

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Program de conversie profesională
Programul de studii	Program de conversie profesională – Tehnologia informației și comunicațiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII TIC				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. MAXIM Ioan				
Titularul activităților de seminar	As.dr.ing. ȘIEAN Alexandru Ionuț				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	5
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea cursului	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi
Desfășurare aplicații	Seminar minim 8 PC conectate în rețea, Microsoft Office (Excel, Word, Access, Power Point), suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu fundamente științifice ale informaticii
Competențe transversale	CT1. Comportarea onorabilă, respectabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor de managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor din domeniul de activitate

	CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultură organizațională
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și aplicarea principiilor didactice generale cu privire la proiectarea și desfășurarea activității didactice; formarea deprinderilor de aplicare sistematică a metodelor și procedeele didactice în procesul de predare-învățare;
Obiective specifice	<p>O1. Identificarea resurselor procedurale și materiale în vederea integrării acestora în strategii didactice specifice disciplinei;</p> <p>O2. Elaborarea de auxiliare didactice;</p> <p>O3. Utilizarea tehnologiilor informationale și comunicative în managementul procesului de învățământ, în gestionarea diverselor tipuri de resurse educaționale în funcție de context;</p> <p>O4. Aplicarea unor strategii specifice de organizare a spațiului digital de învățare, a gestionării resurselor digitale în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului;</p> <p>O5. Localizarea documentelor programatice pe site-urile autorizate în vederea utilizării acestora ca suport pentru planificarea și proiectarea activității didactice în diferite contexte educaționale;</p> <p>O6. Punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui elev, în contextul folosirii tehnologiilor informationale și comunicative și ținând cont de particularitățile de dezvoltare individuală și de grup;</p> <p>O6. Evidențierea resurselor digitale necesare asimilării cunoștințelor privind educația personală, socială și pentru sănătate și pentru creșterea capacității de adaptare la diferite situații problemă.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Specificul și obiectivele studiului didacticii predării TIC în ciclul gimnazial și liceal I.1. Cicluri curriculare I.2. Planul de învățământ I.3. Programa școlară I.4. Aplicarea programelor școlare I.5. Manualele școlare I.6. Taxonomia obiectivelor I.7. Obiectivele studiului TIC I.8. Predarea noțiunilor fundamentale în domeniul TIC.	2	prelegerea-dezbatere, conversația	
II. Principiile didactice	1		
III. Metode, tehnici și procedee didactice III.1. Expunerea sistematică a cunoștințelor III.2. Metoda conversației III.3. Problematizarea și învățarea prin descoperire III.4. Modelarea III.5. Demonstrarea materialului intuitiv III.6. Metoda exercițiului III.7. Metoda învățării în grupe mici III.8. Metoda lucrului cu manualul și documentația III.9. Metoda jocurilor didactice III.10. Instruirea asistată de calculator	3	expunerea, conversația, demonstrația, prelegerea-dezbatere	
IV. Curriculum-ul național IV.1. Concepte și componente IV.2. Elaborarea ofertei curriculare IV.3. Repere metodologice de proiectare și elaborare a curriculumu-lui opțional	2	expunerea, conversația, demonstrația	
V. Metodica aplicării curriculum-ului V.1. Proiectarea demersului didactic V.2. Elaborarea planificării calendaristice V.3. Proiectarea unității de învățare	3	expunerea, conversația, demonstrația	

V.3. Întocmirea proiectului lecției V.4. Proiectarea activităților de evaluare			
VI. Evaluarea rezultatelor școlare VI.1. Funcțiile evaluării VI.2. Forme de evaluare VI.3. Metode tradiționale de evaluare VI.3. Metode complementare de evaluare VI.4. Practica evaluării	3	expunerea, prelegerea-dezbatere, conversația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - http://edorigami.wikispaces.com/, 2009 2. I. Cerghit, – <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii</i>, Polirom, Iași, 2008 3. L. Livovschi, H. Georgescu – <i>Sinteza și analiza algoritmilor</i>, Editura tehnică, București, 1986. 4. I. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității INFORMATICĂ</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 5. I. Maxim – <i>Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți</i>, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 6. Potolea, D. Neacșu, I. Radu I.T. – <i>Reforma evaluării în învățământ. Concepții și strategii</i> – Ministerul Învățământului, Consiliul Național de evaluare și Examinare, București, 1997 7. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 8. Stoica, A. – <i>reforma evaluării în învățământ</i>, Editura Sigma, București, 2000 9. ***** - <i>Ordinul M. Ed. C. nr. 5718 din 22.05.2005 privind aplicarea noilor Planuri cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului</i> 10. ***** - <i>Ordinul M. Ed. C. nr. 3252 din 12.02.2006 privind programa școlară pentru disciplina Tehnologia informației și comunicațiilor</i> 11. ***** - <i>Ordinul M. Ed. C. nr. 5959 din 22.12.2006 privind programa școlară pentru disciplina Informatică cl. XII.</i> 12. ***** - <i>Ordinul M. Ed. C. nr. 4598 din 31.08.2004 privind programa școlară pentru disciplina Informatică cl. X.</i> 13. *** – <i>Manuale școlare de TIC</i> 14. *** – <i>Programa școlară în vigoare la disciplinele din domeniul TIC</i> 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității INFORMATICĂ</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. Maxim – <i>Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți</i>, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 3. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 4. *** – <i>Manuale școlare de TIC</i> 5. *** – <i>Programa școlară în vigoare la disciplinele din domeniul TIC</i> 			

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza planurilor cadru de învățământ	2	conversația studiul de caz	
2. Analiza conținuturilor programelor școlare	2	conversația, studiul de caz	
3. Analiza manualelor	4	conversația, prelegerea-dezbatere, studiul de caz	
4. Întocmirea planificărilor calendaristice	2	expunerea, prelegerea-dezbatere, conversația demonstrația	
5. Proiectarea unităților de învățare	2	expunerea, prelegerea-dezbatere, conversația demonstrația	
6. Întocmirea planurilor de lecție	4	expunerea, prelegerea-dezbatere, conversația demonstrația	
7. Aprofundarea succesiunii momentelor lecției	2	prelegerea-dezbatere,	
8. Elaborarea ofertei curriculare. Întocmirea miniprogramelor	2	expunerea, prelegerea-dezbatere, demonstrația	

9. Identificarea și proiectarea mijloacelor de evaluare. Elaborarea testelor docimologice	4	expunerea, prelegerea-dezbatere, conversația demonstrația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoae – <i>Metodica predării informaticii</i>, Editura MatrixRom, București, 2001 2. I. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității Informatică</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 3. *** – <i>Manuale școlare în specialitatea de formare inițială a studenților</i> 4. *** – <i>Programa școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților</i> 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității Informatică</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. *** – <i>Manuale școlare în specialitatea de formare inițială a studenților</i> 3. *** – <i>Programa școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților</i> 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educaționale actuale care impun utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale, a auxiliarelor didactice digitale și softurilor educaționale în activitatea didactică curentă. Disciplina asigură studenților o pregătire primară sau o actualizare a cunoștințelor privind planificarea, proiectarea și implementarea scenariilor didactice aferente disciplinelor din domeniul TIC în activitatea didactică. Sunt prezentate conceptele de bază ale didacticii, prezentarea și adaptarea la specificul disciplinei a metodelor și procedurilor didactice clasice și alternative. Se conturează competențe de proiectare de auxiliare didactice de tip digital, în acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei și metodologiei instruirii și evaluării. Parcurgerea cursului oferă posibilitatea formării competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale și comunicaționale în procesul de instruire într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu cerințele de competență presupuse de profesia didactică.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea resurselor procedurale în vederea integrării acestora în strategii didactice specifice disciplinelor din domeniul TIC. - Cunoașterea particularităților de aplicare, a avantajelor și dezavantajelor metodelor clasice în studiul TIC - Identificarea momentelor favorabile de aplicare și alternare a metodelor și procedurilor didactice - Formarea abilităților de implementare în activitatea didactică curentă 	Test docimologic urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea conceptelor și normelor prevăzute în documentele programatice cu privire la disciplinele din domeniul TIC - Analiza planului cadru și a programelor școlare - Planificarea activității didactice în conformitate cu programa școlară - identificarea resurselor digitale în vederea integrării acestora în strategii didactice specifice disciplinei. - elaborarea de auxiliare didactice digitale - utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în managementul procesului de învățământ, în gestionarea diverselor tipuri de resurse educaționale în funcție de contextul educațional, conținuturi și specificul disciplinei. - Aplicarea unor strategii specifice de organizare a spațiului digital de învățare, a gestionării resurselor digitale în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și 	Portofoliu, prezentari Powerpoint sau Prezi Planificare calendaristică anuală Proiect de unitate de învățare Proiecte de lectii	50%

	adaptării metodelor la particularitățile grupului tinta.		
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificarea activităților didactice la disciplinele din domeniul TIC - Proiectarea activității didactice – realizarea proiectelor didactice - Abilități de proiectare și aplicare a metodelor de evaluare <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura personalizată și analiza critică a programei școlare în vederea planificării și proiectării activității didactice - Elaborarea de proiecte didactice conforme cu programa școlară și în concordanță cu particularitățile grupului țintă - Cunoașterea și utilizarea inventivă și personalizată a metodelor și procedeele didactice - Identificarea momentelor și utilizarea auxiliarelor didactice - Proiectarea activităților de evaluare utilizând metode clasice și alternative - Formarea abilităților de elaborare și prezentare a suporturilor de curs și seminar și adaptare a acestora la contextul educational, la particularitățile de conținut și la caracteristicile populației tinta 			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs	
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea procesului de planificare a activităților didactice la disciplinele din domeniul TIC • Explicarea pașilor necesari realizării proiectelor didactice • Însușirea modului în care pot fi aplicate diferențiat metodele de evaluare 	
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă	
<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților didactice la disciplinele din domeniul TIC • Proiectarea activității didactice – realizarea proiectelor didactice • Abilități de proiectare și aplicare a metodelor de evaluare 	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	