

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Facultatea          | Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor |
| Departamentul       | Electrotehnica                                 |
| Domeniul de studii  | Inginerie electrica                            |
| Ciclul de studii    | Licență                                        |
| Programul de studii | Sisteme electrice                              |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                    |           |    |                   |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | LIMBA ENGLEZA III                                                                                  |           |    |                   |     |
| Anul de studiu        | II                                                                                                 | Semestrul | IV | Tipul de evaluare | C   |
| Regimul disciplinei   | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |    |                   | DC  |
|                       | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |    |                   | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |   |         |    |                                |   |         |   |
|----------------------------------------------------------|----|------|---|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs | 0 | Seminar | 2  | Laborator/<br>Lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 0 | Seminar | 28 | Laborator/<br>Lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 20  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               | 0   |
| III. Examinări                           | 4   |
| IV. Alte activități (precizați):         | 0   |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 24 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 52 |
| Numărul de credite                           | 2  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/generale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe transversale          | <p><b>CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare</b></p> <p>Prin activitățile de învățare și proiectele desfășurate în cadrul disciplinei, studentul:</p> <p>Dobândește competențe digitale prin utilizarea platformelor și aplicațiilor moderne de comunicare și colaborare (Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Slack, Moodle, Google Docs, Trello etc.).</p> <p>Este capabil să comunice eficient în limba engleză în medii virtuale (ședințe online, proiecte colaborative, forumuri de discuții).</p> <p>Folosește instrumente digitale pentru redactarea, partajarea și revizuirea documentelor tehnice, contribuind activ la proiecte de echipă.</p> <p>Respectă principiile de etică digitală, securitate a datelor și netiquette (comunicare responsabilă în medii online).</p> <p>Învăță să integreze noile tehnologii de colaborare în activitatea profesională și în procesele de învățare continuă.</p> |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale.</li> </ul> | <p>Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate.</p> <p>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.</p> <p>Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă.</li> </ul> | <p>Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.</p> <p>Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe.</li> <li>Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional</li> </ul> |



978-9544388994.

- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

## 2. Evaluare

| Tip activitate                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pondere din nota finală      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Curs                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Seminar                        | În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student. | 1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;<br>2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;<br>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;<br>4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului | 12%<br><br>22%<br>22%<br>44% |
| Laborator/<br>Lucrări practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Proiect                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025       |                                                             | Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria                             |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|               | Șef lucrari dr.ing. Ciprian AFANASOV                               |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              | Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA                                    |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                        | Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI               |