

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie electrica
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Sisteme electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ PENTRU ȘTIINȚA ȘI TEHNICA I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2: Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti CT3: Lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Lecție introductivă cu elemente de <i>fonetică</i> (l'alfabeto, la pronuncia) și de <i>vocabular</i> (saluti formali e informali, come presentarci etc.)	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar

• <i>Le preposizioni semplici e le preposizioni articolate</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il verbo. Il modo indicativo. Il presente</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi personali soggetto</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il participio passato. Il passato prossimo</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi di cortesia. Verbi seguiti da preposizioni e l'infinito</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il numerale (cardinale e ordinale)</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi diretti</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi indiretti</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Verbi riflessivi</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi combinati</i> . Exerciții	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie minimală recomandată			
• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• participarea activă la cursul practic; • cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate; • adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situației de comunicare; • coeziunea și coerența discursului oral și scris, fluența în exprimare orală.	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	• identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate; • adecvarea discursurilor la situația de comunicare; • redarea sensului original al discursului tradus .	Activitatea pe parcurs	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
25.09.2025		Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Șef lucrari dr. ing. Ciprian AFANASOV

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI