

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRAINĂ TEHNICĂ III (ENGLEZĂ)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Ana-Maria Cozgarea				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DF

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba engleza generala
Competențe	Competente lingvistice nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și materiale auxiliare, aplicații software pentru învățarea asistată; • PC, videoproiector, sistem audio: combină audio, boxe, căști, microfon; • prezentări PPT, soft-uri educaționale, CD-uri / DVD-uri, flip-chart; • Dicționare în format tiparit si electronic.
	Laborator/ <u>lucrări practice</u>	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competențe generale de comunicare profesională în limba engleză și să-și dezvolte competențele de comunicare interpersonală în limba engleză.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / <u>lucrări practice</u> / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Munca în echipă 1.1 Descrierea unei serii de acțiuni 1.2 Dând o serie de instrucțiuni 1.3 Revizuirea prezentului simplu și imperativ	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
2. Antrenament 2.1 Raportarea lucrărilor în curs 2.2 Raportarea lucrărilor finalizate 2.3 Ordinea cuvintelor verbelor farazale 2.4 Revizuirea prezentului continuu și a prezentului perfect	2h		
3. Rutine 3.1 Descrierea rutinelor 3.2 Explicarea planurilor de viitor 3.3 Descrierea postului 3.4 Managementul liniei	2h		
4. Planuri 4.1 Enunțarea planurilor și intențiilor 4.2 Aranjarea unei întâlniri prin telefon 4.3 Scrierea e-mailurilor 4.4 Titluri de post	2h	Activități prevazute ✓ activități comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbateri, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
5. Limite 5.1 Explicarea limitelor de dimensiune 5.2 Compararea a două elemente 5.3 Specificații	2h	✓ jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc.	
6. Produse 6.1 Cererea, oferirea și verificarea 6.2 Specificarea cerințelor 6.3 Modale și contractii 6.4 Gerunzii	2h		
7. Echipamente 7.1 Compararea a două sau mai multe articole 7.2 Rezolvarea în colaborare a problemelor 7.3 Serviciu clienți 7.4 Raportarea unei întâlniri	2h		
8. Infrastructură 8.1 Descrierea unui proces 8.2 Etapele unui proces 8.3 Prezent simplu pasiv	2h		
9. Fabricare 9.1 Exprimarea scopului 9.2 Descrierea a două procese paralele 9.3 Clauza scop 9.4 Asamblarea mașinii	2h		
10. Comunicații 10.1 Descrierea unui proces 10.2 Propoziții relative 10.3 Cuvinte cu silabe	2h		

11. Aspectul 11.1 Descrierea formei și aspectului 11.2 Forme și accentuare silabică 11.3 Forme de litere	2h		
12. Siguranță 12.1 Descrierea pericolelor de siguranță 12.2 Explicarea procedurii de siguranță 12.3 Exprimarea necesității	2h		
13. Urgență 13.1 Brainstorming 13.2 Acțiune recomandată 13.3 Salvare/prim ajutor	4h		

Bibliografie

- ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.
- IBBOTSON, MARK – *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2012.
- BHATNAGAR NITIN, *Communicative English for Engineers and Professionals*, Pearson Longman, 2010.
- LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - *Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)*, Cambridge University Press, 2019.
- MARTINSON, Th., H. – *GRE- Graduate Record Examination*, Teora, Bucuresti, 2001.
- CRYSTAL, DAVID – *A Glossary of Netspeak and Textspeak*, Edinburgh University Press, 2004.
- PARTRIDGE, ERIC – *Usage & Abusage*, Penguin Books Ltd, London, 1999.
- SHARPE, P. J. – *Barron's TOEFL*, Teora, Bucuresti, 2020.
- BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – *Oxford English for Computing*, Oxford University Press, 1993.
- COSER, C., VULCANESCU, R. – *Developing Competence in English*, Polirom, Iasi, 2004.
- JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– *Words, Meaning and Vocabulary*, Continuum, London, 2006.
- GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – *A Survey of Modern English*, Routledge, Oxon, 2021.
- PRESCOTT, CHRIS – *The Oxford Science Study Dictionary*, Oxford University Press, 2008.

Bibliografie minimală

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, CUP, 2012.
- IBBOTSON, MARK, - *Professional English in Use – Technical English for Professionals*, CUP, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc adaptarea și sincronizarea cu discipline similare susținute în cadrul unor instituții naționale și internaționale de învățământ superior cu profil tehnic. Limba engleză tehnică înseamnă specializarea cunoștințelor dobândite anterior și perfecționarea lor pentru a fi relevante în mediul profesional către care actualii studenți se îndreaptă.

http://www.gse.harvard.edu/academics/catalogue/courses/subject_courses_by_num.shtml?vsubdept=Language%20and%20Literacy

<https://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.pagehttps://www.southampton.ac.uk/englishforengineers/index.page>

<http://www.glendon.yorku.ca/techwriting/courses.php>

<http://www.sfu.ca/continuing-studies/programs-and-courses/area-of-study/writing-communications/technical-writing.html>

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=6&MD5avain=&vl_tila=2&Opas=3351&Org=100003401&AvaaOTT=40002.09.2013

<http://acs.pub.ro/educatie/licenta/>

<http://www.et.upt.ro/admin/tmpfile/fileW1244624165file4a2f75255a7eb.pdf>

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/plan13/Plan_invatamant_Licenta_2013-2014_v1.pdf

http://www.electronica.pub.ro/images/continut/plan/fise/fise_discipline.html

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 3. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 44% 44%

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Poate să înțeleagă terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să înțeleagă texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme tehnice și științifice sau de necesitate imediată. Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	