

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava        |
| Facultatea                        | Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor |
| Departamentul                     | Electrotehnică                                 |
| Domeniul de studii                | Inginerie Electrică                            |
| Ciclul de studii                  | Licență  |
| Programul de studii/calificarea   | Sisteme electrice                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |     |                   |    |
|------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA ENGLEZĂ II</b>   |           |     |                   |    |
| Titularul activităților de curs    |   |           |     |                   |    |
| Titularul activităților de seminar | Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea  |           |     |                   |    |
| Anul de studiu                     | II  | Semestrul | III | Tipul de evaluare | C  |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |     |                   | DC |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |     |                   | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |   |         |    |                            |   |         |   |
|--|----|------|---|---------|----|----------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 1  | Curs | 0 | Seminar | 1  | Laborator/lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | 0 | Seminar | 14 | Laborator/lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   |  | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 5   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 2   |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 2   |
| II d) Tutoriat   |  | 0   |
| III Examinări  |  | 2   |
| IV Alte activități:  |  | 0   |

|  |    |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 9  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 25 |
| Numărul de credite                       | 1  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |  |
|------------|--|
| Curriculum |  |
| Competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                            |   |
|------------------------|----------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | •                          |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                    | •   |
|                        | Laborator/lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată;</li> <li>• PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon;</li> <li>• prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart;</li> <li>• Dicționare în format tipărit și electronic.</li> </ul> |
|                        | Proiect                    | •   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale |   |
| Competențe              | CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă |

|              |   |
|--------------|---|
| transversale | folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională. |
|--------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.  |
| Obiectiv specifice                | Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluenta și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze. |

### 8. Conținuturi

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)   | Nr. ore   | Metode de predare  | Observații |
|--|-----------|--|------------|
| <b>1. Dispozitive de stocare</b>   |           |  |            |
| <b>1.1 Limbă</b>   | <b>2h</b> | Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.                    |            |
| 1.1.1. Precauții   |           |  |            |
| 1.1.2. Construirea cuvintelor  |           |  |            |
| 1.1.3. Decimale și fracții, adunare, scădere, înmulțire și împărțire   |           |  |            |
| 1.1.4. Exprimarea preciziei și a toleranței  |           |  |            |
| <b>1.2 Vocabular</b>   | <b>2h</b> |  |            |
| 1.2.1. Detalii tehnice ale memoriei magnetice  |           |  |            |
| 1.2.2. Tipuri de stocare optică  |           |  |            |
| 1.2.3. Precizia dimensională   |           |  |            |
| 1.2.4. Numere și calcule   |           |  |            |
| <b>1.3. Competențe</b>   | <b>2h</b> | <b>Activități prevazute</b><br>✓ activități comunicative scrise<br>✓ expunerea orală,<br>✓ dezbateri,<br>✓ clarificarea conceptuală<br>✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,<br>✓ jocuri de rol,<br>✓ exemplul demonstrativ,<br>✓ descoperirea dirijată,<br>✓ proiectul etc. |            |
| 1.3.1. Cumpărarea unui hard disk portabil (L)  |           |  |            |
| 1.3.2. Discuri și unități optice; Memorii externe (R)  |           |  |            |
| 1.3.3. Discuții despre cum să vă protejați datele; Alegerea dispozitivelor de stocare (S)                    |           |  |            |
| 1.3.4. E-mail explicând precauțiile și diferențele dintre modele (W)   |           |  |            |
| <b>2. Software de bază</b>   |           |  |            |
| <b>2.1. Limbă</b>  | <b>2h</b> |  |            |
| 2.1.1. Substantive numărabile și nenumărabile  |           |  |            |
| 2.1.2. Darea și respectarea instrucțiunilor  |           |  |            |
| 2.1.3. Exprimarea suprafeței, masei, greutateii, volumului și densității                                     |           |  |            |
| <b>2.2. Vocabular</b>  | <b>2h</b> | <b>Metode tradiționale:</b><br>✓ Grammar Translation Method<br>✓ The Audio-Lingual Method<br>✓ Presentation, Practice, Production  |            |
| 2.2.1. Interfața grafică, mediul WMP, caracteristicile desktop-ului  |           |  |            |
| 2.2.2. Funcții și caracteristici ale procesoarelor de text, foilor de calcul și bazelor de date              |           |  |            |
| 2.2.3. Parametrii măsurabili   |           |  |            |
| 2.2.4. Ofertă, cerere și capacitate  |           |  |            |
| <b>2.3. Competențe</b>   | <b>2h</b> | <b>Metode moderne:</b><br>✓ The Direct Method<br>✓ Communicative Language Teaching<br>✓ Suggestopedia<br>✓ Community Language Learning<br>✓ The Silent Way   |            |
| 2.3.1. Windows; programul de calcul tabelar Excel (L)  |           |  |            |
| 2.3.2. Instrumente WP; Facturi și scrisori de însoțire; Baze de date (R)                                     |           |  |            |
| 2.3.3. Compararea interfețelor cu utilizatorul; Oferirea de instrucțiuni pentru îndeplinirea sarcinilor; (S) |           |  |            |
| 2.3.4. Rezumate; Instrucțiuni; Reclamații (W)  |           |  |            |
| <b>3. Examen scris și oral de final de semestru</b>  | <b>2h</b> |  |            |

### Bibliografie

- ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

#### **Bibliografie minimală**

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.**  
[http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)  
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>  
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>  
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>  
[https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013](https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013)  
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>  
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>  
[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)  
[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

#### **1. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală  |
|----------------|---|---|--------------------------|
| Seminar        | În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colochiului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student. | 1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;<br>2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;<br>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;<br>4. Colochiu scris și oral la sfârșitul semestrului | 12%<br>22%<br>22%<br>44% |

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Parcurgerea bibliografiei minimale.

|                           |                               |                                    |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării          | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| <b>20 septembrie 2024</b> |                               |                                    |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 24.09.2024    |                                      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2024                   |                                       |

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 27.09.2024                           |                     |