

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă modernă tehnică I (engleză)				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore IIS	Ore IM
II.a) Studiu individual	18	
II.b) Tutoriat (pentru ID)		
III. Examinări	4	
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1 – Muncă în echipă Prin studierea disciplinei, studentul dezvoltă capacitatea de a colabora eficient în echipe multidisciplinare și multiculturale, utilizând limba engleză ca instrument principal de comunicare profesională. Participă activ la activități de grup (proiecte, simulări profesionale, dezbateri), contribuind la realizarea obiectivelor comune printr-o comunicare clară și cooperantă. Aplică principiile comunicării colaborative – ascultare activă, respect reciproc, feedback constructiv – în contexte de lucru în echipă. Demonstrează flexibilitate, adaptabilitate și inițiativă, gestionând diferențele de opinie sau de stil de comunicare în mod profesionist. Utilizează terminologia tehnică adecvată pentru a coordona activități, a distribui sarcini și a redacta documente comune în limba engleză. CT2 – Se adresează unui public Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a comunica eficient și clar în limba engleză în contexte profesionale și academice. Se poate adresa unui public specializat sau nespecializat, adaptându-și vocabularul, tonul și nivelul de formalitate la contextul comunicării. Este capabil să susțină prezentări tehnice, să explice procese și să argumenteze idei în limba engleză. Utilizează limbajul nonverbal, suporturi vizuale și structuri logice pentru a-și transmite mesajul într-un mod profesionist și persuasiv.

	CT3 – Își asumă responsabilitatea Prin activitățile de comunicare profesională și colaborare în limba engleză, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor comunicate în limba engleză. Respectă normele de etică profesională și proprietate intelectuală în redactarea și prezentarea materialelor tehnice. Manifestă autonomie, rigoare și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup. Contribuie activ la activitățile de echipă, demonstrând atitudine responsabilă și cooperantă în mediul academic și profesional. CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare Prin activitățile din cadrul disciplinei, studentul: Învăță să utilizeze platforme digitale și aplicații colaborative (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Moodle, Padlet etc.) pentru comunicarea și redactarea în limba engleză. Participă la proiecte de grup internaționale sau interdisciplinare, folosind instrumente moderne de colaborare (Google Docs, Trello, Slack, Canva). Demonstrează competență digitală și adaptabilitate în folosirea mediilor virtuale pentru prezentarea și transmiterea informațiilor tehnice. Respectă normele de etică și securitate digitală în comunicarea profesională.
--	--

5. Rezultatele învățării

6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPUTERS & STORAGE			
1.1 Language Study	4	Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.	
1.1.1. Expressing precision and tolerance			
1.1.2. Classifying			
1.1.3. Precautions			
1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division			
1.2 Vocabulary	4	Activitati prevazute ● activități comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbateri, ● clarificarea conceptuală ● activități de	
1.2.1. Basic software and hardware terminology			
1.2.2. Units of memory			
1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.			
1.2.4. Design development and solutions			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L)			
1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is			

measured (R)			
1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S)			
1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)			
Middle-Term Evaluation	2		
2. INPUT & OUTPUT DEVICES			
2.1 Language study	4		
2.1.1. Noun phrases			
2.1.2. Comparatives and Superlatives			
2.1.3. Suffixes			
2.1.4. Linear dimensions, grids, centrelines and offsets			
2.1.5. Instructions and advice			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens			
2.2.2. Printer technology			
2.2.3. Horizontal and vertical measurements			
2.2.4. Locating and setting out			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)			
2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)			
2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)			
2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. ● Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. ● Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. ● Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. ● Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. ● Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. ● Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. ● Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924. ● Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521. ● Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585. ● Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882. ● Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945. ● Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994. ● Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

--	--	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr.ing. Ioan UNGUREAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI