

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare si tehnologia informatiei
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Calculatoare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ (IV)</b>		
Titularul activităților de curs			
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgară		
Anul de studiu	III	Semestrul	II
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
II d) Tutoriat		0
III Examinări		3
IV Alte activități:		0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza (I) si Limba engleza (II)
Competențe	Competențe lingvistice nivel B2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manuale și materiale auxiliare, aplicații pentru învățarea asistată</li> <li>✓ PC, videoproiector, sistem audio, flip-chart</li> <li>✓ Dicționare în format tiparit si electronic</li> </ul>
-----------------------	---------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor si atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii literaturii tehnice si științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

<b>Aplicații (Seminar)</b>	<b>Nr.</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
----------------------------	------------	--------------------------	-------------------

	ore	
<p><b>1. Components and assemblies</b></p> <p><b>1.1 Language Study</b></p> <p>1.1.1. Shapes and 3D features</p> <p>1.1.2. Words to describe machining</p> <p>1.1.3. Phrases for describing suitability</p> <p>1.1.4. Prepositions of position</p> <p><b>1.2 Vocabulary and Texts</b></p> <p>1.2.1. Electrical plugs and sockets</p> <p>1.2.2. Cutting operations</p> <p>1.2.3. Joints and fixings</p> <p>1.2.4. A project briefing</p> <p><b>1.3. Skills</b></p> <p>1.3.1. Describing component shapes and features</p> <p>1.3.2. Explaining and assessing manufacturing techniques</p> <p>1.3.3. Describing positions of assembled components</p> <p><b>2. Engineering design</b></p> <p><b>2.1 Language study</b></p> <p>2.1.1. Views on technical drawings</p> <p>2.1.2. Phrases related to <i>scale</i> and <i>tolerance length, width</i></p> <p>2.1.3. Describing stages of a design process</p> <p><b>2.2. Vocabulary and texts</b></p> <p>2.2.1. Design procedures</p> <p>2.2.2. Scale</p> <p>2.2.3. Revising a detail</p> <p>2.2.4. Queries and instructions</p> <p><b>2.3. Skills</b></p> <p>2.3.1. Working with drawings</p> <p>2.3.2. Discussing dimensions and precision</p> <p>2.3.3. Describing design phases and procedures</p> <p><b>3. Creative software</b></p> <p><b>3.1 Language study</b></p> <p>3.1.1. Describing repairs and maintenance</p> <p>3.1.2. Words for describing faults and their severity</p> <p>3.1.3. Describing technical problems</p> <p><b>3.2. Vocabulary and texts</b></p> <p>3.2.1. Test session problems</p> <p>3.2.2. Technical help-line</p> <p>3.2.3. A maintenance check</p> <p>3.2.4. A racing car test session</p> <p><b>3.3. Skills</b></p> <p>3.3.1. Describing types of technical problems</p> <p>3.3.2. Assessing and interpreting faults</p> <p>3.3.3. Discussing repairs and maintenance</p> <p><b>4. End-Term Examination</b></p>	<p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p>	<p>Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p>Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.</p> <p><b>Activitati prevazute</b></p> <p>✓ activități comunicative scrise</p> <p>✓ expunerea orală,</p> <p>✓ dezbateri,</p> <p>✓ clarificarea conceptuală</p> <p>✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,</p> <p>✓ jocuri de rol,</p> <p>✓ exemplul demonstrativ,</p> <p>✓ descoperirea dirijată,</p> <p>✓ proiectul etc.</p> <p><b>Metode tradiționale:</b></p> <p>✓ Grammar Translation Method</p> <p>✓ The Audio-Lingual Method</p> <p>✓ Presentation, Practice, Production</p> <p><b>Metode moderne:</b></p> <p>✓ The Direct Method</p> <p>✓ Communicative Language Teaching</p> <p>✓ Suggestopedia</p> <p>✓ Community Language Learning</p> <p>✓ The Silent Way</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC - <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018.</li> <li>• ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS - <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.</li> <li>• JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM - <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014.</li> <li>• REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</li> <li>• IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010.</li> <li>• MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001.</li> <li>• CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004.</li> <li>• PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage &amp; Abuse</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999.</li> <li>• SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 1996.</li> <li>• WALKER, T. – <i>Computer Science</i>, Prentice Hall International, 1992.</li> <li>• BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993.</li> <li>• COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004.</li> </ul>		

- DANILA, V. – *Engleza Tehnică*, Editura Tehnică, 1982.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2005.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2006.
- JONES-MACZIOLA, S., WHITE, G. – *A communication skills course for Business English*, CUP, 1995.

#### Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2011.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

[http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>  
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

[https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013](https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013)

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa, individual sau în grupuri. Fiecare student primește o notă pentru dosarul cu lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri tehnice; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului	20%  20%  20%  40%

#### Standard minim de performanță

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală. Poate să comunice într-o conversație fluentă. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Poate să utilizeze limba engleza pentru a participa la discuții simple în scopuri profesionale.

Poate să înțeleagă un discurs de specialitate, chiar dacă nu este clar structurat. Poate să înțeleagă texte științifice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice. Poate să prezinte descrieri clare pe teme tehnice și științifice. Poate să trateze subiecte de specialitate într-un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>24.09.2024</b>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>25.09.2024</b>	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>27.09.2024</b>	