

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ STRAINĂ TEHNICĂ 1 (ENGLEZĂ)				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Își asumă responsabilitatea Prin activitățile de comunicare profesională și colaborare în limba engleză, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor comunicate în limba engleză. Respectă normele de etică profesională și proprietate intelectuală în redactarea și prezentarea materialelor tehnice. Manifestă autonomie, rigoare și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup. Contribuie activ la activitățile de echipă, demonstrând atitudine responsabilă și cooperantă în mediul academic și profesional. CT4 – Demonstrează alfabetizarea științifică / adoptă tehnologii noi / demonstrează abilități tehnice / efectuează măsurători Prin studierea disciplinei, studentul: Dobândește alfabetizare științifică în limba engleză, fiind capabil să interpreteze, să explice și să utilizeze concepte, grafice, tabele și unități de măsură în contexte ingineresti. Folosește terminologia științifică și tehnologică pentru a descrie procese, fenomene și rezultate experimentale în limba engleză. Învăță să adopte tehnologii moderne de informare și comunicare (platforme digitale, aplicații de laborator virtuale, software tehnic), integrându-le în procesul de învățare și comunicare profesională. Demonstrează abilități tehnice de observare, analiză și raportare a rezultatelor experimentale, formulând concluzii clare și concise în limba engleză. Aplică metode lingvistice și științifice pentru a descrie, documenta și interpreta măsurători sau parametri tehnici în mod corect și coerent. CT5 – Demonstrează abilități de rezolvare a problemelor / dezvoltă strategii de soluționare / acționează intuitiv Prin studiul disciplinei, studentul:

2.1.1. Noun phrases			
2.1.2. Comparatives and Superlatives			
2.1.3. Suffixes			
2.1.4 Linear dimensions, grids, centrelines and offsets			
2.1.5. Instructions and advice			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens			
2.2.2. Printer technology			
2.2.3. Horizontal and vertical measurements			
2.2.4. Locating and setting out	4		
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing			
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)			
2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)			
2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)			
2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. ● Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. ● Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. ● Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. ● Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. ● Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. ● Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. ● Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924. ● Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521. ● Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585. ● Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882. ● Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945. ● Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994. ● Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI