

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICA IV - ENGLEZA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19	
II b) Tutoriat (pentru ID)		
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerei literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat. - Înțelege structura documentelor tehnice (raport, instrucțiuni,	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente, proceduri).	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. - Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată. - Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului. - Manifestează responsabilitate în

prezentări). Recunoaște elemente de stil și coerență specifice comunicării profesionale scrise și orale.	- Susține o scurtă prezentare orală cu conținut tehnic, utilizând vocabular adecvat. - Participă activ la discuții de grup pe teme tehnice aplicate.	pregătirea comunicării scrise și orale.
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea vocabularului tehnic și dezvoltarea capacității de a comunica eficient în contexte profesionale standard.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații IIS (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Suport tehnic	2h	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1 Diagnosticarea cauzelor			
1.2 Sugerarea de soluții			
1.3 Certitudine și posibilitate			
2. Raportarea către clienți	2h		
2.1 Raportarea lucrărilor efectuate			
2.2 Pasiv trecut simplu			
2.3 Exprimarea scopului			
3. Tratarea reclamațiilor	2h		
3.1 Răspunsul la reclamații			
3.2 Raportarea daunelor/defecțiunilor			
3.3 Formule în litere			
3.4 Cererea de scuze			
4. Motoare	2h		
4.1 Acțiuni în succesiune			
4.2 Acțiuni simultane			
4.3 Un ciclu mecanic			
4.4 Clauzele de timp	2h	Activități prevazute ✓ activități comunicative scrise	
5. Răcire și încălzire			
5.1 Descrierea unui ciclu de curgere			
5.2 Piese auto			
5.3 Descrierea mișcării	2h	✓ expunerea orală, ✓ dezbateri, ✓ clarificarea conceptuală	
6. Senzori			
6.1 Explicarea forțelor			
6.2 Descrierea senzorilor			
6.3 Modificatori de substantive	2h	✓ activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ,	
7. Pozitionare			
7.1 Exprimarea calculelor			
7.2 Exprimarea măsurătorilor			
7.3 Furnizarea specificațiilor	2h	✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc.	
8. Rezistența			
8.1 Rezistența la forțe			
8.2 Etapele unei prezentări			
8.3 Modalități pasiv			
9. Roboți de lucru	2h		
9.1 Explicarea punctelor tari / punctelor slabe			
9.2 Efectuarea de sugestii			
9.3 Propoziții nominale			
10. Avioane ecologice			
10.1 Utilizarea unui brief de proiectare			
10.2 Realizarea unei prezentări	2h		
10.3 Aeronautică și aviație			
11. Zero emisii			
11.1 Explicarea nevoilor, problemelor și soluțiilor			
11.2 Reducerea clauzei relative	2h		
11.3 Probleme de mediu			
12. Schimbarea tehnologică			
12.1 Descrierea proceselor istorice			
12.2 Descrierea proceselor contemporane	2h		
12.3 Revizuirea prezentului simplu și pasivului trecut simplu			

13. Siguranța vehiculului 13.1 Descrierea carierei cuiva 13.2 Sisteme de siguranță auto 13.3 Efectuarea unui interviu 14. Written and Oral End-Term	4h		
Bibliografie			
• ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, <i>Blended Learning in Engineering Education</i>, CBC Press, 2018. • ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, <i>English for Electrical Engineering in Higher Education</i>, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014. • JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, <i>English for Electrical Engineering</i>, UMM Press, 2014. • REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2012. • ARMER, TAMZEN - <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011. • IBBOTSON, MARK – <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2012. • BHATNAGAR NITIN, <i>Communicative English for Engineers and Professionals</i>, Pearson Longman, 2010. • LAWSON, C., GILL, R., FEEKERY, A., WITSEL, M., LEWIS, M., & CENERE, P. - <i>Communication Skills for Business Professionals (2nd ed.)</i>, Cambridge University Press, 2019. • MARTINSON, Th., H. – <i>GRE- Graduate Record Examination</i>, Teora, Bucuresti, 2001. • CRYSTAL, DAVID – <i>A Glossary of Netspeak and Textspeak</i>, Edinburgh University Press, 2004. • PARTRIDGE, ERIC – <i>Usage & Abusage</i>, Penguin Books Ltd, London, 1999. • SHARPE, P. J. – <i>Barron's TOEFL</i>, Teora, Bucuresti, 2020. • BOECKNER, K., BROWN, P., Ch. – <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993. • COSER, C., VULCANESCU, R. – <i>Developing Competence in English</i>, Polirom, Iasi, 2004. • JACKSON, HOWARD & ZE AMVELA, ETIENNE– <i>Words, Meaning and Vocabulary</i>, Continuum, London, 2006. • GRAMLEY, STEPHAN & PATZOLD, KURT-MICHAEL – <i>A Survey of Modern English</i>, Routledge, Oxon, 2021. • PRESCOTT, CHRIS – <i>The Oxford Science Study Dictionary</i>, Oxford University Press, 2008.			
Bibliografie minimală			
• REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – <i>Infotech – English for Computer Users</i>, CUP, 2012. • IBBOTSON, MARK, - <i>Professional English in Use – Technical English for Professionals</i>, CUP, 2011.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI