

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	LECTOR. DR. ANA-MARIA COZGAREA				
Tutorele activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
								Laborator IM		Proiect IM		Practică IM
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte	5	
II d) Tutoriat	1	
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	Ore IIS	19	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Limba engleza I
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe lingvistice nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; PC, videoproiector, sistem audio prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, tabla interactivă; Dicționare în format tipărit și electronic.
	Laborator IIS	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator IM	<ul style="list-style-type: none">

	Proiect IIS	•
	Proiect IM	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 - se adresează unui public; • CT4 - utilizează software de comunicare și colaborare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză. • Să dezvolte cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Să îmbunătățească fluența și coerența comunicării în limba engleză. Să dobândească autonomie în învățarea limbii engleze.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații IIS(Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Faces of the Internet			
1.1 Language Study	4h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Interogative forms			
1.1.2. Compounds			
1.1.3. The past simple			
1.2 Vocabulary	4h	diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.2.1. Internet and email basics			
1.2.2. Web basics, web addresses			
1.2.3. Online shopping and banking			
1.2.4. Internet security, types of internet crimes			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4h	Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
1.3.1.E-commerce & online banking; Safety online (L)			
1.3.2.Internet FAQs; A typical webpage; Security and privacy on the Internet; History of hacking (R)			
1.3.3. Discussing what you use the Web for and Internet issues; (S)			
1.3.4. Replying to emails; Drafting article abstracts; A summary of a discussion (W)			
Mid-term public presentations	2h	Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
2. Creative software			
2.1 Language study	4h	Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
2.1.1. The -ing form			
2.1.2. Order of adjectives			
2.1.3. Conditional sentences			
2.1.4. Modal verbs			
2.2. Vocabulary	4h	Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
2.2.1. Types of graphics, the toolbox			
2.2.2. Desktop publishing basics			
2.2.3. Multimedia components and features			
2.2.4. Aspects and tools of web design			
2.2.5. Material properties			
2.2.6. 3D component features			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4h	Se vor folosi strategii și metode specifice învățării adulților.	
2.3.1. Components and system requirements; Designing a website (L)			
2.3.2. Computer graphics; Desktop publishing; Web page design (R)			

2.3.3. Debates; Discussing applications of multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; A letter to a newspaper; A home page; A blog entry (W)		✓ Community Language Learning ✓ The Silent Way	
3. Written and Oral End-Term Examination	2h		

Bibliografie

- ATATUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abuse*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleza tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy
<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>
<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>
<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>
https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=1000003401&AvaaOTT=40002.09.2013
<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>
<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf
http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de	1. Activități aplicative: portofolii cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Prezentare publică;	12% 22%

	a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru nivelul de competență lingvistică în comunicarea scrisă și orală prin lucrări individuale scrise (eseuri, traduceri etc) pe care le realizează și le predau la termenele stabilite și o prezentare publică. Sunt evaluați descriptorii de competență lingvistică în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului.	3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris sau oral la sfârșitul semestrului	22% 44%
Laborator IIS			
Laborator IM			
Proiect IIS			
Proiect IM			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IIS
<ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. • Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. • Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. • Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. • Parcurgerea bibliografiei minimale.
10.3. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă IM
•

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura cadrului didactic coordonator
23.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	