

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie Electrică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Sisteme electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tipărit și electronic.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și

transversale	atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
Obiectiv specifice	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluența și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Componente și ansamble			
1.1 Limbă	4h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/	
1.1.1. Descrierea formelor și a caracteristicilor			
1.1.2. Cuvinte pentru descrierea prelucrării			
1.1.3. Fraze pentru a descrie conformitatea			
1.1.4. Prepoziții de poziție			
1.2. Vocabular și texte	2h	învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.2.1. Un briefing de proiect			
1.2.2. Operațiuni de tăiere			
1.2.3. Ștehere și prize electrice			
1.2.4. Îmbinări și fixări			
1.3. Competențe	3h	Activități prevazute	
1.3.1. Descrierea formelor și caracteristicilor componentelor		✓ activități comunicative scrise	
1.3.2. Explicarea tehnicilor de fabricație		✓ expunerea orală,	
1.3.3. Descrierea pozițiilor componentelor asamblate		✓ dezbateri,	
1.3.4. Explicarea tehnicilor de îmbinare și fixare		✓ clarificarea conceptuală	
2. Proiectarea tehnică			
2.1. Limbă	4h	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
2.1.1. Desene tehnice		✓ jocuri de rol,	
2.1.2. Expresii legate de scară și toleranță		✓ exemplul demonstrativ,	
2.1.3. Descrierea etapelor unui proces de proiectare		✓ descoperirea dirijată,	
2.2. Vocabular și texte	3h	✓ proiectul etc.	
2.2.1. Întrebări și instrucțiuni			
2.2.2. Scala			
2.2.3. Proceduri de proiectare			
2.3. Competențe	2h	Metode tradiționale:	
2.3.1. Descrierea fazelor și procedurilor de proiectare		✓ Grammar Translation Method	
2.3.2. Discutarea dimensiunilor și a preciziei		✓ The Audio-Lingual Method	
3. Software creativ			
3.1. Limbă	4h	✓ Presentation, Practice, Production	
3.1.1. Verbe și adjective care descriu probleme tehnice			
3.1.2. Cuvinte pentru descrierea defectiunilor și a gravității lor			
3.1.3. Adjective care descriu probleme tehnice			
3.1.4. Verbe pentru a descrie reparațiile și întreținerea			
3.2. Vocabular și texte	2h	Metode moderne:	
3.2.1. Probleme din sesiunea de testare		✓ The Direct Method	
3.2.2. Linia de asistență tehnică		✓ Communicative Language Teaching	
3.2.3. O verificare de mentenanță		✓ Suggestopedia	
3.2.4. O sesiune de testare a mașinilor de curse		✓ Community Language Learning	
3.3. Competențe	2h	✓ The Silent Way	
3.3.1. Descrierea tipurilor de probleme tehnice			
3.3.2. Evaluarea și interpretarea defectiunilor			
3.3.3. Discutarea reparațiilor și a întreținerii			
4. Examinare scrisă și orală de final de semestru	2h		
Bibliografie			
• ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i> , CBC Press, 2018.			

- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abuse*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

1. Evaluare

[10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs](#)

[10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă](#)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală,	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	12% 22% 22%

	în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44%
Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<p>Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.</p> <p>Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.</p> <p>Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.</p> <p>Parcurgerea bibliografiei minimale.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	