

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Calculatoare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ (II)</b>		
Titularul activităților de curs			
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgară		
Anul de studiu	I	Semestrul	II
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
II d) Tutoriat		0
III Examinări		3
IV Alte activități:		0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza (I)
Competențe	Competențe lingvistice nivel B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manuale și materiale auxiliare, aplicații pentru învățarea asistată</li> <li>✓ PC, videoproiector, sistem audio, flip-chart</li> <li>✓ Dicționare în format tipărit și electronic</li> </ul>
-----------------------	---------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr.	Metode de predare	Observații
---------------------	-----	-------------------	------------

	ore	
<p><b>1. Faces of the Internet</b></p> <p><b>1.1 Language Study</b></p> <p>1.1.1. Interrogative forms 1.1.2. Compounds 1.1.3. The past simple</p> <p><b>1.2 Vocabulary</b></p> <p>1.2.1. Internet and email basics 1.2.2. Web basics, web addresses 1.2.3. Online shopping and banking 1.2.4. Internet security, types of internet crimes</p> <p><b>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b></p> <p>1.3.1. E-commerce &amp; online banking; Safety online (L) 1.3.2. Internet FAQs; A typical webpage; Security and privacy on the Internet; History of hacking (R) 1.3.3. Discussing what you use the Web for and Internet issues; (S) 1.3.4. Replying to emails; Drafting article abstracts; A summary of a discussion (W)</p> <p><b>2. Creative software</b></p> <p><b>2.1 Language study</b></p> <p>2.1.1. The -ing form 2.1.2. Order of adjectives 2.1.3. Conditional sentences 2.1.4. Modal verbs</p> <p><b>2.2. Vocabulary</b></p> <p>2.2.1. Types of graphics, the toolbox 2.2.2. Desktop publishing basics 2.2.3. Multimedia components and features 2.2.4. Aspects and tools of web design 2.2.5. Material properties 2.2.6. 3D component features</p> <p><b>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b></p> <p>2.3.1. Components and system requirements; Designing a website (L) 2.3.2. Computer graphics; Desktop publishing; Web page design (R) 2.3.3. Debates; Discussing applications of multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; A letter to a newspaper; A home page; A blog entry (W)</p> <p><b>3. End-Term Examination</b></p>	<p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p> <p><b>2h</b></p>	<p>Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p>Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.</p> <p><b>Activitati prevazute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ activități comunicative scrise</li> <li>✓ expunerea orală,</li> <li>✓ dezbateri,</li> <li>✓ clarificarea conceptuală</li> <li>✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,</li> <li>✓ jocuri de rol,</li> <li>✓ exemplul demonstrativ,</li> <li>✓ descoperirea dirijată,</li> <li>✓ proiectul etc.</li> </ul> <p><b>Metode tradiționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grammar Translation Method</li> <li>✓ The Audio-Lingual Method</li> <li>✓ Presentation, Practice, Production</li> </ul> <p><b>Metode moderne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ The Direct Method</li> <li>✓ Communicative Language Teaching</li> <li>✓ Suggestopedia</li> <li>✓ Community Language Learning</li> <li>✓ The Silent Way</li> </ul>
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018.</li> <li>• ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.</li> <li>• JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014.</li> <li>• REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.</li> <li>• IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010.</li> <li>• MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001.</li> <li>• CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004.</li> <li>• PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage &amp; Abusage</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999.</li> <li>• SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 1996.</li> <li>• WALKER, T. – <i>Computer Science</i>, Prentice Hall International, 1992.</li> <li>• BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993.</li> <li>• COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004.</li> <li>• IONESCU, M.- <i>Limba Engleză – Electronică și Telecomunicații</i>, Editura Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1981.</li> <li>• DANILA, V. – <i>Engleza Tehnică</i>, Editura Tehnică, 1982.</li> <li>• JACKSON, HOWARD &amp; ZE AMVELA, ETIENNE– <i>Words, Meaning and Vocabulary</i>, Continuum, London, 2006.</li> </ul>		

- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2005.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2006.
- JONES-MACZIOLA, SARAH, WHITE, GREG – *A communication skills course for Business English*, CUP, 1995.

#### Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

[http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject\\_courses\\_by\\_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy](http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy)

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>  
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

[https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl\\_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl\\_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013](https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013)

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan\\_invatamant\\_Licenta\\_2013-2014\\_v1.pdf](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf)

[http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise\\_discipline.html](http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa, individual sau în grupuri. Fiecare student primește o notă pentru dosarul cu lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri tehnice; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului	12%  22%  32%  44%

#### Standard minim de performanță

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Poate să utilizeze limba engleza pentru a participa la discuții simple în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri scurte pe teme tehnice sau științifice. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>25.09.2024</b>	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>27.09.2024</b>	