

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză IV</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată;</li> <li>• PC, videoproiector, sistem audio;</li> <li>• Prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, tabla interactivă;</li> <li>• Dicționare în format tipărit și electronic.</li> </ul>
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. CT2. Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonațiilor cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.</li> <li>Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluența și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Components and assemblies</b></p> <p><b>1.1 Language Study</b></p> <p>1.1.1. Shapes and 3D features</p> <p>1.1.2. Words to describe machining</p> <p>1.1.3. Phrases for describing suitability</p> <p>1.1.4. Prepositions of position</p> <p><b>1.2 Vocabulary and Texts</b></p> <p>1.2.1. Electrical plugs and sockets</p> <p>1.2.2. Cutting operations</p> <p>1.2.3. Joints and fixings</p> <p>1.2.4. A project briefing</p> <p><b>1.3. Skills</b></p> <p>1.3.1. Describing component shapes and features</p> <p>1.3.2. Explaining &amp; assessing manufacturing techniques</p> <p>1.3.3. Describing positions of assembled components</p> <p><b>2. Engineering design</b></p> <p><b>2.1 Language study</b></p> <p>2.1.1. Views on technical drawings</p> <p>2.1.2. Phrases related to <i>scale</i> and <i>tolerance length, width</i></p> <p>2.1.3. Describing stages of a design process</p> <p><b>2.2. Vocabulary and texts</b></p> <p>2.2.1. Design procedures</p> <p>2.2.2. Scale</p> <p>2.2.3. Revising a detail</p> <p>2.2.4. Queries and instructions</p> <p><b>2.3. Skills</b></p> <p>2.3.1. Working with drawings</p> <p>2.3.2. Discussing dimensions and precision</p> <p>2.3.3. Describing design phases and procedures</p> <p><b>3. Creative software</b></p> <p><b>3.1 Language study</b></p> <p>3.1.1. Describing technical problems</p> <p>3.1.2. Words for describing faults and their severity</p> <p>3.1.3. Verbs for describing repairs and maintenance</p> <p><b>3.2. Vocabulary and texts</b></p> <p>3.2.1. Test session problems</p> <p>3.2.2. Technical help-line</p> <p>3.2.3. A maintenance check</p> <p><b>3.3. Skills</b></p> <p>3.3.1. Describing types of technical problems</p> <p>3.3.2. Assessing and interpreting faults</p>	<p><b>4h</b></p> <p><b>4h</b></p> <p><b>4h</b></p>	<p>Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.</p> <p><b>Activități prevazute</b></p> <p>✓ activități comunicative scrise</p> <p>✓ expunerea orală,</p> <p>✓ dezbateri,</p> <p>✓ clarificarea conceptuală</p> <p>✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,</p> <p>✓ jocuri de rol,</p> <p>✓ exemplul demonstrativ,</p> <p>✓ descoperirea dirijată,</p> <p>✓ proiectul etc.</p> <p><b>Metode tradiționale:</b></p> <p>✓ Grammar Translation Method</p> <p>✓ The Audio-Lingual Method</p> <p>✓ Presentation, Practice, Production</p> <p><b>Metode moderne:</b></p> <p>✓ The Direct Method</p> <p>✓ Communicative Language Teaching</p> <p>✓ Suggestopedia</p> <p>✓ Community Language Learning</p> <p>✓ The Silent Way</p>	

3.3.3. Discussing repairs and maintenance	2h		
<b>4. Written and Oral End-Term Examination</b>			
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018.</li> <li>• ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.</li> <li>• JARUM RISIKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014.</li> <li>• REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• ARMER, TAMZEN - <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011.</li> <li>• IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</li> <li>• IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010.</li> <li>• LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., &amp; CENERE, P. - <i>Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)</i>, Cambridge University Press, 2019.</li> <li>• MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001.</li> <li>• CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004.</li> <li>• PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage &amp; Abuse</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999.</li> <li>• SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 2020.</li> <li>• BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993.</li> <li>• COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004.</li> <li>• JACKSON, HOWARD &amp; ZE AMVELA, ETIENNE– <i>Words, Meaning and Vocabulary</i>, Continuum, London, 2006.</li> <li>• GRAMLEY, STEPHAN &amp; PATZOLD, KURT-MICHAEL – <i>A Survey of Modern English</i>, Routledge, Oxon, 2021.</li> <li>• PRESCOTT, CHRIS – <i>The Oxford Science Study Dictionary</i>, Oxford University Press, 2008.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

- [http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)
- <https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
- <http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
- <http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
- [https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&Avaat=40002.09.2013](https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&Avaat=40002.09.2013)
- <http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
- <http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
- [http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)
- [http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;	12%  22%

	lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	22%  44%
--	--	--	----------------

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.
- Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună.
- Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată.
- Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării 19.09.2024	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de aplicație
--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Data avizării 20.09.2024	Semnătura responsabilului de program
-----------------------------	--------------------------------------

Data avizării în departament 23.09.2024	Semnătura directorului de departament
--	---------------------------------------

Data aprobării în consiliul facultății 27.09.2024	Semnătura decanului
--	---------------------