

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare si tehnologia informatiei
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ (I)		
Titularul activităților de curs			
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgară		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare			C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza generala (B1)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; ✓ PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; ✓ prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; ✓ Dicționare în format tiparit si electronic.
-----------------------	---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor si atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii literaturii tehnice si științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr.	Metode de predare	Observații
---------------------	-----	-------------------	------------

	ore	
1. Computers today		
1.1 Language Study	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Activitati prevazute ✓ activități comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbateri, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc. Metode tradiționale: ✓ Grammar Translation Method ✓ The Audio-Lingual Method ✓ Presentation, Practice, Production Metode moderne: ✓ The Direct Method ✓ Communicative Language Teaching ✓ Suggestopedia ✓ Community Language Learning ✓ The Silent Way
1.1.1. Collocations		
1.1.2. Classifying		
1.1.3. Defining relative clauses		
1.1.4. Language functions in a computer shop		
1.1.5. Drawing types and scales		
1.1.6. Design calculations		
1.2 Vocabulary	2h	
1.2.1. Basic software and hardware terminology		
1.2.2. Units of memory		
1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.		
1.2.4. Design development and solutions		
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h	
1.3.1. Computers at work; Types of computers (L)		
1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R)		
1.3.3. Describing a diagram; Describing your ideal computer system (S)		
1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)		
2. Input/ Output Devices		
2.1 Language study	2h	
2.1.1. Noun phrases		
2.1.2. Comparatives and Superlatives		
2.1.3. Suffixes		
2.1.4. Linear dimensions, grids, centerlines and offsets		
2.1.5. Instructions and advice		
2.2. Vocabulary	2h	
2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens		
2.2.2. Printer technology		
2.2.3. Horizontal and vertical measurements		
2.2.4. Locating and setting out		
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h	
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners; Choosing the right display device (L)		
2.3.2. Interacting with your computer; Speech recognition systems; How screen displays work (R)		
2.3.3. Describing input devices; Discussing which display devices you would most like to own (S)		
2.3.4. Guidelines for an ergonomic school or office; An email to a friend comparing two printers (W)		
3. Middle-Term Revision	2h	
4. Storage devices	2h	
4.1 Language study	2h	
4.1.1. Precautions		
4.1.2. Word building		
4.1.3. Connectors		
4.1.4. Expressing precision and tolerance		
4.1.5. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division		
4.2 Vocabulary	2h	
4.2.1. Technical details of magnetic storage		
4.2.2. Types of optical storage		
4.2.3. Dimensional accuracy		
4.2.4. Numbers and calculations		
4.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h	
4.3.1. Buying a portable hard drive (L)		
4.3.2. Magnetic storage; Optical discs and drives; Memory in a flash (R)		
4.3.3. Discussing how to protect your data; Choosing storage devices (S)		

4.3.4. Explaining precautions and differences between models (W)			
5. Basic software			
5.1. Language Study	2h		
5.1.1. Countable and uncountable nouns			
5.1.2. Giving and following instructions			
5.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density			
5.2. Vocabulary	2h		
5.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features			
5.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets and databases			
5.2.3. Measurable parameters			
5.2.4. Supply, demand and capacity			
5.2.5. Input, output and efficiency			
5.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2h		
5.3.1. Windows Vista; The Cut and Paste technique; The Excel spreadsheet program (L)			
5.3.2. WP tools; Invoices and covering letters (R)			
5.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks; (S)			
5.3.4. Summaries; Instructions; Emails of complaint (W)			
6. End-Term Examination	2 h		

Bibliografie

- ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abuse*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 1996.
- WALKER, T. – *Computer Science*, Prentice Hall International, 1992.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- IONESCU, M.- *Limba Engleză – Electronică și Telecomunicații*, Editura Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1981.
- DANILA, V. – *Engleza Tehnică*, Editura Tehnică, 1982.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2005.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2006.
- JONES-MACZIOLA, SARAH, WHITE, GREG – *A communication skills course for Business English*, CUP, 1995.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	In timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa, individual sau în grupuri. Fiecare student primește o notă pentru pentru dosarul cu lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri tehnice; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 32% 44%

Standard minim de performanță

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Poate să utilizeze limba engleză pentru a participa la discuții simple în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri scurte pe teme tehnice sau științifice. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	