

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă modernă tehnică II (engleză)				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Se adresează unui public Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a comunica eficient și clar în limba engleză în contexte profesionale și academice. Se poate adresa unui public specializat sau nespecializat, adaptându-și vocabularul, tonul și nivelul de formalitate la contextul comunicării. Este capabil să susțină prezentări tehnice, să explice procese și să argumenteze idei în limba engleză. Utilizează limbajul nonverbal, suporturi vizuale și structuri logice pentru a-și transmite mesajul într-un mod profesionist și persuasiv. CT3 – Respectă obligațiile de confidențialitate Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește conștiința importanței protecției informațiilor confidențiale și a datelor sensibile în comunicarea profesională în limba engleză. Învăță să utilizeze un limbaj profesional adecvat atunci când transmite informații tehnice, respectând regulile de discreție și etică profesională. Înțelege importanța proprietății intelectuale, a confidențialității datelor și a protejării informațiilor comerciale sau tehnologice în contexte internaționale. Manifestă responsabilitate în redactarea, partajarea și stocarea informațiilor în format digital, evitând divulgarea neautorizată de date tehnice, personale sau instituționale. CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare Prin activitățile din cadrul disciplinei, studentul: Învăță să utilizeze platforme digitale și aplicații colaborative (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Moodle, Padlet etc.) pentru comunicarea și redactarea în limba engleză. Participă la proiecte de grup internaționale sau interdisciplinare, folosind instrumente moderne de colaborare (Google Docs, Trello, Slack, Canva).

	Demonstrează competență digitală și adaptabilitate în folosirea mediilor virtuale pentru prezentarea și transmiterea informațiilor tehnice. Respectă normele de etică și securitate digitală în comunicarea profesională. CT5 – Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti Prin studiul disciplinei, studentul: Aplică terminologia și conceptele științifice în contexte de comunicare profesională, scrisă și orală. Utilizează limba engleză pentru interpretarea, explicarea și prezentarea principiilor ingineresti și tehnologice din domeniul electric, electronic sau energetic. Integrează cunoștințele lingvistice și tehnice pentru rezolvarea de sarcini profesionale complexe (redactarea unui raport tehnic, descrierea unui proces, analiza unui proiect). Demonstrează gândire critică și capacitate de sinteză în exprimarea ideilor tehnice în limba engleză.
--	---

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat. - Înțelege structura documentelor tehnice (raport, instrucțiuni, prezentări). - Recunoaște elemente de stil și coerență specifice comunicării profesionale scrise și orale.	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. - Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente, proceduri). - Susține o scurtă prezentare orală cu conținut tehnic, utilizând vocabular adecvat. - Participă activ la discuții de grup pe teme tehnice aplicate.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. - Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată. - Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului. - Manifestează responsabilitate în pregătirea comunicării scrise și orale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea vocabularului tehnic și dezvoltarea capacității de a comunica eficient în contexte profesionale standard.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPONENTS & ASSEMBLIES			
1.1 Language Study	4	Se aplică diverse metode adecvate contextului de predare/învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Shapes and 3D features			
1.1.2. Words to describe machining			
1.1.3. Phrases for describing suitability			
1.1.4. Prepositions of position			
1.2 Vocabulary and Texts	4	Activități prevăzute	
1.2.1. Electrical plugs and sockets		• activități comunicative scrise	
1.2.2. Cutting operations		• expunerea orală,	
1.2.3. Joints and fixings		• dezbateri,	
1.2.4. A project briefing		• clarificarea conceptuală	
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4	• activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
1.3.1. Describing component shapes and features		jocuri de rol,	
1.3.2. Explaining & assessing manufacturing techniques		• exemplul demonstrativ,	
1.3.3. Describing positions of assembled components		• descoperirea dirijată,	
Middle-Term Evaluation	2	• proiectul etc.	
2. CREATIVE SOFTWARE			
2.1 Language study	4		

2.1.1. The –ing form			
2.1.2. Order of adjectives			
2.1.3. Conditional sentences			
2.1.4. Modal verbs			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. Desktop publishing basics			
2.2.2. Multimedia components and features			
2.2.3. Aspects and tools of web design			
2.2.4. 3D component features			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
2.3.1. Components and system requirements; Website Design (L)			
2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing (R)			
2.3.3. Choosing graphics software; Discussing applications of multimedia and blogs (S)			
2.3.4. Describing graphics; Formal Letters & E-mails (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. - Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. - Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. - Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. - Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. - Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. - Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. - Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521. - Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585. - Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882. - Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945. - Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994. - Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predau la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul coloeviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Coloeviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. univ. dr. Ana-Maria Cozgarea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. ing. Cristina-Elena TURCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI