

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnica
Domeniul de studii	Inginerie energetica
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice/Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ I				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti Prin studierea disciplinei, studentul: Utilizează cunoștințele științifice, tehnologice și ingineresti în procesul de comunicare profesională, integrând terminologia tehnică adecvată în limba engleză. Este capabil să interpreteze și să explice concepte, procese și fenomene ingineresti utilizând un limbaj științific corect și clar. Aplică principiile științifice și tehnice pentru redactarea, traducerea și prezentarea informațiilor tehnice în format internațional (manuale, rapoarte, fișe de date, prezentări). Folosește structuri lingvistice specifice domeniului ingineresti (descrierea echipamentelor, exprimarea condițiilor, cauzelor, consecințelor, măsurătorilor). Demonstrează capacitatea de a integra cunoștințele de specialitate cu competențele de comunicare pentru a formula soluții și explicații relevante. CT3 – Lucrează în echipe Prin studiul disciplinei, studentul: Dezvoltă capacitatea de a colabora eficient în echipe multidisciplinare și multiculturale, utilizând limba engleză ca instrument comun de lucru. Participă activ la proiecte colective care implică redactarea și prezentarea în limba engleză a documentațiilor tehnice, rapoartelor sau prezentărilor. Aplică tehnici de comunicare cooperantă, ascultare activă și negociere, pentru a atinge obiectivele comune ale echipei. Demonstrează spirit de inițiativă, adaptabilitate și respect față de opiniile și contribuțiile celorlalți membri. Folosește instrumente digitale de colaborare (Teams, Google Docs, Trello, Moodle etc.) pentru lucrul în echipă și coordonarea sarcinilor comune.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. ● Cunoaște terminologia de bază din limba engleză tehnică, specifică domeniului de studiu. ● Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale în comunicarea tehnică. ● Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele).	Studentul înțelege terminologia tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. ● Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale). ● Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice). ● Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. ● Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic. ● Aplică limba engleză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic. ● Manifestează deschidere spre dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple.
-----------------------------------	---

7. Continutul predării si învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPUTERS & STORAGE			
1.1 Language Study	4	Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Expressing precision and tolerance			
1.1.2. Classifying			
1.1.3. Precautions			
1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division			
1.2 Vocabulary	4	Activitati prevazute	
1.2.1. Basic software and hardware terminology		● activități comunicative scrise	
1.2.2. Units of memory		● expunerea orală,	
1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.		● dezbateri,	
1.2.4. Design development and solutions		● clarificarea conceptuală	
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4	● activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,	
1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L)		● jocuri de rol,	
1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R)		● exemplul demonstrativ,	
1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S)		● descoperirea dirijată,	
1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)		● proiectul etc.	
Middle-Term Evaluation	2		
2. INPUT & OUTPUT DEVICES			
2.1 Language study	4		
2.1.1. Noun phrases			
2.1.2. Comparatives and Superlatives			
2.1.3. Suffixes			
2.1.4. Linear dimensions, grids, centrelines and offsets			
2.1.5. Instructions and advice			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens			
2.2.2. Printer technology			
2.2.3. Horizontal and vertical measurements			
2.2.4. Locating and setting out			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)			
2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)			

2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)			
2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. ● Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. ● Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. ● Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. ● Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. ● Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. ● Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. ● Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924. ● Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521. ● Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585. ● Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882. ● Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945. ● Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994. ● Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf. dr.ing. Elena Crenguta BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
26.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI