

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Facultatea          | Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor           |
| Departamentul       | Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică |
| Domeniul de studii  | Științe Inginerești Aplicate                             |
| Ciclul de studii    | Licență                                                  |
| Programul de studii | Echipamente și Sisteme Medicale                          |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |           |   |                   |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | LIMBA MODERNĂ TEHNICĂ I - ENGLEZA                                                                   |           |   |                   |     |
| Anul de studiu        | I                                                                                                   | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | V   |
| Regimul disciplinei   | Categoriza formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |   |                   | DC  |
|                       | Categoriza de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |   |                   | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |  |         |    |                                |  |         |  |
|----------------------------------------------------------|----|------|--|---------|----|--------------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs |  | Seminar | 2  | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 43  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               |     |
| III. Examinări                           | 4   |
| IV. Alte activități (precizați):         |     |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite                           | 3  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                                  |                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Efectuează cercetare științifică<br>CP8. Defineste cerințe tehnice<br>CP9. Redactează rapoarte tehnice |
| Competențe transversale          | CT4 – Își asumă responsabilitatea                                                                           |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul/absolventul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. Cunoaște terminologia de bază din limba engleză tehnică, specifică domeniului de studiu. Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale în comunicarea tehnică. Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele). | Studentul/absolventul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale). Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice). Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare. | Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic. Aplică limba engleză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic. Manifestează deschidere spre dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple. |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------|---------|-------------------|------------|
|                                   |         |                   |            |
| Bibliografie minimală recomandată |         |                   |            |
|                                   |         |                   |            |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                         | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. COMPUTERS &amp; STORAGE</b>                                                 |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>1.1 Language Study</b>                                                         | 4       | Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. |            |
| 1.1.1. Expressing precision and tolerance                                         |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.1.2. Classifying                                                                |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.1.3. Precautions                                                                |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>1.2 Vocabulary</b>                                                             | 4       | <b>Activități prevazute</b><br>activități comunicative scrise<br>expunerea orală, dezbateri, clarificarea conceptuală                                     |            |
| 1.2.1. Basic software and hardware terminology                                    |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.2.2. Units of memory                                                            |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.                               |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.2.4. Design development and solutions                                           |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>                              | 4       | activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, jocuri de rol, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, proiectul etc.                   |            |
| 1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L)                        |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R)      |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S)                       |         |                                                                                                                                                           |            |
| 1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)             |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>Middle-Term Evaluation</b>                                                     | 2       |                                                                                                                                                           |            |
| <b>2. INPUT &amp; OUTPUT DEVICES</b>                                              |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>2.1 Language study</b>                                                         | 4       |                                                                                                                                                           |            |
| 2.1.1. Noun phrases                                                               |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.1.2. Comparatives and Superlatives                                              |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.1.3. Suffixes                                                                   |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.1.4. Linear dimensions, grids, centrelines and offsets                          |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.1.5. Instructions and advice                                                    |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>2.2. Vocabulary</b>                                                            | 4       |                                                                                                                                                           |            |
| 2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens                          |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.2.2. Printer technology                                                         |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.2.3. Horizontal and vertical measurements                                       |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.2.4. Locating and setting out                                                   |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>                              | 4       |                                                                                                                                                           |            |
| 2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)                          |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)                       |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)                   |         |                                                                                                                                                           |            |
| 2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)                             |         |                                                                                                                                                           |            |
| <b>End-Term Evaluation</b>                                                        | 2       |                                                                                                                                                           |            |

### Bibliografie minimală recomandată

Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.

Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.

Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.

Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.

Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.

Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.

Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.

Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924.

Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.

Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.

Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.

Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.

Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.

Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

## 2. Evaluare

| Tip activitate                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pondere din nota finală      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Curs                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Seminar                        | In timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student. | 1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;<br>2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;<br>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;<br>4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului | 12%<br><br>22%<br>22%<br>44% |
| Laborator/<br>Lucrări practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Proiect                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025       |                                                             | Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria                             |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025    | Șed de lucrări dr. bioing. Dragoș VICOVEANU                        |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025                   | Conf. dr. ing. Eugen COCA                                           |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 26.09.2025                             | Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI               |