

FIŞA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză III				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de aplicative	Lector dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleză I și Limba engleză II
Competențe	Competente lingvistice nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; PC, videoproiector, sistem audio; Prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, tabla interactivă; Dicționare în format tiparit și electronic.
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.</p> <p>CT2. Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonăților cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană.</p> <p>CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-șidezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză. Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegерii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluența și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Faces of the Internet <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Laguage Study <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Interrogative forms 1.1.2. Compounds 1.1.3. The past simple 1.2 Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. Internet and email basics 1.2.2. Web basics, web addresses 1.2.3. Online shopping and banking 1.2.4. Internet security, types of internet crimes 1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.E-commerce & online banking; Safety online (L) 1.3.2.Internet FAQs; Netiquette; Security and privacy on the Internet; The history of hacking (R) 1.3.3. Discussing what you use the Web for and Internet issues; (S) 1.3.4. Replying to emails; Drafting article abstracts; A summary of a discussion (W) <td>2h</td> <td>Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.</td> <td></td>	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
2. Creative software <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Language study <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. The -ing form 2.1.2. Order of adjectives 2.1.3. Conditional sentences 2.1.4. Modal verbs 2.2. Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Types of graphics, the toolbox 2.2.2. Desktop publishing basics 2.2.3. Multimedia components and features 2.2.4. Aspects and tools of web design 2.2.5. 3D component features 2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. The toolbox; Steps in a DTP publication; Components and system requirements; Designing a website (L) 2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing; Web page design (R) 2.3.3. Choosing graphics software; Discussing 	2h	<p>Activități prevăzute</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ activități comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbaterea, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc. <p>Metode tradiționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grammar Translation Method ✓ The Audio-Lingual Method ✓ Presentation, Practice, Production <p>Metode moderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The Direct Method ✓ Communicative Language Teaching 	

applications of multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; A letter to a newspaper; A home page; A blog entry (W)		✓ Suggestopedia ✓ Community Language Learning ✓ The Silent Way	
3. Written and Oral End-Term Examination	2h		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018. • ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014. • JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014. • REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012. • ARMER, TAMZEN - <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011. • IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012. • BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010. • LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - <i>Communication Skills for Business Professionals</i> (2nd ed.), Cambridge University Press, 2019. • MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001. • CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004. • PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage & Abusage</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999. • SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 2020. • BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993. • COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004. • JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE – <i>Words, Meaning and Vocabulary</i>, Continuum, London, 2006. • GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – <i>A Survey of Modern English</i>, Routledge, Oxon, 2021. • PRESCOTT, CHRIS – <i>The Oxford Science Study Dictionary</i>, Oxford University Press, 2008. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaaOT=T=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate,	12%

	<p>lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eserci, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul coloanului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.</p>	<p>proiecte și lucrări practice;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului 	<p>22%</p> <p>22%</p> <p>44%</p>
--	---	--	----------------------------------

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.

Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repeate sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.

Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.

Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	-	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	