

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnica
Domeniul de studii	Inginerie electrica
Ciclul de studii	Licență, DUAL
Programul de studii	Sisteme electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA PENTRU STIINTA SI TEHNICA - I				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	26
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	54
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Se adresează unui public Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a structura, formula și transmite informații tehnice și științifice în limba engleză, într-un mod clar, coerent și profesionist. Învăță să adapteze mesajul în funcție de tipul de public (specializat, academic, managerial, general) și de contextul de comunicare (prezentare, raport, interviu, conferință). Utilizează strategii de comunicare eficientă – ton adecvat, vocabular specific domeniului tehnic, elemente de persuasiune și coerență logică. Își dezvoltă competențele de vorbire publică și prezentare profesională, combinând exprimarea verbală cu suporturi vizuale (slide-uri, diagrame, grafice). Demonstrează încredere, claritate și responsabilitate în exprimarea orală și scrisă în contexte profesionale internaționale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat. - Înțelege structura documentelor	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente,	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. - Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată. - Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului.

tehnice (raport, instrucțiuni, prezentări). Recunoaște elemente de stil și coerență specifice comunicării profesionale scrise și orale.	proceduri). - Susține o scurtă prezentare orală cu conținut tehnic, utilizând vocabular adecvat. - Participă activ la discuții de grup pe teme tehnice aplicate.	Manifestează responsabilitate în pregătirea comunicării scrise și orale.
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea vocabularului tehnic și dezvoltarea capacității de a comunica eficient în contexte profesionale standard.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. FACES OF THE INTERNET			
1.1 Language Study	4	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Activități prevazute - activități comunicative scrise - expunerea orală, - dezbateri, - clarificarea conceptuală - activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, - jocuri de rol, - exemplul demonstrativ, - descoperirea dirijată, - proiectul etc.	
1.1.1. Interrogative forms			
1.1.2. Compounds			
1.1.3. The past simple			
1.2 Vocabulary	4		
1.2.1. Internet and email basics			
1.2.2. Web basics, web addresses			
1.2.3. Online shopping and banking			
1.2.4. Internet security, types of internet crimes			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
1.3.1. E-commerce & online banking; Safety online (L)			
1.3.2. Security and privacy on the Internet; History of hacking (R)			
1.3.3. Discussing Internet issues and AI; (S)			
1.3.4. Replying to emails; Drafting article abstracts; A summary of a discussion (W)			
Middle-Term Evaluation	2		
2. SOFTWARE			
2.1. Language Study	4		
2.1.1. Countable and uncountable nouns			
2.1.2. Giving and following instructions			
2.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features			
2.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets			
2.2.3. Measurable parameters			
2.2.4. Supply, demand and capacity			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
2.3.1. Windows Vista; The Excel spreadsheet program (L)			
2.3.2. Renewable energy (R)			
2.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks (S)			
2.3.4. Summaries; Instructions; Complaints (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. - Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. - Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. - Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. - Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. - Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. - Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. - Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press.			

ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.

- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Șef lucrări dr.ing. Ciprian AFANASOV

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI