

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională – Tehnologia informației și comunicațiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ TIC				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	0	Seminar	0	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	0	Seminar	0	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	3

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Operarea cu fundamentele științifice ale informaticii
Competențe transversale	CT1. Comportarea onorabilă, respectabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor de managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor din domeniul de activitate CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultură organizațională

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conturarea competențelor practice de planificare, proiectare aplicare în activitatea didactică a normelor și procedurilor privind procesul de predare, învățare și evaluare
-----------------------------------	---

6. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Cunoașterea unității școlare I.1. Resurse umane și materiale ale unității școlare I.2. Planul de școlarizare I.3. Rezultatele elevilor obținute în competițiile școlare I.4. Imaginea școlii pe plan local, național și pe NET (pagina școlii)	2	observația, conversația	
II. Plan cadru de învățământ. Programă școlară II.1. Plan de învățământ II.2. Programe școlare II.3. Curriculum la decizia școlii	2	observația, conversația, dezbaterile, demonstrația, experimentul,	

III. Întocmirea documentelor de planificare III.1. Identificarea obiectivelor III.2. Lectura personalizată a programei școlare III.3. Întocmirea planificării calendaristice III.4. Proiectarea unităților de învățare III.5. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare IV. Cunoașterea conținuturilor IV.1. Analiza și aprofundarea conținutului științific V. Urmărirea desfășurării activităților didactice V.1. Tipuri de lecții (identificare) V.2. Momentele lecției. Succesiune lor. V.3. Metode, mijloace, procedee (alternanța) V.4. Analiza lecțiilor asistate VI. Implementarea proiectului didactic în activitatea curentă VI.1. Lecții demonstrative VI.2. Lecția finală VII. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării evaluării VII.1. Lecții de evaluare VII.2. Metode de evaluare VII.3. Exploatarea rezultatelor evaluării VII.4. Notarea - ritmicitate Tipuri de lecții (identificare) VIII. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării activităților didactice educative VIII.1. Caietul dirigintei – completare VIII.2. Tematica lecțiilor de dirigiență VIII.3. Planificarea și desfășurarea lecțiilor de dirigiență și a activităților educative extrașcolare. VIII.4. Activitatea de orientare școlară și profesională VIII.5. Relația cu părinții. Comitetul de părinți. VIII.6. Întocmirea fișei de observație a elevului VIII.7. Întocmirea fișei de caracterizare a clasei. IX. Elaborare portofoliu de practică Portofoliu va conține documentele întocmite la fiecare din cele 7 unități de învățare parcurse pe perioada activității de practică pedagogică.	6	dezbateră, exercițiul, proiectul, expunerea	
	6	observația, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul, lucrări practice	
	16	demonstrația, experimentul, dezbateră, exercițiul, proiectul,	
	3	demonstrația, experimentul, demonstrația, exercițiul, proiectul,	
	3	demonstrația, experimentul, dezbateră, exercițiul, proiectul,	
Bibliografie minimală recomandată 1. Maxim – Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 2. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 3. * * Plan cadru de învățământ 4. * * Programa școlară 5. * * * Manuale școlare	4	demonstrația, experimentul, dezbateră, exercițiul, proiectul, exercițiul, proiectul,	

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	- susținere lecții de probă și finale; - asistență la lecții; - întocmirea documentelor de planificare și proiectare; - cunoașterea metodelor și procedeele didactice; - identificarea momentelor de aplicare a metodelor și procedeele didactice și alternarea optimă a acestora pe parcursul lecției; - utilizarea instrumentelor de evaluare; - întocmirea portofoliului.	Portofoliu	50%
Lecții	Susținerea lecțiilor demonstrative și a lecției finale	Probă practică	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025		Prof. dr. ing. SCHIPOR Ovidiu-Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
25.09.2025	ș.l. dr. inf. BĂRÎLĂ Adina-Luminița	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
25.09.2025	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI	