

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineri Electrică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Sisteme electrice

1. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMPETENȚE ANTREPRENORIALE				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Carmen Năstase				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Carmen Năstase				
Anul de studiu	III	Semestrul	5+6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

2. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5+4	Curs	2+1	Seminar	3+3	Laborator/lucrari practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70+56	Curs	28+14	Seminar	42+42	Laborator/lucrari practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8+10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5+9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5+9
II d) Tutoriat		0
III Examinări		0+3
IV Alte activități (precizați):		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	18+28
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	88+87
Numărul de credite	7

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• • PC, videoproiector, tablă, cretă
Desfășurare aplicații	Seminar • • PC, videoproiector, tablă, cretă

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei) - Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de bază; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; - Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;
-------------------------	---

	- argumentarea enunțurilor; - analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea; - demonstrarea, organizarea și planificarea;
Competențe transversale	Tehnice / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare): - rezolvarea de probleme prin modelare, algoritmizare, etc.; - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene; - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; - capacitatea de a soluționa probleme; Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, / promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală): - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• înțelegerea noțiunilor generale referitoare la dezvoltare competențe antreprenoriale
Obiective specifice	• însușirea unor metode de dezvoltare a abilităților antreprenoriale, pentru dezvoltarea unui mod de gândire și acțiune specific antreprenorial; • Acumularea cunoștințelor necesare dezvoltării unei afaceri. • Cunoașterea nemijlocită a problematicei antreprenoriatului, prin intermediul unor simulări • Dezvoltarea de proiecte antreprenoriale viabile, având ca parteneri profesori, studenți și firme din mediul privat • Punerea în practică a câtorva din planurile de afaceri dezvoltate de către studenți.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Semestrul I			
Cadrul normativ pentru înființarea afacerilor	3	Prelegere Prezentare în PPT	
Dezvoltarea unui plan de afaceri			
Ideea de afacere (generarea ideii de afaceri).	2	Prelegere	
Analiza contextului.	2	Dezbateri	
Cererea și oferta.	2	Prezentare în PPT	
Metode de stimulare a creativității, macro-microselecția	3		
Managementul și marketingul afacerii			
Studiul de piață	2	Dezbateri Discuții frontale	
Identificarea concurenței.	2	Munca în echipă	
Analiza SWOT	2	combinată cu lucru individual	
Diagrame de poziționare	2	Fișe de lucru	
Negocierea în afaceri	4	Dezbateri Munca în echipă	
Negociere și comunicare în afaceri		combinată cu lucru individual	
Etica în afaceri	4	Dezbateri Munca în echipă	
		combinată cu lucru individual	
Semestrul II			

Costurile derularii unei afaceri			
Analiza structurii financiare a firmei	2	Dezbateri	
Analiza rentabilității afacerii.	3	Munca în echipă	
Analiza costurilor. Analiza veniturilor.	3	combinată cu lucru individual	
Finanțarea afacerii			
Planul de afacere ca mijloc de atragere a finanțării	3		
Planificarea financiară a afacerii	3		
Bibliografie			
1. Drucker P., (1993), Inovația și sistemul antreprenorial, Editura Enciclopedică, București 2. Marioti Steve Glackin Caroline, (2013), Antreprenariat, Editura Publică 3. Năstase Carmen (coord), (2006) Economia concurențială – vector al economiei moderne de piață, Editura Didactică și Pedagogică, București 4. Năstase C(coord), (2006), Ghid de formare antreprenorială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 5. Năstase C, Popescu M, Boghean C, Scutariu A.L., Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Didactică și Pedagogică, București 6. Nicolescu O. (coord), (2004) Abordări moderne în managementul și economia organizației, Vol 1,2,3,4 Managementul pe domenii de activitate, Editura Economică, București 7. Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion (2010) Fundamentele managementului organizațiilor. Capitolul 3. Strategia organizației 8. Vaduva S., (2004) Antreprenariat, vol 1 și vol 2 9. Manual de formare antreprenorială (2018), proiect ANTUR 10. www.startups.ro/lectia-de-antreprenariat			
Bibliografie minimală			
1. Drucker P., (1993), Inovația și sistemul antreprenorial, Editura Enciclopedică, București 2. Năstase Carmen (coord), (2006) Economia concurențială – vector al economiei moderne de piață, Editura Didactică și Pedagogică, București 3. Nicolescu O. (coord), (2004) Abordări moderne în managementul și economia organizației, Vol 1,2,3,4 Managementul pe domenii de activitate, Editura Economică, București			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cadrul normativ pentru înființarea afacerilor			
Antreprenariat	6	Prezentare și discuții	
Prezentare antreprenorului	6	Dezbateri	
Legislație antreprenorială	6	Munca în echipă	
Inițierea și dezvoltarea unei afaceri			
Metode de stimulare a creativității (brainstorming)	6	Prezentare și discuții	
Metoda macro-micro selecției	6	Dezbateri	
Metode de analiză a ideilor de afaceri (SWOT)	6	Munca în echipă	
Dezvoltarea unui plan de afaceri			
Structura și dezvoltarea unui plan de afaceri;	6	Prezentare și discuții	
Modele planuri de afaceri	4	Dezbateri	
Managementul și marketingul afacerii			
Managementul afacerii - planificare, organizare, coordonare, control, comunicare	6	Munca în echipă	
Marketingul afacerii - Studiu de piață - diagrame de poziționare	6	Dezbateri	
Negocierea în afaceri			
Negocierea și comunicarea în afaceri	6	Munca în echipă	
Etica în afaceri	4	Dezbateri	
Costurile derularii unei afaceri			
Analiza costurilor, calcularea costurilor: costuri directe/indirecte, fixe/variabile	8	Munca în echipă	
Finanțarea afacerii			
Analiza veniturilor - posibilități de finanțare a afacerii	8	Fișe de lucru	
Bibliografie			
Branson Richard, Afaceri pentru oameni , Editura Publică, 2012			

Glackin Caroline, Antreprenariat , Editura Publică, 2013
Nicolescu O. (coord), Abordări moderne în managementul și economia organizației , Vol 1,2,3,4 <i>Managementul pe domenii de activitate</i> , Editura Economică, București, 2004
Bibliografie minimală
www.europa.eu
www.business24.ro

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- evaluarea rezultatelor de la testele din timpul semestrului	evaluare continuă	10% 5%
	-gradului de însușire a subiectelor biletului de examen	evaluare sumativă – examinare scrisă	50%
Seminar	- prezența activă la seminar	evaluare continuă	15%
	-elaborarea și prezentarea unui referat din tematica cursului	evaluare continuă	20%

Standard minim de performanță

Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor.

Standarde minime pentru nota 5 curs :

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standarde minime pentru nota 5 - seminar:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
24.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	