

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba modernă tehnică I - germană				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19	
II b) Tutoriat (pentru ID)		
III Examinări	3	
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	-
Competențe transversale	CT2: demonstrează spirit antreprenorial CT4: se adresează unui public CT6: își asumă responsabilitatea

2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)
-----------------------------------	---

4. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele neregulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Cealalți determinanți ai substantivelor	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	2	problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător

Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie KÄRCHNER-OBBER, Renate, 2019, <i>Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i> , Ismaning, Max Hueber Verlag NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> , Iași, Editura Polirom			

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare (cf. CT4);	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare)	50% + 50%

	demonstrarea capacității de documentare, prin de exerciții gramaticale și de identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse (vocabulary), urmată de verificarea disponibile (cf. CT2); orală a gradului de îndeplinire a atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni cerințelor din cadrul acesteia.	
Laborator/ Lucrări practice	-	-
Proiect	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf.dr.ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI