

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	LECTOR. DR. ANA-MARIA COZGAREA				
Tutorele activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
								Laborator IM		Proiect IM		Practică IM
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte	5	
II d) Tutoriat	1	
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	Ore IIS	19		Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	50		Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2		Credite IM	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Limba engleză (nivel B1)
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Manual și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, tabla interactivă; • Dicționare în format tipărit și electronic.
	Laborator IIS	•
	Laborator IM	•
	Proiect IIS	•
	Proiect IM	•

email to a friend comparing two printers (W)		Learning	
3. Public Presentation Session	2h	✓ The Silent Way	
4. Storage devices			
4.1 Language study	2h		
4.1.1 Precautions			
4.1.2 Word building			
4.1.3. Connectors			
4.1.4. Expressing precision and tolerance			
4.1.5. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division			
4.2 Vocabulary	2h		
4.2.1. Technical details of magnetic storage			
4.2.2. Types of optical storage			
4.2.3. Dimensional accuracy			
4.2.4. Numbers and calculations			
4.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
4.3.1. Buying a portable hard drive (L)			
4.3.2. Magnetic storage; Optical discs and drives; Memory in a flash (R)			
4.3.3. Discussing how to protect your data; Choosing storage devices (S)			
4.3.4. Explaining precautions and differences between models (W)			
5. Basic software			
5.1. Language Study	2h		
5.1.1. Countable and uncountable nouns			
5.1.2. Giving and following instructions			
5.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density			
5.2. Vocabulary	2h		
5.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features			
5.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets and databases			
5.2.3. Measurable parameters			
5.2.4. Supply, demand and capacity			
5.2.5. Input, output and efficiency			
5.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
5.3.1. Windows Vista; The Cut and Paste technique; The Excel spreadsheet program (L)			
5.3.2. WP tools; Invoices and covering letters (R)			
5.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks; (S)			
5.3.4. Summaries; Instructions; Emails of complaint (W)			
6. End-Term Examination	2 h		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018. • ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014. • JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014. • REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012. • ARMER, TAMZEN - <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011. • IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012. • BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010. • LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - <i>Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)</i>, Cambridge University Press, 2019. • MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001. • CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004. • PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage & Abusage</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999. • SHARPE, P. J. – <i>Barron’s TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 2020. • BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993. • COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004. 			

- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Litera

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaOTT=40002

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<p>În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa.</p> <p>Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru nivelul de competență lingvistică în comunicarea scrisă și orală prin lucrări individuale scrise (eseuri, traduceri etc) pe care le realizează și le predau la termenele stabilite și o prezentare publică.</p> <p>Sunt evaluați descriptorii de competența lingvistică în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului.</p>	<p>1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;</p> <p>2. Prezentare publică;</p> <p>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;</p> <p>4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului</p>	<p>12%</p> <p>22%</p> <p>22%</p> <p>44%</p>
Laborator IIS			
Laborator IM			
Proiect IIS			
Proiect IM			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IIS

- Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.
- Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.
- Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.
- Parcurgerea bibliografiei minimale.

10.3. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IM

-

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	