

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Științe ingineresti aplicate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente și sisteme medicale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIA ȘI IGIENA OMULUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Executa instrucțiuni de lucru. CP6. Este la curent cu reglementările. CP18. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator.
Competențe transversale	CT4. Isi asuma responsabilitatea.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Cunoaște structura, organizarea și funcțiile principale ale aparatului locomotor, cardiovascular, respirator, digestiv, urinar, reproducător, nervos și endocrin al omului. Înțelege principiile de funcționare integrată a organismului uman și relațiile dintre diferitele aparate și sisteme. Cunoaște noțiunile fundamentale privind igiena individuală, alimentația sănătoasă, somnul, igiena muncii și prevenția bolilor.	Studentul/Absolventul poate sa: Identifice și descrie organele și sistemele corpului uman pe modele anatomice, planșe și imagini. Coreleze structura și funcția organelor, explicând rolul acestora în menținerea homeostaziei. Aplice principii de igienă personală și comunitară în situații practice. Recunoască principalele semne ale dezechilibrelor fiziologice și să propună măsuri de prevenție. Utilizeze terminologia medicală/anatomică de specialitate în mod corect, oral și scris. Înțelege mecanismele fiziologice ale adaptării organismului la efort, stres și condiții de mediu.	Studentul/Absolventul: Manifestă responsabilitate față de propria sănătate și sănătatea colectivă. Este capabil să adopte un comportament preventiv, bazat pe principii de igienă și viață sănătoasă. Demonstrează autonomie în documentarea și actualizarea cunoștințelor privind sănătatea umană. Respectă principiile etice și deontologice în activitățile legate de sănătate și educație pentru sănătate. Colaborează eficient în activități educaționale sau practice privind promovarea sănătății în comunitate.

	Cunoaște regulile de prim ajutor și principiile de menținere a stării de sănătate.	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor anatomice și de igienă care să permită înțelegerea alcătuirii corpului omenesc și a regulilor de igienă necesare menținerii stării de sănătate a acestuia
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța anatomiei omului și igienei. Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, structura oaselor, articulații. Igiena sistemului osteoarticular	2	expunerea, prelegerea, dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Sistemul muscular: tipuri de mușchi, grupe de mușchi scheletici. Igiena sistemului muscular	2		
3. Aparatul circulator I: inima și vasele de sânge	2		
4. Aparatul circulator II: Marea și mica circulație. Sistemul limfatic. Igiena aparatului circulator	2		
5. Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală, faringe, laringe, trahee, bronhii principale), plămânii și căile respiratorii intrapulmonare. Igiena aparatului respirator	2		
6. Aparatul digestiv I: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros)	2		
7. Aparatul digestiv II: glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas). Igiena aparatului digestiv	2		
8. Sistemul endocrin: glandele hipofiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, epifiza, timusul. Igiena sistemului endocrin	2		
9. Aparatul excretor: rinichii și căile urinare. Igiena aparatului excretor	2		
10. Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitala, organele genitale externe) și aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatică, glande anexe). Igiena aparatului genital	2		
11. Sistemul nervos: noțiuni generale, măduva spinării – configurație externă. Căile de conducere ale măduvei spinării. Nervii spinali	2		
12. Sistemul nervos: emisferele cerebrale și cerebelul	2		
13. Sistemul nervos: diencefalul și trunchiul cerebral	2		
14. Analizatorii: gustativ, olfactiv, kinestezic, vizual, acustico-vestibular, cutanat. Igiena analizatorilor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Croitoru A, Piperea-Sianu D, Anatomie. Bucuresti: Editura Cermaprint, 2020			
Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022			
McCance K, Huether SE. Pathophysiology. The biologic basis for disease in adults and children. St. Louis: Elsevier, 2019.			
Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2025			
Croitoru A, Piperea-Sianu D. Anatomie. Bucuresti: Editura Cermaprint, 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Alcătuirea generală a corpului uman. Elemente de orientare (axe și planuri). Oasele craniului, coloana vertebrală	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele trunchiului: coaste, stern, bazin. Oasele membrului superior și ale membrului inferior.	2		
3. Mușchii capului și gâtului. Mușchii trunchiului. Mușchii membrului superior și membrului inferior.	2		
4. Inima și vasele mari: configurație externă, structură.	2		
5. Laringele, traheea, plămânii: configurație externă, structură.	2		
6. Anatomia organelor tubului digestiv	2		
7. Anatomia glandelor anexe ale tubului digestiv	2		
8. Anatomia glandelor hipofiză, suprarenale, tiroidă, paratiroidă, pancreasul endocrin, epifiza, timusul	2		
9. Rinichii și căile urinare	2		
10. Organele genitale feminine și masculine	2		
11. Arcul reflex și componentele arcului reflex. Căile de conducere ale măduvei spinării	2		
12. Anatomia emisferelor cerebrale și a cerebelului	2		

13. Anatomia nervilor cranieni	2		
14. Anatomia urechii. Anatomia globului ocular	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022			
Enciulescu C. Anatomie (generalități și biomecanică). Tg. Mureș: Editura University Press, 2018.			
Hălmăciu I et al. Noțiuni de anatomie generală. Tg. Mureș: Editura University Press, 2018.			
Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare prin examen tip grilă în sesiune Proba orală cu întrebări descriptive (C1-C14)	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Corectitudinea, coerența logică, forța de argumentare, capacitatea de analiză, interpretare și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Șef lucrări univ. dr. Andrei Ionuț CUCU	Asist. univ. Dr. Bogdan FLORESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Șef de lucrări dr. bioing. Dragoș VICOVEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI

