

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională – Tehnologia informației și comunicațiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII TIC				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Operarea cu fundamente științifice ale informaticii
Competențe transversale	CT1. Comportarea onorabilă, respectabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor de managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor din domeniul de activitate CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultură organizațională

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea principiilor didactice generale cu privire la proiectarea și desfășurarea activității didactice; formarea deprinderilor de aplicare sistematică a metodelor și procedurilor didactice în procesul de predare-învățare;
-----------------------------------	---

6. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Specificul și obiectivele studiului didacticii predării TIC în ciclul gimnazial și liceal I.1. Cicluri curriculare I.2. Planul de învățământ I.3. Programa școlară I.4. Aplicarea programelor școlare I.5. Manualele școlare I.6. Taxonomia obiectivelor	2	prelegerea-dezbateri, conversația	

I.7. Obiectivele studiului TIC I.8. Predarea noțiunilor fundamentale în domeniul TIC.			
II. Principiile didactice	1		
III. Metode, tehnici și procedee didactice III.1. Expunerea sistematică a cunoștințelor III.2. Metoda conversației III.3. Problematizarea și învățarea prin descoperire III.4. Modelarea III.5. Demonstrarea materialului intuitiv III.6. Metoda exercițiului III.7. Metoda învățării în grupe mici III.8. Metoda lucrului cu manualul și documentația III.9. Metoda jocurilor didactice III.10. Instruirea asistată de calculator	3	expunerea, conversația demonstrația prelegerea-dezbateri	
IV. Curriculum-ul național IV.1. Concepte și componente IV.2. Elaborarea ofertei curriculare IV. 3. Repere metodologice de proiectare și elaborare a curriculumu-lui opțional	2	expunerea, conversația, demonstrația	
V. Metodica aplicării curriculum-ului V.1. Proiectarea demersului didactic V.2. Elaborarea planificării calendaristice V.3. Proiectarea unității de învățare V.3. Întocmirea proiectului lecției V.4. Proiectarea activităților de evaluare	3	expunerea, conversația, demonstrația	
VI. Evaluarea rezultatelor școlare VI.1. Funcțiile evaluării VI.2. Forme de evaluare VI.3. Metode tradiționale de evaluare VI.3. Metode complementare de evaluare VI.4. Practica evaluării	3	expunerea, prelegerea- dezbateri, conversația	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității INFORMATICĂ</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. Maxim – <i>Didactica specialității</i> , Ghid pentru profesori și studenți, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 3. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 4. *** – Manuale școlare de TIC 5. *** – Programă școlară în vigoare la disciplinele din domeniul TIC			

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza planurilor cadru de învățământ	2	conversația studiul de caz	
2. Analiza conținuturilor programelor școlare	2	conversația, studiul de caz	
3. Analiza manualelor	4	conversația, prelegerea-dezbateri, studiul de caz	
4. Întocmirea planificărilor calendaristice	2	expunerea, prelegerea- dezbateri, conversația demonstrația	
5. Proiectarea unităților de învățare	2	expunerea, prelegerea- dezbateri, conversația demonstrația	
6. Întocmirea planurilor de lecție	4	expunerea, prelegerea- dezbateri, conversația demonstrația	
7. Aprofundarea succesiunii momentelor lecției	2	prelegerea-dezbateri,	
8. Elaborarea ofertei curriculare. Întocmirea miniprogramelor	2	expunerea, prelegerea- dezbateri, demonstrația	
9. Identificarea și proiectarea mijloacelor de evaluare. Elaborarea testelor docimologice	4	expunerea, prelegerea- dezbateri, conversația demonstrația	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității Informatică</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. *** – <i>Manuale școlare în specialitatea de formare inițială a studenților</i> 3. *** – Programă școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Identificarea resurselor procedurale în vederea integrării acestora în strategii didactice specifice disciplinelor din domeniul TIC. - Cunoașterea particularităților de aplicare, a avantajelor și dezavantajelor metodelor clasice în studiul TIC - Identificarea momentelor favorabile de aplicare și alternare a metodelor și procedeele didactice - Formarea abilităților de implementare în activitatea didactică curentă	Test docimologic urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	- Asimilarea conceptelor și normelor prevăzute în documentele programatice cu privire la disciplinele din domeniul TIC - Analiza planului cadru și a programelor școlare - Planificarea activității didactice în conformitate cu programa școlară - identificarea resurselor digitale în vederea integrării acestora în strategii didactice specifice disciplinei. - elaborarea de auxiliare didactice digitale - utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în managementul procesului de învățământ, în gestionarea diverselor tipuri de resurse educaționale în funcție de contextul educațional, conținuturi și specificul disciplinei. - Aplicarea unor strategii specifice de organizare a spațiului digital de învățare, a gestionării resurselor digitale în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la particularitățile grupului tinta.	Portofoliu, prezentari Powerpoint sau Prezi Planificare calendaristică anuală Proiect de unitate de învățare Proiecte de lectii	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025	Conf.dr. MAXIM Ioan	ș.l. dr. ing. ȘIEAN Alexandru-Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	ș.l. dr. inf. BĂRÎLĂ Adina-Luminița

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI