

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie electrică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Sisteme electrice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SIMULAREA CIRCUITELOR ELECTRICE				
Titularul activităților de curs	conf.dr.ing. Mariana-Rodica Milici				
Titularul activităților aplicative	conf.dr.ing. Mariana-Rodica Milici				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	14
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>note de curs în format editat/electronic și prezentări PowerPoint disponibile pe internet, rețea de calculatoare (min.10), licență Multisim, aplicații Multisim, aplicații pe platformă educațională, laptop, videoproiector, tablă inteligentă</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>referate de laborator (tutoriale) în format editat/electronic și prezentări PowerPoint disponibile pe internet, rețea de calculatoare (min.10), licență Multisim, aplicații Multisim, aplicații pe platformă educațională, laptop, videoproiector, tablă inteligentă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C3. Operarea cu concepte fundamentale din electrotehnică</b> <u>Cunostinte</u> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
-------------------------	--

	<p><b>C3.1.</b> Descrierea teoriei și a metodelor de analiză a câmpului electromagnetic și a metodelor de analiză a circuitelor electrice</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><b>C3.2.</b> Explicarea principiilor constructive ale elementelor componente (aparate electrice, mașini electrice, convertoare statice, etc.)</p> <p><u>Abilități</u></p> <p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p><b>C3.3.</b> Modelarea matematică a problemelor de câmp electromagnetic și circuite electrice în sistemele electrice</p> <p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p><b>C3.4.</b> Aprecierea calității și performanțelor funcționale ale sistemelor electrice prin metode specifice</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p> <p><b>C3.5.</b> Utilizarea conceptelor fundamentale din electrotehnică în proiectarea de elemente componente ale unui sistem electric</p> <p><b>C5.</b> Conceperea și coordonarea de experimente și încercări</p> <p><u>Cunoștințe</u></p> <p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p><b>C5.1.</b> Identificarea solicitărilor limita, a problemelor de compatibilitate electromagnetica și a metodelor de încercare și măsurare, în situații concrete de activitate</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><b>C5.2.</b> Explicarea tehnicilor și descrierea echipamentelor moderne de încercare și măsurare, utilizând cunoștințe de bază din domeniu</p> <p><u>Abilități</u></p> <p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p><b>C5.3.</b> Aplicarea metodelor moderne de încercare, măsurare și asigurare a compatibilității electromagnetice</p> <p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p><b>C5.4.</b> Selectarea și utilizarea metodelor adecvate pentru analiza și interpretarea datelor obținute</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p> <p><b>C5.5.</b> Elaborarea procedurilor de încercare, analiză și prelucrare a datelor</p>
Competențe transversale	-

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina „Simularea circuitelor electrice” are ca obiect dobândirea unor cunoștințe și deprinderi în proiectarea și realizarea unor simulări ale circuitelor electrice analogice și digitale, constituind pregătirea teoretică și practică de specialitate a inginerilor absolvenți ai programului de studii „Sisteme electrice”.</li> <li>• Disciplina pune la dispoziția studenților cunoștințe teoretice și practice referitoare la mediul de programare Multisim, având ca obiectiv însușirea unor cunoștințe elementare de simulare a circuitelor electrice.</li> <li>• Urmărind aprofundarea cunoștințelor asimilate la curs, în cadrul orelor de laborator se va forma și dezvolta deprinderea de realizare a unor aplicații Multisim, de rulare și corectare a erorilor. Se va porni de la realizarea unor scheme pentru diferite tipuri de circuite electrice, urmată de dezvoltarea schemelor anterior realizate prin introducerea și setarea unor aparate indicatoare și instrumente de măsură, încheind cu simularea și analiza circuitelor create în diferite regimuri de funcționare, salvarea și interpretarea datelor.</li> <li>• <i>Obiectivele principale</i> ale disciplinei sunt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea și valorificarea unor cunoștințe elementare, teoretice și practice, de simulare a circuitelor electrice</li> <li>- formarea de capacități necesare pentru recunoașterea pe o schemă, realizată în Multisim, a componentelor de circuit, pentru înțelegerea modului de organizare a unei aplicații multipagină, pentru realizarea unei aplicații Multisim, pentru rezolvarea erorilor, realizarea analizelor și interpretarea rezultatelor</li> </ul> </li> <li>• <i>Obiectivele specifice</i> sunt orientate spre obținerea <i>competențelor specifice</i></li> </ul>
-----------------------------------	---

menționate anterior.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere Obiectivele cursului Planificarea învățării Elementelor de bază în Multisim	1	<i>resurse procedurale curs</i>	<i>resurse materiale curs</i>
1. Realizarea schemei și simularea 1.1. Ce reprezintă Multisim 1.2. Avantajele realizării schemelor și simulării 1.3. Procesul de proiectare 1.4. Interfața utilizatorului Multisim 1.4.1. Preferințe globale 1.4.2. Proprietățile foii 1.4.3. Bare de instrumente și meniuri 1.4.4. Personalizarea meniului 1.4.5. Setul instrumentelor de proiectare 1.4.6. Vizualizarea manipulatorului de tabele 1.4.7. Zona de lucru 1.4.8. Introducerea schemei 1.4.9. Componente 1.4.10. Rețele	2	- <i>metode de predare-învățare clasice</i> : expunere orală, conversație, demonstrație intuitivă - <i>metode de predare-învățare moderne</i> : dialog, demonstrație cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale, simulare - <i>procedee didactice</i> : descoperire inductivă	- note de curs în format editat/electronic și prezentări PowerPoint disponibile pe internet - rețea de calculatoare (min.12) - licență Multisim - aplicații Multisim - aplicații pe platformă educațională - laptop - videoproiector - tablă inteligentă
2. Simularea și instrumentele virtuale 2.1. Tipuri de simulare 2.2. Modele de simulare 2.3. Modele multiple 2.4. Observarea simulării unui circuit 2.5. Crearea circuitelor pentru simulare 2.6. Simularea cu semnale reale 2.7. LabVIEW și LabVIEW SignalExpress 2.8. Instrumente virtuale 2.8.1. Panoul frontal 2.8.2. Folosirea instrumentelor în circuit 2.8.3. Sonda de măsurare	1	- <i>tehnici de instruire</i> : tehnica muncii intelectuale pentru realizarea metodei lecturii, tehnica folosirii mijloacelor audio-vizuale pentru realizarea metodei demonstrației intuitive - <i>moduri de organizare</i> : frontal	
3. Analizele 3.1. Analizele în Multisim 3.2. Utilizarea analizelor 3.3. Selectarea variabilelor de ieșire 3.4. Adăugarea expresiilor personalizate 3.5. Înregistratorul 3.5.1. Cursorile 3.5.2. Suprapunerea curbelor 3.5.3. Proprietăți 3.5.4. Afișări mixte	1		
4. Rezultatele și post-procesarea 4.1. Post-procesorul 4.2. Utilizarea post-procesorului 4.2.1. Tab-ul Expression 4.2.2. Tab-ul Graph 4.3. Verificarea rezultatelor din post-procesor	0,5		
5. Realizarea schemelor avansate 5.1. Adnotări grafice 5.1.1. Text 5.1.2. Comentarii 5.2. Caseta de descriere 5.3. Vizualizarea manipulatorului de tabele 5.3.1. Utilizarea avansată 5.4. Indicatoare 5.4.1. Editorul de indicatoare	0,5		

6. Informația și transferul 6.1. Rapoarte 6.2. Lista de materiale 6.3. Statistici privind schema circuitului 6.4. Alte rapoarte 6.5. Transferul 6.6. Exportul listei de rețele	1		
7. Proiectele și Etapele de proiectare 7.1. Blocuri de proiectare 7.1.1. Conectori 7.2. Circuite grupate 7.3. Crearea blocurilor de proiectare 7.4. Proiecte multi-pagină 7.5. Proiecte modulare: argumente pro și contra 7.6. Verificarea regulilor electrice (ERC) 7.6.1. Matricea de verificare a regulilor electrice 7.7. Magistrale 7.7.1. Moduri de conectare a magistrelor 7.7.2. Conectarea vectorilor magistralei 7.7.3. Conectarea intrărilor magistralei 7.7.4. Manipularea magistrelor 7.8. Proiectarea colectivă 7.9. Baza de date Corporate 7.10. Câmpuri definite de utilizator 7.11. Exploatarea proiectului – Vizualizarea proiectului	2		
8. Variantele de proiectare 8.1. Variante de proiectare 8.2. Administratorul variantelor 8.3. Variantele în Design Toolbox 8.4. Reprezentarea variantei în componente 8.5. Reprezentarea variantei în blocurile de proiectare	1		
9. Componentele personalizate 9.1. Instrumente disponibile pentru personalizarea componentelor 9.2. Proprietățile componentelor 9.3. Programul expert în componente (Component Wizard) 9.4. Editorul de simboluri 9.5. Producătorul de modele 9.6. Administratorul bazelor de date 9.7. Conversia și fuzionarea bazelor de date 9.8. Importarea și exportarea componentelor	1		
10. Co-simularea MCU 10.1. Modulul MCU 10.2. Spațiul de lucru MCU 10.3. Administratorul de coduri 10.4. Editorul de cod sursă 10.5. Vizualizarea memoriei 10.6. Caracteristici de depanare 10.6.1. Întreruperi 10.6.2. Dezasamblare	2		
11. Caracteristici educaționale 11.1. Defectele componentelor 11.2. Componente virtuale nominale 11.3. Restricții globale și ale circuitului 11.4. Schema bloc 11.5. Formulare 11.6. Placa de test 3D ELVIS	1		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2008) *** – <i>Multisim basic course manual: Schematic capture &amp; simulation</i> – National Instruments – 2008</li> <li>• (2023) *** – <i>NI Multisim – User Manual</i> – <a href="https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/multisim/resource/374483d.pdf">https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/multisim/resource/374483d.pdf</a> (updated 2023-02-21)</li> </ul>			

- (2020) Rusu Constantin – *Introducere în Multisim* – Bistrița, 2020, ISBN 978-973-0-31778-7
- (2023) Milici Mariana – note de curs furnizate studenților în format pdf/ppt (actualizate 2023.09)

Bibliografie minimală

- (2023) notițe de curs furnizate studenților în format pdf/ppt (actualizate 2023.09)

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj NTSM, PSI și Măsuri de prim ajutor în caz de electrocutare/accidentare. Prezentarea laboratorului	2	<i>resurse procedurale laborator</i>	<i>resurse materiale laborator</i>
2. Lecția 1 – Desenarea unei scheme (selectarea preferințelor pentru mediu; construirea și conectarea unui circuit de filtrare; folosirea diferitelor metode de conectare)	4	- <i>metode de predare-învățare clasice</i> : expunere orală, conversația, demonstrația intuitivă, lectura (studiul cu îndrumarul de laborator), descoperirea, exercițiul, învățarea în echipă	- referate de laborator (tutoriale) în format editat/electronic și prezentări PowerPoint disponibile pe internet
3. Lecția 2 – Lucrul cu instrumente (examinarea răspunsului unui filtru trece-bandă; utilizarea diferitelor instrumente; utilizarea programului expert Circuit Wizard)	2		- rețea de calculatoare (min.12)
4. Lecția 3 – Lucrul cu analize (studierea caracteristicilor unui filtru trece-bandă; configurarea analizelor; utilizarea înregistratorului pentru vizualizarea rezultatelor)	2		- licență Multisim
5. Lecția 4 – Lucrul cu rezultatele (captarea și prelucrarea mai multor semnale de ieșire; exportarea datelor către o aplicație externă)	2	- <i>metode de predare-învățare moderne</i> :	- aplicații Multisim
6. Lecția 5 – Realizarea schemei avansate (utilizarea proprietăților avansate pentru a edita filtrul trece-bandă; documentarea schemei)	2	observația, experimentul, simularea, dialogul, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale	- aplicații pe platformă educațională
7. Lecția 6 – Informația și transferul (generarea de rapoarte semnificative; transferarea proiectului către Ultiboard)	2	- <i>procedee didactice</i> : descoperirea deductivă	- laptop
8. Lecția 7 – Lucrul cu proiectele și etapele de proiectare (stabilirea unui proiect; împărțirea circuitului în blocuri de proiectare; utilizarea magistrelor pentru conectarea componentelor; rularea ERC)	2	- <i>tehnici de instruire</i> : tehnica efectuării lucrărilor de laborator pentru realizarea metodei exercițiului, tehnica folosirii mijloacelor audio-vizuale pentru realizarea metodei demonstrației intuitive	- videoproiector
9. Lecția 8 – Lucrul cu variantele de proiectare (stabilirea variantelor într-un proiect amplu; stabilirea variantelor într-un proiect ierarhic)	2		- tablă inteligentă
10. Lecția 9 – Crearea componentelor (crearea unui nou amplificator operațional utilizând programul expert în componente; editarea proprietăților unei componente; utilizarea editorului de simboluri)	2		
11. Lecția 10 – Co-simularea MCU (crearea unui spațiu de lucru MCU; construirea unui circuit cu componente MCU; co-simularea MCU și SPICE; depanarea codului sursă)	4		
12. Lecția 11 – Caracteristici educaționale (experimentarea caracteristicilor educaționale ale Multisim)	2	- <i>moduri de organizare</i> : grupuri, individual	

Bibliografie

- (2008) \*\*\* – Multisim basic exercises: Schematic capture & simulation – National Instruments – 2008
- (2010) Ganago A., Seight J.L.– *Lab experiments using NI Elvis II and NI Multisim – Student manual* – University of Michigan Ann Arbor, 2010, ISBN 13: 978-1-934891-06-3, ISBN 10: 1-934891-06-1
- (2024) Tutoriale MultisimLive: <https://www.multisim.com/help/> (ultima accesare 2024)
- (2020) Rusu Constantin – *Introducere în Multisim* – Bistrița, 2020, ISBN 978-973-0-31778-7
- (2023) note de laborator furnizate studenților în format pdf/ppt (actualizate 2023.09)

Bibliografie minimală

- (2023) note de laborator furnizate studenților în format pdf/ppt (actualizate 2023.09)

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului și laboratorului este în concordanță cu solicitările angajatorilor.
- Conținutul cursului este în concordanță cu cel al cursului „Simularea circuitelor electrice” de la Facultatea de Inginerie electrică, Universitatea Politehnică București.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu fișele disciplinelor similare de la universități din străinătate.

10. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Criterii care reflectă dobândirea de:</p> <p><i>Competențe cognitive</i> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul poate descrie în ce constă, în general, procesul de proiectare și simulare în Multisim</li> <li>- studentul poate utiliza corect termeni de specialitate</li> <li>- studentul dovedește cunoașterea și înțelegerea anumitor noțiuni din conținutul cursului (personalizarea Interfeței Multisim, tipuri/modele de simulare, tipuri de analize în Multisim, elemente de realizare a unei scheme avansate, rapoarte/liste, transfer/export, blocuri, magistrale, baze de date, variante de proiectare, componente personalizate, etc.):</li> <li>- studentul poate recunoaște anumite elemente din Interfața Multisim</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul poate explica asemănări/diferențe între diverse tipuri de analize, blocuri de proiectare, conectori, baze de date, componente</li> </ul>	<p><u>evaluare formativă</u> (pe parcurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>probe de evaluare formativă</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teste grilă, din materia unei secvențe finalizate (capitol, parte), date la finalul fiecărei secvențe (în format printat / pe platformă educațională)</li> </ul> </li> <li>• <i>nota acordată</i> pentru evaluarea formativă din conținutul cursului (C<sub>AS</sub>) este egală cu media testelor de curs</li> </ul>	13,33%
		<p><u>evaluarea finală</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>examinare finală combinată</i> (test docimologic, examinare orală): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 subiecte teoretice din conținutul cursului</li> </ul> </li> <li>• <i>nota acordată</i> pentru examinarea finală din conținutul cursului (C<sub>E</sub>) se calculează ca medie ponderată a notelor acordate celor 2 subiecte</li> </ul>	20%
Laborator/lucrări practice	<p>Criterii care reflectă dobândirea de:</p> <p><i>Competențe cognitive</i> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul poate enumera și justifica necesitatea anumitor etape în realizarea unui anumit proiect Multisim</li> <li>- studentul știe să găsească în Interfața Multisim anumite elemente/comenzi și cum pot fi folosite acestea</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și</p>	<p><u>evaluare formativă</u> (pe parcurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>probe de evaluare formativă</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicații Multisim, realizate în cadrul ședințelor de laborator</li> </ul> </li> <li>• <i>nota acordată</i> pentru evaluarea formativă din conținutul laboratorului (L<sub>AS</sub>) este egală cu media notelor obținute pentru aplicații</li> </ul>	26,67%

	<p>a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul poate explica ce se întâmplă într-un proiect Multisim la modificarea unui anumit element/parametru</li> </ul> <p><i>Competențe tehnice / profesionale</i> (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul este capabil să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoască/găsească/îndice zone/meniuri/bare de instrumente/comenzi din interfața Multisim</li> <li>- personalizeze interfața Multisim</li> <li>- deseneze schema unui circuit simplu</li> <li>- utilizeze diferite instrumente și programul expert Circuit Wizard</li> <li>- aleagă corect tipul de analiză în funcție de aspectul/mărimea de analizat și să configureze analiza</li> <li>- să utilizeze și configureze înregistratoarele grafice</li> <li>- să lucreze cu rezultatele unei analize și să le exporte</li> <li>- să adauge elemente (comentarii, imagini, etc.) pentru realizarea unei scheme avansate</li> <li>- să genereze rapoarte</li> <li>- să creeze/utilizeze/conecteze blocuri de proiectare</li> <li>- să utilizeze și conecteze magistrale</li> <li>- să creeze variante de proiectare</li> <li>- să creeze o componentă și să-i editeze proprietățile</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>evaluare finală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>examinare finală combinată</i> (test docimologic, examinare orală, aplicație): <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicație Multisim din conținutul laboratorului</li> </ul> </li> <li>• <i>nota acordată</i> pentru examinarea finală din conținutul laboratorului (L<sub>E</sub>) este nota acordată pentru aplicație</li> </ul>	40%
--	--	--	-----

Standard minim de performanță

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competențelor:

(CP3) Proiectarea de elemente componente ale unui sistem electric de complexitate redusă

(CP5) Realizarea unor încercări pentru un sistem electric de complexitate redusă; analiza, măsurarea și interpretarea datelor

- Realizarea unei aplicații Multisim de complexitate redusă; procesarea, analiza și interpretarea datelor

Nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu

Nota 10

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate
- exemple analizate, comentate
- mod personal de abordare și interpretare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	