

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ III				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Ana-Maria Cozgară				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	LIMBA ENGLEZA I si LIMBA ENGLEZA II
Competențe	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor si atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tiparit si electronic.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Components and assemblies			
1.1 Language Study	4h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Shapes and 3D features			
1.1.2. Words to describe machining			
1.1.3. Phrases for describing suitability			
1.1.4. Prepositions of position			
1.2 Vocabulary and Texts	2h		
1.2.1. Cutting operations			
1.2.2. A project briefing			
1.2.3. Electrical plugs and sockets			
1.2.4. Joints and fixings			
1.3. Skills	3h	Activități prevazute	
1.3.1. Describing component shapes and features		✓ activități comunicative scrise	
1.3.2. Explaining and assessing manufacturing techniques		✓ expunerea orală,	
1.3.3. Describing positions of assembled components		✓ dezbateri,	
1.3.4. Explaining jointing and fixing techniques		✓ clarificarea conceptuală	
2. Engineering design			
2.1 Language study	4h	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
2.1.1. Views on technical drawings		✓ jocuri de rol,	
2.1.2. Phrases related to <i>scale</i> and <i>tolerance length, width</i>		✓ exemplul demonstrativ,	
2.1.3. Describing stages of a design process		✓ descoperirea dirijată,	
2.2. Vocabulary and texts	3h	✓ proiectul etc.	
2.2.1. A drawing query			
2.2.2. Scale			
2.2.3. Design procedures			
2.2.4. Queries and instructions			
2.3. Skills	2h	Metode tradiționale:	
2.3.1. Describing design phases and procedures		✓ Grammar Translation Method	
2.3.2. Discussing dimensions and precision		✓ The Audio-Lingual Method	
3. Creative software			
3.1 Language study	4h	✓ Presentation, Practice, Production	
3.1.1. Verbs for describing repairs and maintenance			
3.1.2. Words for describing faults and their severity			
3.1.3. Describing technical problems			
3.2. Vocabulary and texts	2h	Metode moderne:	
3.2.1. Test session problems		✓ The Direct Method	
3.2.2. Technical help-line		✓ Communicative Language Teaching	
3.2.3. A maintenance check		✓ Suggestopedia	
3.2.4. A racing car test session		✓ Community Language Learning	
3.3. Skills	2h	✓ The Silent Way	
3.3.1. Describing types of technical problems			
3.3.2. Assessing and interpreting faults			
3.3.3. Discussing repairs and maintenance			

4. Written and Oral End-Term Examination	2h	
Bibliografie		
<p>[1] ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018.</p> <p>[2] ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.</p> <p>[3] JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014.</p> <p>[4] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>[5] ARMER, TAMZEN - <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011.</p> <p>[6] IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</p> <p>[7] IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>[8] BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010.</p> <p>[9] LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - <i>Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)</i>, Cambridge University Press, 2019.</p> <p>[10] MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001.</p> <p>[11] CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004.</p> <p>[12] PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage & Abuse</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999.</p> <p>[13] SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 2020.</p> <p>[14] BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993.</p> <p>[15] COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004.</p> <p>[16] JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– <i>Words, Meaning and Vocabulary</i>, Continuum, London, 2006.</p> <p>[17] GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – <i>A Survey of Modern English</i>, Routledge, Oxon, 2021.</p> <p>[18] PRESCOTT, CHRIS – <i>The Oxford Science Study Dictionary</i>, Oxford University Press, 2008.</p>		
Bibliografie minimală		
<p>[1] REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, CUP, 2012.</p> <p>[2] IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme	12% 22% 22%

	termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44%
--	---	---	-----

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.
- Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.
- Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.
- Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	