

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ I				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	As. colab. Andreea Filip				
Tutorele activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	1	Curs		Seminar	1	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect		Practică	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte	4	
II d) Tutoriat		
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	Ore IIS	8	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	25	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	1	Credite IM	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar
	<ul style="list-style-type: none"> Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart;

		<ul style="list-style-type: none"> Dicționare în format tiparit si electronic.
	Laborator IIS	•
	Laborator IM	•
	Proiect IIS	•
	Proiect IM	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații IIS (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Specificații			
1.1 Necesitate, capacitate, recomandări	4h		
1.2 Specificații tehnice de proiectare			
1.3. Verbe modale și semimodale			
1.4. Rezumate și informări; luarea de notițe			
2. Proprietăți			
2.1. Descrierea proprietăților			
2.2. Brainstorming pentru idei			
2.3. Dimensiuni liniare, grile, linii de centru	4h		
2.4. Instrucțiuni și sfaturi			
3. Prototipuri			
3.1. Descrierea evoluției și a progresului			
3.2. Măsurători orizontale și verticale			
3.3. Dezvoltări tehnologice	2h		
3.4. Gama de forme și funcții			
4. Securitate			
4.1. Investigații și analize			
4.2. Raport de incident			
4.3. Întrebări indirecte			
4.4. Expresii care exprimă comparații și contrast			
5. Situații de urgență			
5.1. Gradele de acord / dezacord			
5.2. Discuție despre siguranță – raportul unui incident grav	2h		
5.3. Sănătate și siguranță			
6. Metode			
6.1. Rezolvarea în colaborare a problemelor			
6.2. Documente de informare pentru ședințe			
6.3. Testarea nedistructivă			
6.4. Redactarea rapoartelor și a secțiunilor	2h		

		<ul style="list-style-type: none"> • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc. 	
--	--	--	--

Bibliografie

- [1] ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- [2] ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- [3] JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- [4] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- [5] ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- [6] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- [7] IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- [8] BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- [9] LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- [10] MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- [11] CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- [12] PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- [13] SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- [14] BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- [15] COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- [16] JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- [17] GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- [18] PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- [1] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, CUP, 2012.
- [2] IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

Aplicații IM (laborator / proiect / practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaatTT=40002.09.2013

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 3. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 44% 44%
Laborator IIS			
Laborator IM			
Proiect IIS			
Proiect IM			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IIS

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.

Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.

Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.

10.3. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IM

-

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
17.09.2024	-	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	