

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Limba străină tehnică IV - germană			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	-
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conținutul seminarului:		Dezvoltarea exprimării orale, a	

1. Sintaxa din propoziția subordonată	4	receptarii mesajului oral, a receptarii mesajului scris și a exprimării scrise.
1.1 Propoziții subordonate introduse și neintroduse	4	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare.
1.2 Propozițiile care implica conjuncția <i>das</i>	4	Activități: prevăzute
1.3 Perioada și traducerea ei în limba română	4	✓ activități comunicative scrise
2. Despre subiectul meu	4	✓ expunere orală,
2.1 Studenții pregătesc un scurt eseu pe care îl prezintă.	4	✓ dezbateri,
2.2 Scurt dialog între studenți.	4	✓ clarificarea conceptuală
3. Ce îți place la studiile tale?	4	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,
3.1 Revizuirea principalelor probleme	4	✓ jocuri de rol,
3.2 Trecutul – participiul I și II în germană	4	✓ exemplu demonstrativ,
3.3 Verbele regulate și neregulate	4	✓ descoperire dirijată,
3.4 Imperfectul și utilizarea lui în limba germană.	4	✓ proiectul etc.
3.5 Utilizarea participiilor I și II.	4	
4. La examen	4	
4.1 Pasivul.	4	
4.2 Utilizarea pasivului în limba germană	4	
5. Într-un atelier	4	
5.1 O scurtă trecere în revistă a principalelor probleme		
5.2 Imaginați-vă un scurt dialog.		
Bibliografie		
• Aufderstrasse, H. et al., <i>Themen 1</i>, Max Hueber Verlag, 1983. • Hentschel, E./ Weydt, H., <i>Handbuch der deutschen Grammatik</i>. 2., durchges. Aufl. Walter de Gruyter – Berlin – New York, Editura Universității Suceava, 1994. • Livescu, J./ Savin, E., <i>Limba germană</i>, 3, București, Editura Științifică • Poruciuc, Anneliese, <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i>. Editura Universității Suceava, 2001(reeditat 2005). • Poruciuc, Anneliese, <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i>, Demiurg, Iasi, 1999. • Poruciuc, Anneliese, <i>Eine Einführung in die deutsche Syntax</i>, Demiurg, Iasi, 2005.		
Bibliografie minimală		
• Poruciuc, Anneliese, <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i>. Editura Universității Suceava, 2001(reeditat 2005). • Poruciuc, Anneliese, <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i>, Demiurg, Iasi, 1999. • Poruciuc, Anneliese, <i>Eine Einführung in die deutsche Syntax</i>, Demiurg, Iasi, 2005.		

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acestora	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50% + 50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Ș.I.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf.dr.ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI