

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Știința și Ingineria Calculatoarelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de cercetare				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	
IV. Alte activități: Activități asistate parțial (10h/sap)	140

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	110
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Videoproiector, prezentări PowerPoint
	Laborator/ lucrări practice	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Documentarea complexă, fundamentarea, planificarea cercetării, precum și elaborarea rapoartelor de cercetare CP6. Abordarea, planificarea și finalizarea activităților de cercetare științifică în domeniul științei și ingineriei calculatoarelor
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune, pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea unei perspective de ansamblu asupra cercetării în știința și ingineria calculatoarelor</li> <li>•</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodicii de cercetare</li> <li>• Formarea abilității de a realiza teme de cercetare sub îndrumare</li> <li>•</li> </ul>

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei: <i>Oferirea unei perspective de ansamblu asupra cercetării în știința și ingineria calculatoarelor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodicii de cercetare</li> <li>• Formarea abilității de a realiza teme de cercetare sub îndrumare</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	---

#### 9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
Bibliografie			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Activitatea de practica-cercetare din semestrul 4 se desfășoară sub îndrumarea unui cadru didactic, care este și conducătorul științific al proiectului lor de diplomă. În cadrul acestui semestru se stabilesc pentru fiecare student obiective și termene ce privesc realizarea unor etape cum ar fi: stadiul actual al cercetărilor în domeniul abordat, proiectarea unor module, etc.. Activitatea se va desfășura în laboratoarele de specialitate ale catedrei ale căror responsabili sunt conducătorii științifici ȘI/SAU în întreprinderi și instituții ce desfășoară activități din profilul programului de studiu cu aprobarea conducătorului științific și a coordonatorului de disciplină.</p> <p>Studentii vor fi stimulați să abordeze probleme de cercetare din tematica planului de cercetare al catedrei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progresele înregistrate în cadrul acestei activități vor fi prezentate conducătorului științific în rapoarte scrise și prezentări orale lunare. Rezultatele finale vor fi prezentate unei comisii formate din cadre didactice într-un raport scris și într-o prezentare orală.</li> </ul>	70	Dezbaterea, studiul de caz proiectul.	
Bibliografie generală			
<p>Specifică proiectelor care vor fi realizate.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kate L. Turabian: A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers, 9th Edition, Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, and the University of Chicago Editorial Staff University of Chicago Press, Chicago, Illinois, 2017</li> <li>2. Julie Pallant, SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows (Version 15), Open University Press, 3rd edition, 2007</li> <li>3. Charles A. MacArthur, Steve Graham, Jill Fitzgerald, Handbook of Writing Research, The Guilford Press, 2008</li> <li>4. Sherri L. Jackson, Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach, Wadsworth Publishing, 3rd edition, 2008</li> <li>5. Christine B. Feak, John M. Swales, Telling a Research Story: Writing a Literature Review, University of Michigan Press/ESL, 2009</li> </ol>			

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studii de la alte universități din țară.

**11. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Capacitatea de a se documenta, fundamenta și planifica cercetarea	evaluare continuă (prin metode orale și probe practice)	50
	Elaborarea și prezentarea unui raport de cercetare	evaluare sumativă (prin dezvoltarea și punerea la punct a unui mini-proiect functional).	50

## 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

## 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii folosite în cadrul seminarului
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- redactarea raportului scris și prezentarea orală a rezultatelor activității

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
<b>23.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>24.09.2024</b>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>25.09.2024</b>	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>27.09.2024</b>	