			
1.3.4. Rezumate și informări; Explicarea beneficiilor; Luarea de notițe (W)			
2. Dispozitive de intrare/ieșire			
2.1. Limbă	2		
2.1.1. Expresii substantive			
2.1.2. Comparative și superlative			
2.1.3. Sufixe			
2.1.4. Dimensiuni liniare, grile, linii centrale, decalaje			
2.1.5. Instrucțiuni și sfaturi			
2.2. Vocabular	2		
2.2.1. Dispozitive de intrare/ieșire			
2.2.2. Tehnologia imprimantei			
2.2.3. Măsurători orizontale și verticale			
2.2.4. Localizare și instalare			
2.3. Competențe	2		
2.3.1. Imprimante multifuncționale; Ergonomie; Scanere;			

Alegerea dispozitivului de afișare potrivit (L) 2.3.2. Interacțiunea cu calculatorul; Sisteme de recunoaștere a vorbirii (R) 2.3.3. Descrierea dispozitivelor de intrare (S) 2.3.4. Orientări pentru un birou ergonomic; Un e-mail către un prieten care compară două imprimante (W) 3. Examinare scrisă și orală de final de semestru	2	✓ Community Language Learning ✓ The Silent Way	
---	----------	---	--

Bibliografie

- ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

Aplicații IM (laborator / proiect / practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.
http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&v_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<p>În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa.</p> <p>Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru nivelul de competență lingvistică în comunicarea scrisă și orală prin lucrări individuale scrise (eseuri, traduceri etc) pe care le realizează și le predau la termenele stabilite și o prezentare publică.</p> <p>Sunt evaluați descriptorii de competență lingvistică în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului.</p>	<p>1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;</p> <p>2. Prezentare publică;</p> <p>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;</p> <p>4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului</p>	<p>12%</p> <p>22%</p> <p>22%</p> <p>44%</p>
Laborator IIS			
Laborator IM			
Proiect IIS			
Proiect IM			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IIS

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.

Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.

Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.

Parcurgerea bibliografiei minimale.

10.3. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IM

-

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	